

2.
KİTAP

ADI:
SOYADI:
SINIFI:
NUMARASI:
OKULU:



TÜRKÇE KİTAPÇIĞI – 2

Komisyon Başkanı

Şükran BÜYÜKHAN

Koordinatör

Erol YAVUZ

Yazan

Mehmet BAĞMANCI

Resimleyenler

İbrahim ÇİFTÇİ

Hayriye DEMİRKOL

Redaksiyon

Erol YAŞAR

Rehberlik Uzmanı

Mücahit YENİCE



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy



İlimizde öğrenim gören ilkokul öğrencilerinin başarısını arttırmak amacıyla Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak çalışma yaprakları hazırladık. Emeği geçen tüm meslektaşlarımı yürekten kutluyorum.

Eğitim öğretim sürecinde bilginin en önemli kaynağı şüphesiz öğretmenlerdir. Öğretmenlerin ise en önemli yardımcısı, zenginleştirilmiş içeriklere sahip etkinlik kitaplarıdır. Müdürlüğümüz öncülüğünde hazırlanan okuma yazma ve okuduğunu anlama gibi temel becerileri kazandırmayı amaçlayan bu kitapçıklar zengin içerikleriyle öğretmenlerimiz için önemli bir doküman olacaktır. İçindeki etkinlikler, çalışma ve ölçme değerlendirme yaprakları öğrencilerimize eğlenerek öğrenme fırsatı sunacaktır. Bu tür çalışmaların genel özellikleri açısından farklılık gösteren ilimiz öğrencilerinin başarısına olumlu katkı yapacağına yürekten inanıyorum.

Bu çalışmadan en üst seviyede fayda sağlanılmasını temenni eder, emeği geçen tüm meslektaşlarıma teşekkürlerimi sunarım. Başarı dilekleriyle...

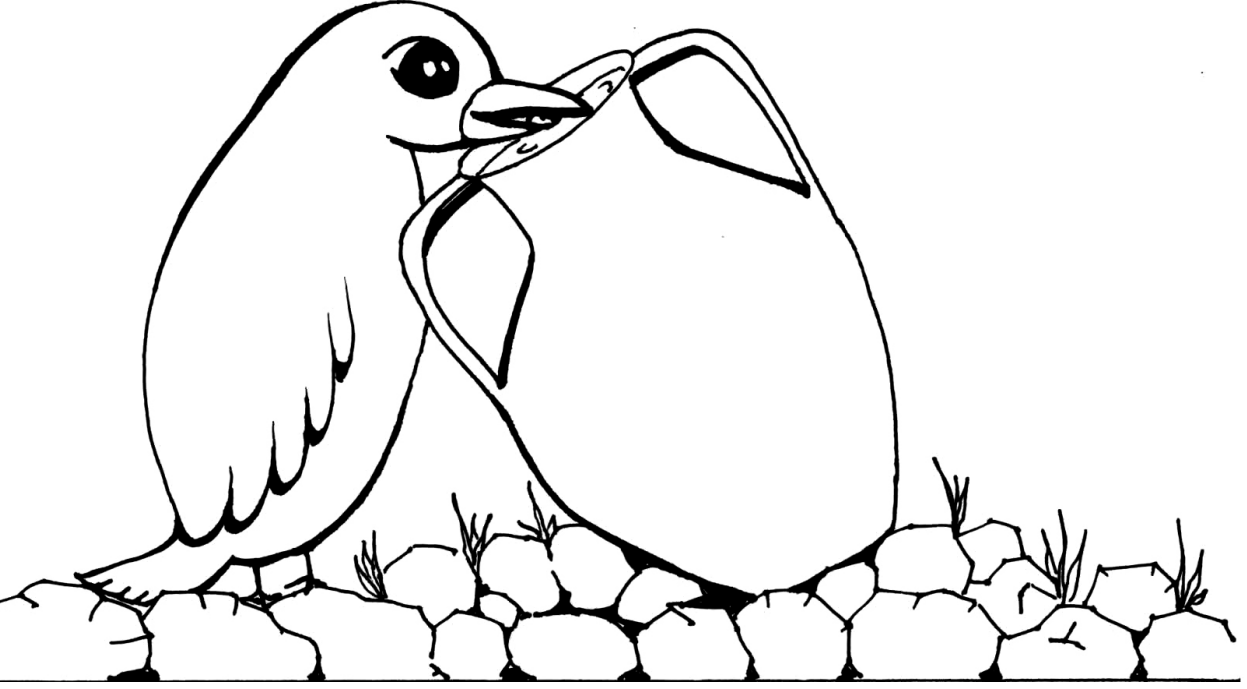
Şerafettin TURAN
İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

Karga ve Su.....	1
Ham Arkadaş.....	3
Nasrettin Hoca ve Su	5
Balıkliğıöl Efsanesi	7
Güç Kimin?	9
İki Zalim, Bir Mazlum.....	11
Hoca'nın Akçeleri	13
Sabır Mağarası Efsanesi	15
Sadık Dost.....	17
Eren ile Ceren	19
Meyvenin Hayali	21
Bilge Kuş.....	23
Bahaneci Kurbağalar	25
Kurt ile Kunduz.....	27
Baba ve Kızı	29
Mücadeleci Bitki	31
Gururun Sonu	33
Gururlu Aslan.....	35
Üç Akılsız Köpek.....	37
Karagöz ile Hacivat.....	39



KARGA VE SU



(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)

Karga, suya çok muhtaçtı. Susuzluktan ölmek üzereydi. Neyse ki bir testi su buldu. Suyu içmek için başını testiyeye uzattı. Testi çok derindi; bir türlü suya yetişemiyordu. Testiyi kırmaya çalıştı ama başaramadı. “Ah benim kara bahtım!” diye gaklamaya başladı.

Karga bir süre sonra: “Ümitsiz olmamalıyım.” dedi. Tekrar düşünmeye başladı. Aniden aklına bir fikir geldi. Yerdeki küçük taşları testiyeye atmaya başladı. Taş attıkça suyun yükseldiğini fark etti. Suyu testinin ağzına çıkarana kadar taş atmaya devam etti. Nihayet su, testinin ağzına kadar yükseldi. Karga, suyu afiyetle içti. “Yeni buluşlar yapmak için öncelikle ihtiyaç duymak gerekiymiş.” dedi.

SIRALAYALIM

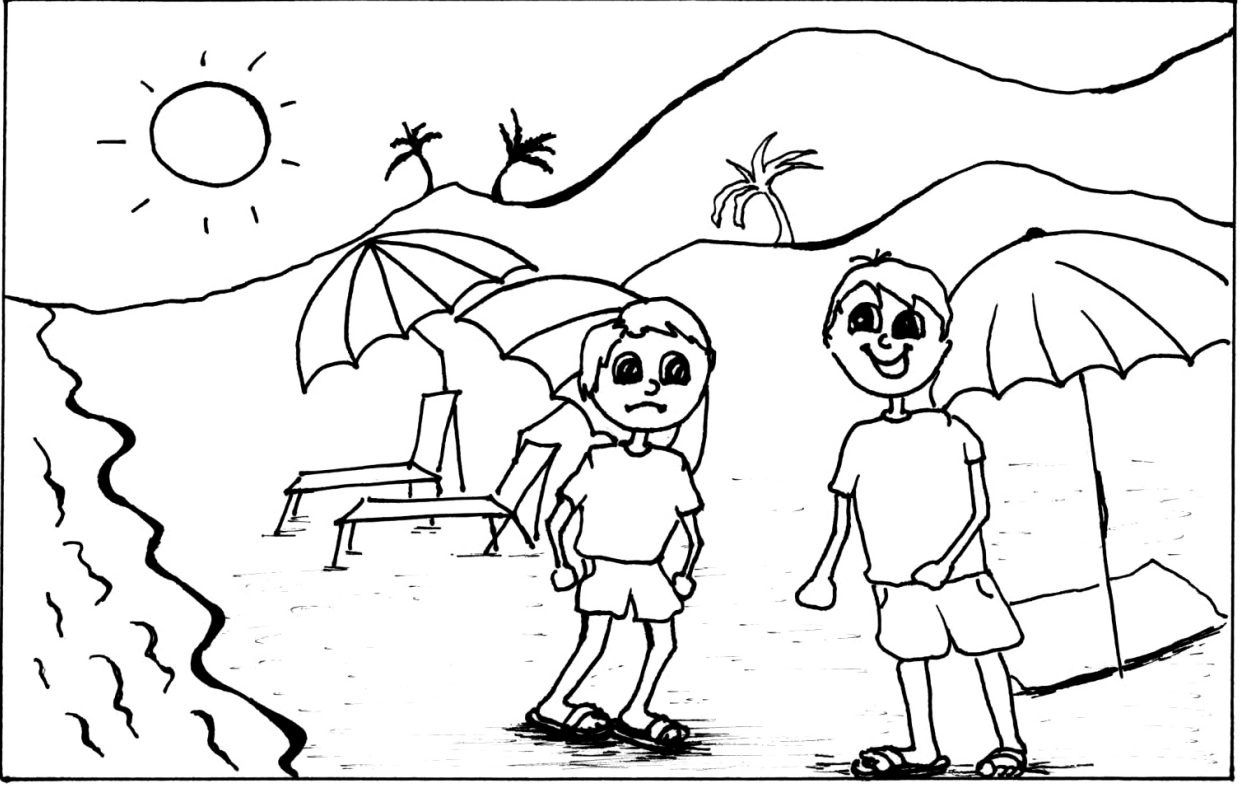
Metindeki oluş sırasına göre cümleleri numaralandıralım.

- ☐ Küçük taşlar atarak suyu testinin ağzına getirmiş.
- ☐ Testi derin olduğu için suya yetişememiş.
- ☐ Karganın biri suya muhtaçmış.
- ☐ Suyu afiyetle içmiş.
- ☐ Dibinde su olan bir testi bulmuş.
- ☐ “Yeni buluşlar yapmak için öncelikle ihtiyaç duymak gerekiymiş.” demiş.

BOŞLUKLARI DOLDURALIM

1. Suyu çok olan bir varmış.
2. Susuzluktan üzereymiş.
3. Bir bulup uzatmış.
4. olduğu için suyu içememiş.
5. Testiyi çalışmış; onu da
6. testiye atınca yükselmiş.
7. “Yeni buluşlar için gerekir.” demiş.

HAM ARKADAŞ



(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)

Sıcak bir yaz günüyümüş. İki arkadaş sıcaktan bunalmışlar, denize girmeye karar vermişler. Epeyce yüzdükten sonra arkadaşlardan biri sudan çıkmış. Etrafına bakınmış, diğer arkadaşını görememiş. Ta uzaklarda denize batıp çıkan birini görmüş. Arkadaşının boğulmakta olduğunu anlamış. Şimşek gibi fırlamış, balık gibi yüzmüş, arkadaşını kurtarmış.

Epeyce zaman sonra boğulma tehlikesi geçiren arkadaş, o günü hatırlamış. “Ne günlerdi o günler! Neredeyse boğuluyordum.” demiş. Diğer arkadaş gururla: “Sen yat kalk; bana dua et. Ben olmasaydım çoktan boğulup gitmiştin.” demiş.

Diğer arkadaş üzülmüş. “Olgun bir kimse, iyilikleri başa kakmaz. Yaptığı iyilikleri unuttur.” demiş.

ÖYKÜ HARİTASINI OLUŞTURALIM

Hikâyenin kahramanları kimlerdir?	Olay nerede geçmiştir?
Olay, ne zaman gerçekleşmiştir?	Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

**HAM
ARKADAŞ**

SIRALAYALIM

Metindeki oluş sırasına göre cümleleri numaralandıralım.

- ☐ Arkadaşlardan birisi boğulma tehlikesi geçirmiş.
- ☐ Başka bir gün “Ben olmasaydım, sen boğulmuştun.” demiş.
- ☐ Sıcak bir yaz günüymüş.
- ☐ Diğer arkadaşı erken davranıp onu kurtarmış.
- ☐ Kurtardığı arkadaşı “İyilikleri başa kakmamalısın.” diye onu uyarmış.
- ☐ Sıcaktan bunalan iki arkadaş denize girmişler.

NASRETTİN HOCA VE SU



(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)

Sıcak bir yaz günüymüş. Nasrettin Hoca, eşiği Karakağan'ın sırtına atlamış. Yakınlardaki bir köye doğru yola çıkmış. Öğlene doğru güneş yükseldikçe dayanacak güçleri kalmamış. Hoca: “Ben neyse de; şu Karakağan’a biraz su bulsaydım. İçer, kendine gelirdi zavalıcık!” diye aklından geçirmiş. Tam o sırada ileride bir çeşme görmüş. Hızla çeşmenin yanına varmışlar. Ne ki, çeşmenin ağzına kocaman bir dal parçası tıkalıymış. Çeşmeden su içmek için öncelikle bu dalı çıkarmalıymış.

Hoca: “Bismillah” demiş, dala yüklenmiş. Epeyce uğraştıktan sonra dalı, çeşmenin ağzından çıkarmış. Ancak su çok tazyikliymiş. Dal parçasının çıkmasıyla suyun Hoca'yı fırlatması bir olmuş. Hoca, yere yuvarlanmasına mı yansın; yoksa üstünün sırlıklam olmasına mı? Çeşmeye dönmüş;

“Oh olsun sana! İşte böyle deli deli aktığın için ağzına kazık tikiyorlar senin. Senin ağzını yine kapatayım da gör.” demiş.

DOĞRU CEVABI İŞARETLEYELİM

1. Olay ne zaman yaşanmıştır?

- (A) Soğuk bir kış günü
- (B) Sıcak bir yaz günü
- (C) Bir sonbahar akşamı

2. Hoca, nereye gidiyormuş?

- (A) Çeşmeden su içmeye
- (B) Köy meydanına
- (C) Yakınlardaki bir köye

3. Okuduğumuz metnin türü nedir?

- (A) Masal
- (B) Öykü
- (C) Fıkra

4. Hoca'ya göre; dal parçası çeşmenin ağzına niçin tıkanmıştır?

- (A) Deli deli aktığı için
- (B) Suyunun israf olmaması için
- (C) Bahçeleri sulaması için

5. Hoca, kime acımıştır?

- (A) Karakaçan'a
- (B) Boşa akan suya
- (C) Islanan elbisesine

6. Aşağıdakilerden hangisi metne göre **yanlıştır**?

- (A) Olay, öğlene doğru gerçekleşmiştir.
- (B) Hoca da, eşiği de susamıştır.
- (C) Yere yuvarlanan Hoca, çok öfkelenmiştir.

BALIKLIGÖL EFSANESİ

Günümüzden yüzlerce yıl önceymiş. Bugünkü Şanlıurfa topraklarında Babil adlı bir devlet bulunurmuş. Babil Devleti'nin başında Nemrut adlı zalim bir kral varmış. Nemrut, putlara taparmış; tapmayanları cezalandırırmış.

Bir gün, Nemrut'a İbrahim adlı gencin haberi ulaşmış. İbrahim, putlara tapmıyormuş. Tapmadığı gibi, bir de putları parçalıyormuş. "Yaratıcımız sadece Allah'tır." diyormuş.

Nemrut, İbrahim'i cezalandırmak istemiş. Odunlar yığdırıp bir ateş yakmış. İbrahim'i ateşin içine atmış. Allah, ateşe emretmiş. "İbrahim'i yakma!" demiş. O emirden sonra odunlar balık olmuş. Ateş de suya dönüşüp bir göl oluşmuş.

Şanlıurfalılar, Balıklıgöl'ün oluşumunu bu şekilde anlatırlar. Bu olayın yaşandığı yere Balıklıgöl adını verirler.



DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Okuduğunuz metne göre; cümlelerin doğru veya yanlışlığına karar vererek uygun kutucuğu işaretleyiniz.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Olay, günümüzde yaşanmıştır. | ☐ D
☐ Y |
| 2 | Babil Devleti, bugünkü Şanlıurfa topraklarındaymış. | ☐ D
☐ Y |
| 3 | Nemrut, putları kırmıştır. | ☐ D
☐ Y |
| 4 | İbrahim; yaratıcının sadece Allah olduğuna inanmaktadır. | ☐ D
☐ Y |
| 5 | Nemrut, putlara taptığı için İbrahim'i cezalandırmıştır. | ☐ D
☐ Y |
| 6 | Odunlar balığa, ateş de suya dönüşerek Balıklıgöl'ü oluşturmuştur. | ☐ D
☐ Y |

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Okuduğumuz efsanenin kahramanları kimlerdir?

.....

2. Olay, nerede yaşanmıştır?

.....

3. Odunlar, balığa ne zaman dönüşmüştür?

.....

4. Nemrut, nasıl bir kraldır?

.....

5. Nemrut, İbrahim'i niçin cezalandırmıştır?

.....

GÜÇ KİMİN?



Gücüne kuvvetine çok güvenen Pehlivan Rıza adında bir adam varmış. Kimle güreş tutsa yener, yüzlerce kilo ağırlığındaki nesneleri taşırmış. Pehlivan Rıza'nın namı, bulunduğu kasabanın sınırlarını aşmış; dilden dile dolaşmış. Sahip olduğu kuvvete gittikçe artan şöhreti de eklenince Rıza'ya bir hâller olmuş. Konuşmaları "Ben diye başlayıp "Ben" diye bitmeye başlamış. "Bu güç, bu kuvvet bana aittir." demiş.

Günlerden bir gün Rıza hastalanmış; öyle ki zorla yürüyormuş. Yoldan geçen küçük bir çocuk Rıza'ya çarpmış. Pehlivan Rıza paldır küldür yuvarlanmış. Birkaç iyi insan Rıza'nın koluna girmişler. Rıza'yı doktora götürmüşler. Doktor: "Mikrop kapmışsın." demiş. İlaç yazmış göndermiş.

Rıza, hasta yatağında inlerken şöyle düşünmüştü: Demek ki bu güç bana ait değilmiş. Gücü bana veren şimdi de aldı. Küçük bir çocuk beni yuvarladı. Gözle görülmeyecek kadar minik bir mikrop beni yatağa düşürdü. Öyleyse gururu bırakmalıyım. Bana verilen nimetler için bol bol şükretmeliyim.

EŞLEŞTİRELİM

Pehlivan Rıza

A

Rıza'ya bir hâller olmuş.

Kimle güreş tutsa

B

gücün kendisine ait olmadığını anlamış.

Rıza'nın şöhreti

C

gücüne kuvvetine çok güvenirmiş.

Şöhreti arttıkça

D

küçük bir çocuk Rıza'yı düşürmüş.

Konuşmaları "Ben" diye başlayıp

E

şimdi de aldı demiş.

Hasta olduğu bir gün

F

yenermiş.

Doktor,

G

"Mikrop kapmışsın." demiş.

Rıza,

H

gün geçtikçe artmış.

Gücü bana veren

I

şükretmeye karar vermiş.

Gururu bırakıp

İ

"Ben" diye biter olmuş.

İKİ ZALİM, BİR MAZLUM

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



Aslanın biri, bir ceylanın peşine düşmüş. Ceylan kıvrak hareketlerle epeyce bir süre aslanı peşinden koşturmuş. Kovalamaca sırasında ceylan ve aslan, bir avcının tuzak olarak açtığı çukura düşmüşler. Aslan önce neye uğradığını şaşırmış. Ardı sıra ceylanla göz göze gelmiş. “Küçük yaramaz! Beni bu durumlara sen düşürdün.” demiş. Kaşla göz arasında ceylanı yemiş. Ne ki, çukurdan bir türlü çıkamamış. Öylece kalakalmış.

Ertesi gün avcı, tuzağını kontrol etmek için gelmiş. Aslanın yediği ceylanın arta kalan kısımlarını görmüş. Durumu anlayan avcı, ses çıkarmadan oradan ayrılmış. Aslan, avcının arkasından seslenmiş: “Ey zalim adam! Beni burada mı bırakacaksın? Benim sana ne zararım oldu ki beni burada bırakıyorsun?”

Avcı: “Bir de kendine bak istersen. O ceylanın da sana zararı dokunmamıştı ama zavallı hayvanı yedin. Birisine zulmettiğin zaman başkasının da sana zulmedeceğini bilmeliydin.” demiş.

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Cümlelerin doğru ve yanlışlığına karar vererek uygun kutucukları işaretleyiniz.

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Aslan, tuzağa düşmeden önce ceylanı yakalayıp yemiştir. | ☐ D
☐ Y |
| 2 | Aslan, ceylana acımıştır. | ☐ D
☐ Y |
| 3 | Aslana göre; tuzağa düşmesinin sebebi ceylandır. | ☐ D
☐ Y |
| 4 | Aslan tuzağa düşer düşmez avcı, tuzağını kontrol etmek için gelmiştir. | ☐ D
☐ Y |
| 5 | Avcıya göre; aslan, ceylana zulmetmiştir. | ☐ D
☐ Y |
| 6 | Avcı aslana zulmettiğinin farkındadır. | ☐ D
☐ Y |
| 7 | Aslanla ceylan arasındaki kovalamaca çok kısa sürmüştür. | ☐ D
☐ Y |
| 8 | Aslanın yediği ceylandan hiçbir parça kalmamıştır. | ☐ D
☐ Y |
| 9 | Metne göre; kötülük yapan kişiler bunun karşılığını mutlaka görürler. | ☐ D
☐ Y |
| 10 | Avcı, aslanın haklı olduğunu anlamıştır. | ☐ D
☐ Y |

HOCA'NIN AKÇELERİ



Nasrettin Hoca, pek varlıklı değilmiş. Geçimini zor sağlarmış. Bu hâlde iken hırsızın biri Hoca'nın bin akçesini çalmış. Hoca, üzölmüş ağlamış ama nafiie. Giden para gelmez ki!

Ertesi sabah, Hoca erkenden kalkmış. Sabah namazı için camiye gitmiş. Ellerini kaldırıp dua etmiş: "Allah'ım, sahibim sensin. Beni kimselere muhtaç etme!" demiş.

Namazdan sonra varlıklı bir tüccar, Hoca'nın yanına gelmiş. Elindeki keseyi Hoca'ya uzatmış. "Bu kese senindir Hoca'm! İçinde bin akçe var." demiş. Hoca, şaşırılmış. "Yoksa bin akçemi sen mi çalmıştın?" demiş. Adam, Hoca'nın sözlerinden bir şey anlamamış. "Gemilerimden biri fırtınaya tutulmuştu. Bir haftadır haber alamıyordum. Gemim kurtulursa Hoca Nasrettin'e bin akçe vereceğimi vaat ettim. Bu para, o paradır." demiş.

Hoca, bir süre dalmış. "Bin adama biner akçe verseydim, kaybolan paramı bu kadar garip bir şekilde getirtemezdim. Allah'ın işine akıl sır ermez." demiş.

SIRALAYALIM

- ☐ O sırada, bir tüccar gelip Hoca'ya bin akçe uzatmış. "Bu para senindir." demiş.
- ☐ Bu durumdayken bin akçesini çaldırmış.
- ☐ Hoca, kaybolan parasının garip bir şekilde geri verilmesine çok şaşırılmış.
- ☐ Sabah namazında camiye gidip dua etmiş.
- ☐ Nasrettin Hoca, geçim sıkıntısı çekermiş.
- ☐ "Allah'ım, beni kimselere muhtaç etme." demiş.
- ☐ "Allah'ın işine akıl sır ermez." demiş.

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Tüccar, Hoca'nın parasını çalmıştır. | ☒ D
☐ Y |
| 2 | Tüccar, pişmanlık duyduğu için Hoca'nın parasını geri vermiştir. | ☐ D
☒ Y |
| 3 | Hoca'ya göre, garip bir şekilde duası kabul edilmiştir. | ☐ D
☒ Y |
| 4 | Hoca, parasının çalınmasına çok üzülmüştür. | ☐ D
☒ Y |
| 5 | Hoca, parasını bulmak için bin adama biner akçe vermiştir. | ☐ D
☒ Y |

SABIR MAĞARASI EFSANESİ

Günümüzden yüzlerce yıl önce Eyüp adlı bir peygamber yaşamış. Hâli vakti yerinde olup pek zenginmiş. Toprakları geniş, hayvanları çok imiş. Kendisini seven kalabalık bir ailesi varmış. İnsanlara iyiliği ve doğruluğu tavsiye edermiş. Gece gündüz daima Allah’a şükredermiş.

Bu durum, bir süre sonra değişmiş. Eyüp Peygamber, önce sağlığını kaybetmiş. Ardından malı mülkü gitmiş, ailesi dağılmış. Ama o, bir kez bile şikâyet etmemiş. Allah’a şükretmeye devam etmiş.

Allah, onun bu hâlini çok beğenmiş. Ayağını vurduğu yerden şifalı bir su göndermiş. O suyla yıkanmasını emretmiş. Yıkanınca bütün hastalıklarından kurtulmuş. Eskisinden daha da sağlıklı olmuş. Yitirdiği malları ve evlatları Eyüp Peygamber’e geri verilmiş.

Eyüp Peygamber’in hastalık çektiği mağara Şanlıurfa’dadır. Yanında şifalı su olduğuna inanılan bir kuyu vardır. Urfalılar, oraya “Sabır Mağarası” derler. Sabır Mağarası’nı sık sık ziyaret ederler. Eyüp Peygamber’e dualar ederler.



EŞLEŞTİRELİM

Yarım bırakılan ifadeler, örnekteki gibi tamamlayınız.

Eyüp Peygamber

A

mallarını almış, hastalıklar vermiş.

Varlık zamanında

B

zengin ve sağlıklıymış.

Allah, ondan

C

şikâyet etmemiş.

O, bir gün bile

D

tekrar kavuşmuş.

Sağlığına ve zenginliğine

E

hep şükredermiş.

ÖYKÜ HARİTASINI OLUŞTURALIM

Olay nerede geçmiştir?

.....

.....

.....

.....

Olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

.....

.....

.....

**SABIR
MAĞARASI
EFSANESİ**

Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

.....

.....

.....

.....

SADIK DOST



Bülbül Kızıltüy, çok ünlüydü. Koca ormanda onu tanımayan kimse yok gibiydi. O konser verdiği yerde yer yerinden oynardı. Hayranları, Kızıltüy'e dokunabilmek için yarışarlardı. Kızıltüy de hayranlarını kırmazdı hiç. Çağrıldığı yere gider, istenen şarkıları söylerdi. Kızıltüy, şakırdamaya başladı mı hayranları coşardı.

Kızıltüy'ün hayranları içinde bir de pislik böceği vardı. Kızıltüy için her fedakârlığı yapardı. Ancak Kızıltüy pek sevmezdi onu. İğrenerek bakardı; o geldi mi kaçardı.

Zaman hızla geçti. Yeniler eskidi, gençler yaşlandı. O ünlü Kızıltüy'den hiçbir eser kalmadı. Önce o güzelim sesini kaybetti, sonra güzelliğini. Yaşlı ve çirkin bir kuş oluverdi. Koca ormanda kimse yanına uğramaz oldu.

Günlerden bir gün, pineklediği bir ağacın dalından aşağıya baktı. Kendisini ziyarete gelen pislik böceğini gördü. Ona yaptıklarını düşündü. Utandı, kızardı. "Gerçek dostlarımın kıymetini bilmeliydim." dedi.

ÖYKÜ HARİTASINI OLUŞTURALIM

Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

.....

.....

.....

Olay nerede geçmiştir?

.....

.....

.....

.....

**GERÇEK
DOSTLUK**

Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

.....

.....

.....

.....

SIRALAYALIM

Metindeki oluş sırasına göre cümleleri numaralandıralım.

- ☐ Ormanda çok sayıda hayranı varmış.
- ☐ Kızıltüy, onu pek sevmezmiş.
- ☐ Kızıltüy adında ünlü bir bülbül varmış.
- ☐ Bu hayranlarının içinde bir de pislik böceği varmış.
- ☐ Kızıltüy, yaşlandıkça, pislik böceği dışındaki hayranları onu terk etmişler.
- ☐ Kızıltüy, “Gerçek dostlarımın kıymetini bilmeliydim.” demiş.

EREN İLE CEREN



Çocuklar heyecanlıydı. Sınıfça pikniğe gideceklerdi. Neredeyse bir aydır bu günü beklemektelerdi. Nihayet servis araçları geldi. Çocukları piknik alanına ulaştırdı.

O gün çok eğlendiler. Doya doya oynadılar. Halat çekip yumurta tokuşturdular. Güldüler, neşelendiler.

Öğlene doğru moraller biraz bozuldu. Çünkü hiç suları yoktu. Piknik alanındaki musluklardan su akıyordu. Erol Öğretmen: “Problem yok!” dedi. Bir yolunu buldu, içme suyu getirtti. Her öğrencinin birer şişe su almasını istedi.

Çocuklar, sıraya girdiler. Birer şişe su aldılar. Ancak Eren bir şişeyle yetinmedi. İki şişe su aldı. Kimsenin görmediğini düşündü. Sıra Ceren’e gelince hiç su kalmamıştı. Ceren, Eren’i mahcup etmedi. Gizlice yanına gidip fazla aldığı suyu istedi.

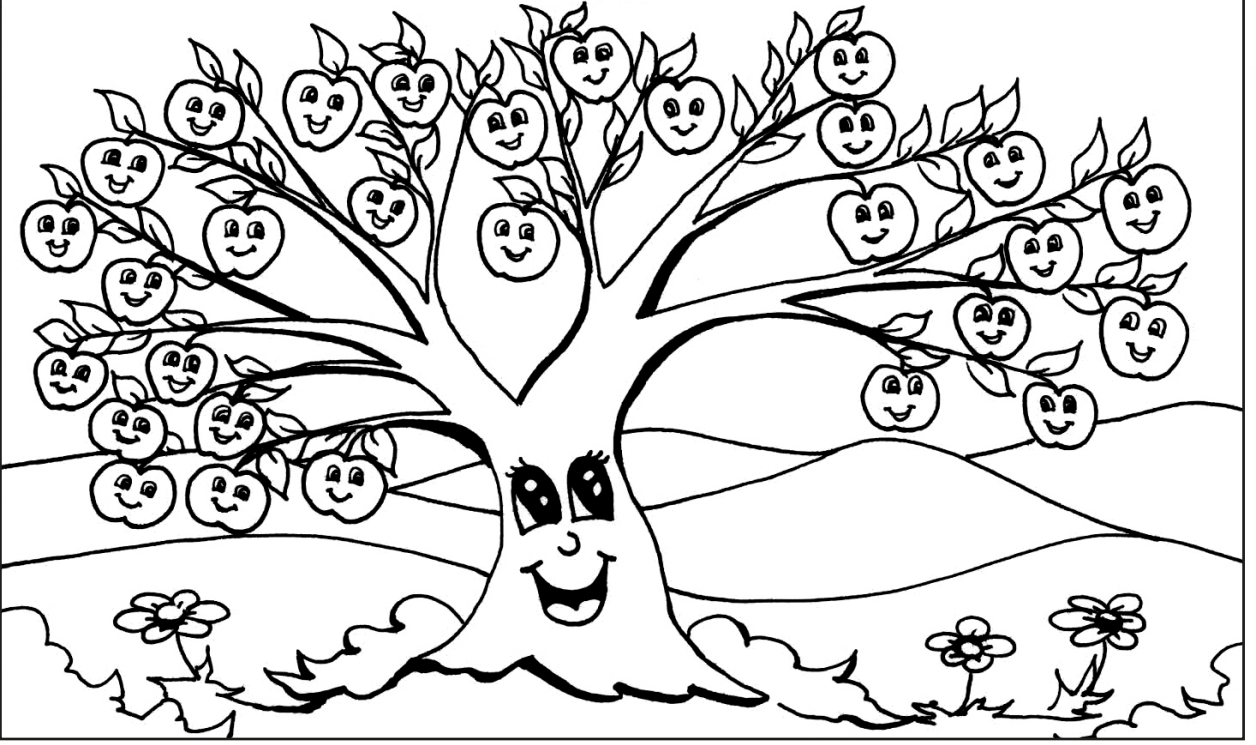
Eren utandı, suyu uzattı. “Affedersin, hakkıma razı olmalıydım.” dedi. Arkadaşlarının önünde küçük düşürmediği için Ceren’e teşekkür etti.

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

- 1 Olayın tamamı okulda yaşanmıştır. D
Y
- 2 Çocuklar, futbol oynayarak eğlendiler. D
Y
- 3 Çocuklar, piknik alanına yürüyerek ulaştılar. D
Y
- 4 Su problemi, öğlene doğru ortaya çıkmıştır. D
Y
- 5 Piknik alanına girer girmez suların akmadığını fark etmişlerdir. D
Y
- 6 Eren, başkalarının haklarına saygı duyan bir çocuktur. D
Y
- 7 Eren, fazla suyu herkesin gözleri önünde almıştır. D
Y
- 8 Ceren, Eren'i arkadaşları içinde mahcup etmiştir. D
Y
- 9 Eren, Ceren'e fazla suyu verdiği için teşekkür etmiştir. D
Y
- 10 Eren, hatasını anlayıp özür dilemiştir. D
Y
- 11 Sular akmayınca, Erol Öğretmen telaşlanmıştır. D
Y
- 12 Herkes bir şişe su alırken, Ceren iki şişe su almıştır. D
Y
- 13 Metinde fedakârlığın önemi anlatılmıştır. D
Y

MEYVENİN HAYALİ

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



Elma ağacı, yavruları olan meyvelerine nasihatte bulunuyormuş: “Artık olgunlaştınız, gösterişli meyveler oldunuz. Sonsuza kadar birlikte kalamayız. Birkaç güne kalmaz, insanlar gelip sizi koparacak. Sandıklara istifleyip pazarlarda satacak. Size son öğüdüm şudur: Ne yapıp edin; meyveli bir ağaç olmaya çalışın. Ağaç olmanız için gerekli olan her şey kalbinizdeki çekirdekte saklıdır. İçinizden sadece birisi bile bunu başarır- sa neslimiz devam edecektir.”

Meyveler, anneleri olan ağacı güzelce dinlediler. Birkaç gün sonra annelerinin anlattığı gibi kendilerini pazarda satılırken buldular. İçlerinden bazıları, ağaç olmak için gerekli olan kalplerini yani çekirdeklerini korudular. Onların bozulmaması için çok gayret ettiler. Kendileri gibi amaçları olan sağlam meyvelerle dostluk kurdular. Buldukları ilk fırsatta dalları göklere yükselen birer ağaç oldular. Bir kısmı da bozulmuş meyvelerin yanında durdular. Onlar gibi çürük ve kokuşmuş meyveler oluverdiler. Kalplerindeki çekirdekler de zamanla bozulup çürüdü. Ağaç olma hayalleri suya düştü. Yeryüzünden silinip gittiler.

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Okuduğunuz metnin kahramanları kimlerdir?
.....
2. Ağacın meyvelerine son öğüdü nedir?
.....
.....
3. Ağaca göre; meyveler için gerekli olan şeyler nerede saklıdır?
.....
4. Ağaca göre; nesillerinin devam etmesi neye bağlıdır?
.....
.....
5. Meyveler, birkaç gün sonra nereye götürülmüşlerdir?
.....
6. Meyveler, amaçlarına ulaşmak için neler yapmışlardır?
.....
.....
7. Ağacın öğütlerini dinlemeyen meyveler, neler yapmışlardır?
.....
.....
8. Okuduğumuz metinde bize verilmek istenen mesaj nedir?
.....
.....

BİLGE KUŞ

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



Bilge adlı bir tarla kuşu vardı. Buğday tarlalarından birine yuva yapmıştı. Birbirinden tatlı üç de yavrusu vardı. Bilge, gündüzleri yiyecek bulmak için yuvadan ayrılırdı. Yavrularına uyanık olmalarını tembihlerdi. “Görüp işittiklerinizi bana söyleyin.” derdi.

Bir gün Bilge, yuvadan ayrıldı. Tarla sahibi ve oğlu ekinlere bakmak için tarlaya geldiler. “Ekinler olgunlaşmış. Akrabaları ve dostları çağırıp ekinleri toplayalım.” dediler. Ardından oradan ayrıldılar. Bilge, yuvasına dönünce yavruları etrafına toplandılar. İşittiklerini annelerine anlattılar. “Taşınmamızın zamanı geldi galiba!” dediler. Bilge, hiç endişelenmedi. “Başkasının yardımına güvenerek bir işe kalkışanlar başarılı olamazlar.” dedi. Yavrularına korkmamalarını söyledi.

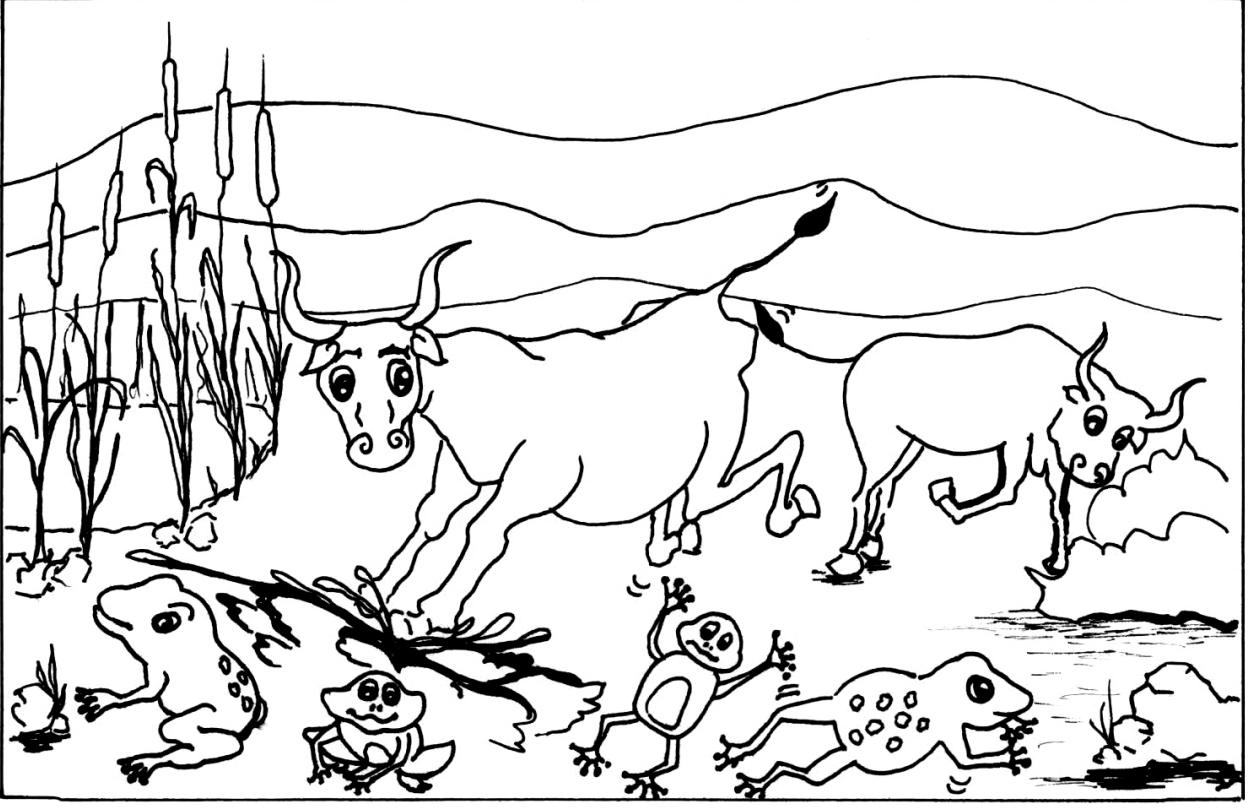
Aradan birkaç hafta geçmiş, Bilge yine yuvadan ayrılmıştı. Tarla sahibi, oğluyla birlikte tarlaya tekrar geldi. “Bize kimseden fayda yok! Yarın tarlaya gelelim, ekinleri hasada başlayalım.” dedi. Yavruları, duyduklarını annelerine iletiler. Bilge: “Hazırlanın, taşınıyoruz! Başkasına güvenmeden kendi işini azimle yapan kişiler, mutlaka başarıya ulaşırlar.” dedi.

CÜMLEDEKİ BOŞLUKLARI DOLDURALIM

1. Bilge adlı bir vardı.
2. birine yuva yapmıştı.
3. Bilge'nin üç tane vardı.
4. Yavrularına öğütlerdi.
5. Bir gün Bilge, ayrıldı.
6. ve ekinlere bakmak için tarlaya geldiler.
7. “..... ve çağırıp ekinleri toplayalım.” dediler.
8. Bu sözler’yi korkutmadı.
9. “..... güvenerek birişe kalkışanlar olamazlar.” dedi.
10. Bir süre sonra ve tekrar geldi.
11. “Bize kimseden yok. Hasada başlayalım.” dediler.
12., yavrularına: “.....!” dedi.
13. Çünkü: “..... güvenmeden kendi işini yapanlar mutlaka başarılı olur.” diye ekledi.

BANANECİ KURBAĞALAR

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



İki boğa, bir nedenden dolayı tartışmışlar. Bir bataklık kenarındaki çayırda boğuşmaya karar vermişler. Seyirciler karşılaşmayı izlemek için uygun bir yer bulmuşlar. Merakla boğaların kavgasını beklemeye başlamışlar. Heyecan doruktaymış ama kurbağaların coşkusu bir başkaymış. Ha bire viraklayıp duruyorlar, tezahürat yapıyorlarmış:

- Vur vur inlesin! Sarı boğa dinlesin...
- Kara boğa, oley!

Kurbağaların bu coşkulu hâlini gören yaşlı bir kurbağa dayanamamış. “Ne yapıyorsunuz?” demiş. “İki güzel söz söyleyip kavga edenleri ayırmaya çalışsanıza! Az sonra bir taraf yenilip arkasına bakmadan kaçacak. Bizi eze eze geçecek.”

Kurbağalar, yaşlı kurbağaya gülmüşler. “Çok derin düşünme!” demişler. Ardı sıra boğaların kavgasını bir maç izler gibi izlemeye başlamışlar.

Kısa bir süre sonra yaşlı kurbağanın dedikleri olmuş. Boğalardan biri canını kurtarmak için kaçarken diğer boğa da hışımla onu takip etmiş. Hem kaçan, hem de kovalayan taraf; kurbağaları ezip geçmişler.

DOĞRU CEVABI İŞARETLEYELİM

1. İleri görüşlü, yakın gelecekte olacaklarla ilgili doğru tahminler yürüten kişi.

Metnin yukarıda belirtilen özelliklere sahip olan kahramanı, aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Sarı boğa (B) Kara boğa
(C) Yaşlı kurbağa

2. Metinde aşağıdaki hangi sorunun cevabı **yoktur**?

- (A) Boğalar niçin tartışmışlardır?
(B) Boğalar, sorunlarını nasıl çözmeye karar vermişlerdir?
(C) Kurbağaların coşkulu hâlinin sebebi nedir?

3. Aşağıdakilerden hangisi, metne göre **yanlıştır**?

- (A) Olayın gerçekleştiği yer, bir bataklık kenarıdır.
(B) Yaşlı kurbağa, kavg edenleri ayırmayı önermiştir.
(C) Kurbağalar, boğaların kavgasını bir maçı izler gibi izlemiştir.

4. 1. Kara boğa, sarı boğayı kovalamıştır.
2. Sarı ve Kara boğalar, kurbağaları ezmiştir.
3. Kurbağalar, boğaların kavgasını ayırmaya çalışmıştır.

Yukarıdaki kaç numaralı cümle, metne göre doğrudur?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3

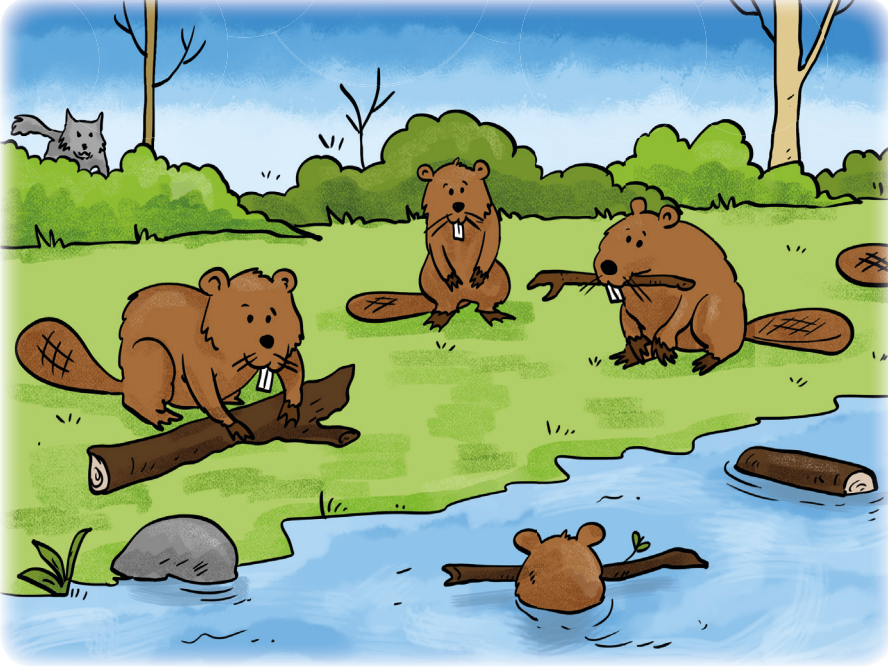
5. Aşağıdakilerden hangisi okuduğumuz metinden çıkarabileceğimiz sonuçlardan biridir?

- (A) Çevremizdeki kişilerin sorunlarına karşı duyarlı olmalıyız.
(B) Sadece kendi problemlerimizle ilgilenmeliyiz.
(C) Boğalar ve kurbağalar hiç anlaşılamazlar.

6. Aşağıdakilerden hangisi, metne göre doğrudur?

- (A) Diğer kurbağalara göre, yaşlı kurbağa derin düşünmektedir.
(B) Boğalar, sorunlarını konuşarak çözmüşlerdir.
(C) Boğaların kavgasını, sadece kurbağalar izlemiştir.

KURT İLE KUNDUZ



O yıl yağış boldu. Sarı Irmak'ın suları coştukça coşmuştu. Irmağın bir köşesinde kunduz ailesi çalışıp duruyordu. Nehir kenarından getirdikleri ağaç gövdelerini ustaca birleştirip güçlü bir baraj inşa ediyorlardı. Amaçları; kapısı su içerisinde olan geniş bir yuva yapmaktı.

Onlara uzaktan bakan Gri adlı kurt: “Yazık!” diye içinden geçirdi. “Bu barajı tamamlarlarsa onları avlayamam. Hep tavşan, ceylan yiyecek değilim ya! Lezzetli kunduz etinden de tatmak isterim bazen. İyisi mi yanlarına gideyim. Onları bu işten vazgeçireyim.”

Gri'nin yanlarına yaklaştığını gören kunduz ailesi suya çekildi. Tehlike geçinceye kadar sudan çıkma gibi bir niyetleri de yoktu. Gri, bıyık altından gülerek: “Dostlar!” dedi. “Şu küçücük bedeninize neden eziyet ediyorsunuz? Koca gövdeli ağaçları kesiyor, metrelerce uzunluktaki tomrukları taşıyorsunuz. Şu koca orman neyinize yetmiyor? Suda yaşamak zorunda mısınız?”

Gri'nin hile dolu konuşmasını dinleyen yaşlı kunduz Kara, kahkahalarla güldü. “Çok ince düşünceliymişsin!” dedi. Ardı sıra genç kunduzlara dönüp: “Kişi tedbiri elden bırakmamalıdır. Elinde fırsat var iken düşmanına karşı tedbir almayanlar, onların insafına kalırlar. İnsaf ise düşmanda bulunmaz.” dedi.

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Olay, nerede geçmiştir?

.....

2. Kunduz ailesinin amacı nedir?

.....

.....

3. Gri kurt niçin üzölmüştür?

.....

.....

4. Gri'nin yaklaştığını gören kunduzlar ne yapmışlardır?

.....

5. Gri, yaptıkları işten vazgeçmeleri için kunduzlara ne demiştir?

.....

.....

6. Kara, Gri'nin sözlerini dinledikten sonra ne yapmıştır?

.....

.....

7. Kara, genç kunduzlara ne demiştir?

.....

.....

8. Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

.....

.....

BABA VE KIZI



Hamallık yaparak geçimini sağlayan bir adam varmış. Sabahtan akşama kadar hiç durmadan çalışmış. O gün de çok çalışmış; yorgun argın eve dönmüş. Öyle yorgunmuş ki, etrafında dönüp duran kızının yüzüne bile bakamamış. Ancak küçük kız, buna hiç kızmamış. Babasının getirdiği paketlerden rengârenk birini seçmiş, makasla kesmeye başlamış. Adam, çok kızmış; paketi kızının elinden almış. Kızı ağlayarak: “Ama babacığım! Sana hazırlayacağım hediye paketini saracaktım bununla.” demiş. Adam, bu kadar düşünceli olan kızına öfkelenildiği için çok üzülmüş. Kızından özür dilemiş.

Az sonra kız hediye paketini hazırlamış, babasına getirmiş. Babası merakla paketi açmış. Paketin boş olduğunu görünce, bir tarafa fırlatmış. “Git başka yerde oyna.” demiş. Verdiği hediye paketinin atıldığını gören kız, ağlamaya başlamış. Babası, kızını kucağına almış; neden ağladığını sormuş. Kız: “Sana küstüm!” demiş. “O fırlattığın paketin içini ben hediyelerle doldurmuştum.” Adam, şaşırılmış. “Yanlışın olmasın kızım! O paketin içi boştu.” demiş. Kız: “Hayır babacığım!” demiş. “O paketin içini ben öpücüklerle doldurmuştum. Seni yorgun görünce mutlu etmek istemiştım.”

Adam, ağlayarak kızına sarılmış. “Senin varlığın bana en güzel hediyedir.” demiş.

EŞLEŞTİRELİM

Hamallık yapan bir adam

A

getirdiği paketleri kestiğini görmüş.

Küçük kızının

B

kızı, içini öpücüklerle doldurduğunu söylemiş.

Kızının elinden paketi alınca

C

kızı, bununla hediye saracağını söylemiş.

Adam, kızından

D

yorgun argın eve dönmüş.

Kızına paketin boş olduğunu söyleyince

E

özür dilemiş.

ÖYKÜ HARİTASINI OLUŞTURALIM

Hikâyenin kahramanları kimlerdir?

.....

.....

.....

.....

Olay nerede yaşanmıştır?

.....

.....

.....

.....

**BABA
VE
KIZI**

Olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

.....

.....

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

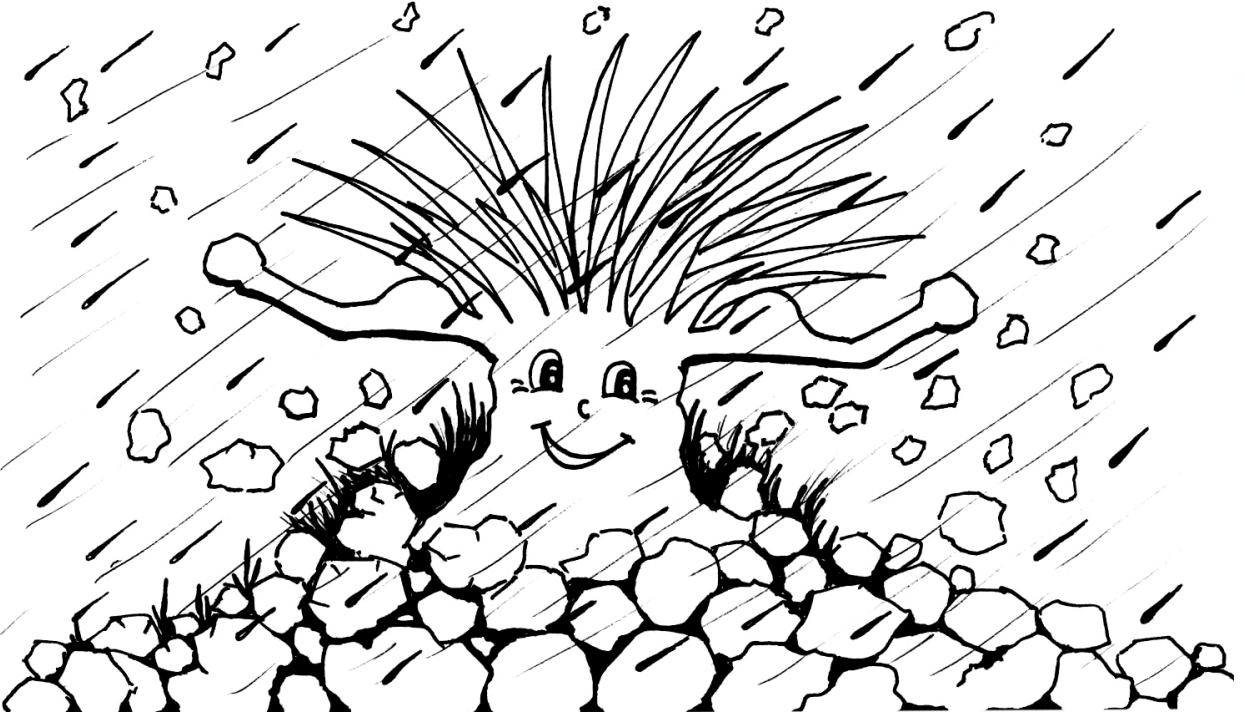
.....

.....

.....

MÜCADELECİ BİTKİ

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



Yakutan adlı bir bölgede “sisal” adlı bir bitki yetiştirmiş. Sisal, elyaf yapımında kullanılan bir bitkiymiş. Sisal bitkisini almak isteyen tüccarlar, ister istemez Yakutan’a uğrarlarmış. Yakutanlı tüccarlara hatırı sayılacak kadar para sayıp bu bitkileri alırlarmış. Çünkü en iyi sisaller Yakutan’ın taşlı ve sert topraklı arazisinde yetiştirmiş.

Yabancı tüccarlar, bu işten sıkılmışlar. Kendi ülkelerinde en iyi tarım arazilerini sürmüşler ve sisal bitkilerini ekmişler. Sonuç inanılmazmış! Boylu poslu, dev yapraklı sisaller üretmişler. Tüccarlar, bu işe çok sevinmişler. “Yaşasın! Yakutanlılara para ödemekten kurtulduk.” demişler. Topladıkları bitkileri, elyafları alınması için fabrikalara göndermişler. Koca koca yapraklarda bir gram bile elyaf bulunmadığını üzümlere öğrenmişler.

“Bu nasıl olur?” diye bir bilene danışmışlar. Adam: “Sisal bitkisi zorluklarla mücadele ederek kendini geliştirebilir.” demiş. Yakutan’ın kayaçlı toprağı, soğuk havası, sert rüzgârı onu geliştiriyordu. O zor şartlarda bol elyaflı sisaller çıkıyordu. Siz burada onun hayatını kolaylaştırdığınız için mücadeleyi unutmuş. Hayatı hep kolaylıklarla geçen insanlar gibi olmuş. Önemli ve değerli şeyler üretememiş.”

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

- 1 Sisal bitkisi Yakutan'da yetiřirmiş. D
Y
- 2 Sisal, ucuz bir bitkidir. D
Y
- 3 Tüccarlar, Yakutan uzak olduğu için sisalleri kendileri yetiřtirmek istemiştir. D
Y
- 4 Sisal, elyaf yapımında kullanılan bir bitkidir. D
Y
- 5 Yakutan dışındaki yerlerde yetişen sisaller daha kaliteliymiş. D
Y
- 6 Tüccarların yetiştirdiği sisaller boylu posludur ama elyafları yoktur. D
Y
- 7 Yakutan'ın arazileri taşlı ve serttir. D
Y
- 8 Yakutan'ın havası soğuk, rüzgarı serttir. D
Y
- 9 Sisaller yumuřak toprakta yetiřen bir bitkidir. D
Y
- 10 Zorluklar kiřiyi geliřtirir. D
Y
- 11 Her şeyi kolaylıkla elde etmek, istenilen bir řeydir. D
Y
- 12 Hayatı kolaylıkla gečen kiřiler, önemli řeyler üretemezler. D
Y
- 13 Zorluklardan korkmamalı, zorlukları sevmeliyiz. D
Y

GURURUN SONU



Bir horoz ile bir eşek dost olmuşlar. Gün geçtikçe dostluklarını ilerletmişler. Bir bahar gününde erkenden buluşmuşlar, kırlarda gezintiye çıkmışlar. Bol yeşilliklerin olduğu bir çayıra varmışlar.

Eşek, horozdan müsaade istemiş.” İzin verirsen biraz otlanayım.” demiş. Ardından gür ve taze otların arasına dalmış. Horoz, yüksekçe bir yere çıkıp etrafına bakınmış. Eşeğe doğru sinsice yaklaşan bir aslan görmüş. Eşek dostunu uyarmak için olanca gücüyle bağırmış horoz: “Üürü üüü!” Eşek, horozun kendisini uyardığını anlamış, koşmaya başlamış. Ancak aslan da horozun sesinden korkunca işler karışmış. Hem eşek, hem de aslan kaçıyorlarmış. Öyle ki aslan, korkudan eşeğin bile önüne geçmiş.

Eşek, önce bu duruma hayret etmiş. Sonra kendi kendine şöyle düşünmüş: “Bunda şaşılacak ne var? Benim gibi cengâver bir eşekten, herkes olduğu gibi aslan da korkuyor ve kaçıyor.” Bu düşünce eşeğin hoşuna gitmiş ve anıarak aslanı kovalamaya başlamış. O sırada aslan arkasına dönmüş ve eşeği fark etmiş. “Ayağıma kadar gelen bu kısmeti tepmemeliyim.” demiş. Eşeği bir güzel yemiş. Zavallı eşek yersiz gururu yüzünden canından olmuş.

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

2. Olay, nerede gerçekleşmiştir?

.....

3. Olay, ne zaman gerçekleşmiştir?

.....

4. Eşek, niçin izin istemiştir?

.....

5. Eşek otlanırken, horoz ne yapmıştır?

.....

6. Aslan, eşeğe nasıl yaklaşmıştır?

.....

7. Horoz, niçin bağirmiştir?

.....

8. Aslan niçin kaçmıştır?

.....

9. Eşeğe göre; aslan niçin kaçmaktadır?

.....

10. Aslan, eşeği fark edince ne yapmıştır?

.....

11. Eşeği canından eden hangi özelliğidir?

.....

GURURLU ASLAN

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



Kral aslan, yüksekçe bir yere çıkmış. Gururla çevresine bakınmış. Bu uçsuz bucaksız yerlerin hepsi bana ait” demiş. Yeri göğü inleterek kükre-miş. Ardından avlanmaya çıkmış.

Yolda aile üyelerini görmüş. Aile üyeleri, kendisine birlikte avlanmayı önermişler. Ekip çalışmasıyla zor işlerin kolaylaşacağını söylemişler. Kral aslan gülmüş. “Ben kendime yeterim.” demiş.

Kral, epeyce yürümüş. Gür otlaklarda otlanan bir yaban öküzü sürü-sü görmüş. “Avlayacağım hayvan, bir krala layık olmalı.” diye düşünmüş. Öküzlerden en güçlü ve irisini gözüne kestirmiş. Sinsice yaklaşmış ve dev öküze saldırmış.

Ne ki işler umduğu gibi gitmemiş. Öküz, aslanı ayaklarının altına alıp tekmelemiş. Boynuzlarıyla bir oraya bir buraya fırlatmış, evire çevire döv-müş. Neye uğradığını şaşırان aslan, yüksekçe bir ağaca tırmanmış. Canı-nı zor kurtarmış.

Aslanın bu gülünç hâline kargalar bile gülmüşler. “Yersiz yere gurur-lananlar, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini anlayamazlar.” demişler.

DOĞRU CEVABI İŞARETLEYELİM

1. Aşağıdakilerden hangisi metne göre **yanlıştır**?

- (A) Aslan dayanışmanın önemini bilmektedir.
- (B) Aile üyeleri, kral aslana iş birliği önermiştir.
- (C) Aslan, iş birliği teklifine gümüştür.

2. Metne göre: “Ben kendime yeterim.” sözü, aşağıdakilerden hangisine aittir?

- (A) Öküz
- (B) Kral aslan
- (C) Kargalar

3. Metinde; aşağıdaki hangi değerin önemi vurgulanmıştır?

- (A) Özgüven sahibi olmak
- (B) Yardımlaşma ve dayanışmaya önem vermek
- (C) Doğruluktan ayrılmamak

4. Kral aslanın en güçlü ve iri öküzü gözüne kestirmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Çok aç olması
- (B) Öküzlerin liderini avlamak istemesi
- (C) Bir kralın avı olmaya layık olduğunu düşünmesi

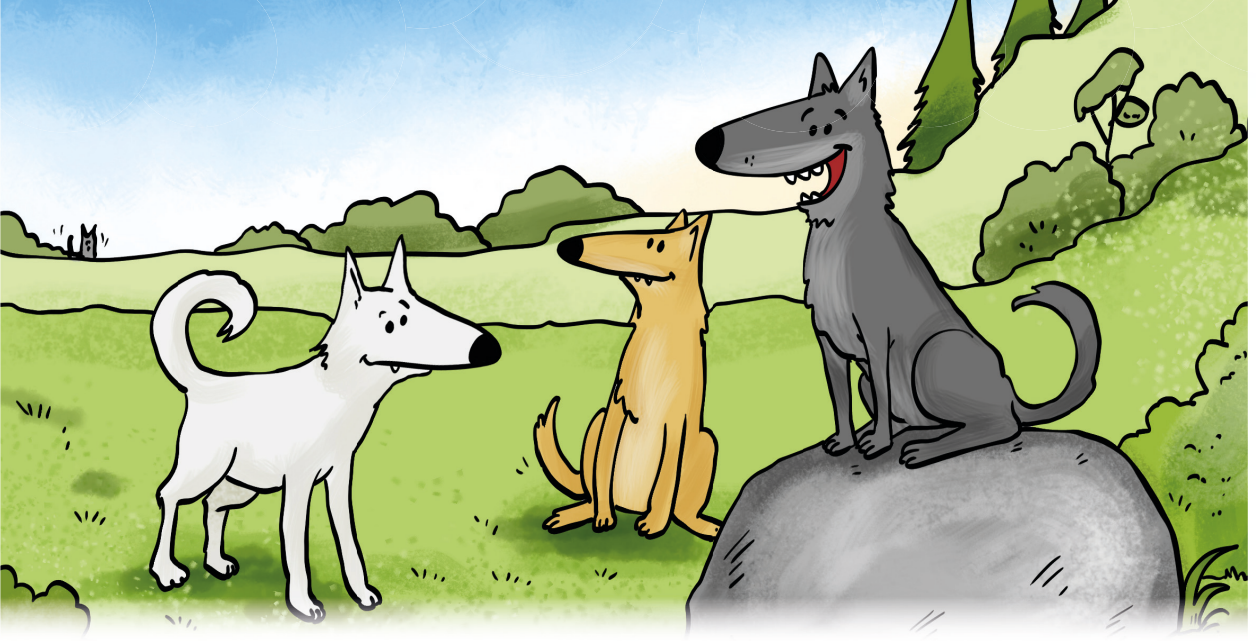
5. Aslan neden şaşırmıştır?

- (A) Avlanmanın bu kadar kolay olmasına
- (B) Öküzün kendisini ayakları altına alıp dövmesine
- (C) Karganın kendisine gülmesine

6. Karganın aslana gülmesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi **yoktur**?

- (A) Aslanın bir öküzle bile baş edememesi
- (B) Aslanın yersiz yere gururlanması
- (C) Aslanın yardımlaşma ve dayanışmanın önemini anlayamaması

ÜÇ AKILSIZ KÖPEK



Siyah, Beyaz ve Sarı üç iri çoban köpeğiydi. Kurtlara ve hırsızlara karşı koyunları korurlardı. Grup çalışması yapar, takım ruhuyla çalışırlardı. Onları gören kurtlar, kuyruklarını kıstırıp kaçarlardı.

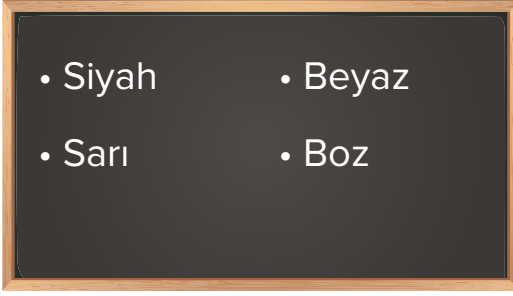
Bir gün sahipleri sürüyü otlatmadı. Üç iri köpeği serbest bıraktı. Köpekler, dağlarda dolaştılar; koşup oynadılar. Yaklaşmakta olan birini gördüler, merak edip beklediler. Sarı: “Şuraya bakın!” dedi. “Can düşmanımız Boz kurt geliyor. Bizim burada olduğumuzdan habersiz.” Siyah ve Beyaz, bu habere sevindiler. “Desene, şenlik var!” dediler.

Boz, başını bir kaldırdı. Üç çoban köpeğini gördü. “Galiba sonum geldi!” diye içinden geçirdi. Sonra aklına bir fikir geldi. Siyah ve Beyaz’a dönüp: “Dostlarım!” dedi. “Benim sizinle bir problemim yok. Benim tek düşmanım Sarı. Baksanıza! Sizin gibi asil bir köpek değil o. İzin verirseniz onunla sorunumuzu kendi aramızda çözelim. Böylece siz saygıdeğer dostlarım da incinmemiş olur.” Siyah ve Beyaz, bu öneriyi kabul ettiler. “Meydan sizin!” dediler. Teke tek dövüşte Boz, Sarı’yı alt etti. Boz, ardından Beyaz’a döndü: “Sen ve ben akrabayız.” dedi. Siyah’a haddini bildirmek için izin istedi. Beyaz: “Olur.” dedi. Dövüşü seyre daldı. Boz, Siyah’ı da alt etti. Ardından Beyaz’a döndü: “Senin gibi akılsız akrabam olmaz olsun.” dedi. Epeyce mücadeleden sonra Beyaz’ı da mağlup etti.

Üç köpeğin arasından elini kolunu sallayarak çıkan Boz: “Yazıklar olsun size!” dedi. Birlik olup düşmanınızı yenmek varken şimdi ne hâldesiniz?

DOĞRU CEVABI İŞARETLEYELİM

1.



Yukarıdakilerden kaç tanesi metindeki kahramanlardandır?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4

2. Aşağıdakilerden hangisi metne göre **yanlıştır**?

- (A) Çoban köpekleri takım çalışması yaparlarmış.
(B) Çoban köpekleri hiç anlaşamazlarmış.
(C) Kurtlar, üç çoban köpeğinden korkarlarmış.

3. ★ Birlik olmalıyız.

✿ Savurgan olmamalıyız.

■ Doğru sözlü olmalıyız.

Okuduğumuz metinde vermek istenen mesaj, yukarıdaki hangi sembole gösterilmiştir?

- (A) ★ (B) ✿ (C) ■

4. 1. Boz'un Siyah ve Beyaz'la problemi yoktur.

2. Boz, Beyaz'la akrabadır.

3. Teke tek dövüşte Boz, üç çoban köpeğini mağlup etmiştir.

Yukarıdaki kaç numaralı cümleler, metne göre **yanlıştır**?

- (A) 1 ve 2 (B) 1, 2 ve 3
(C) 1 ve 3

5. Okuduğumuz metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

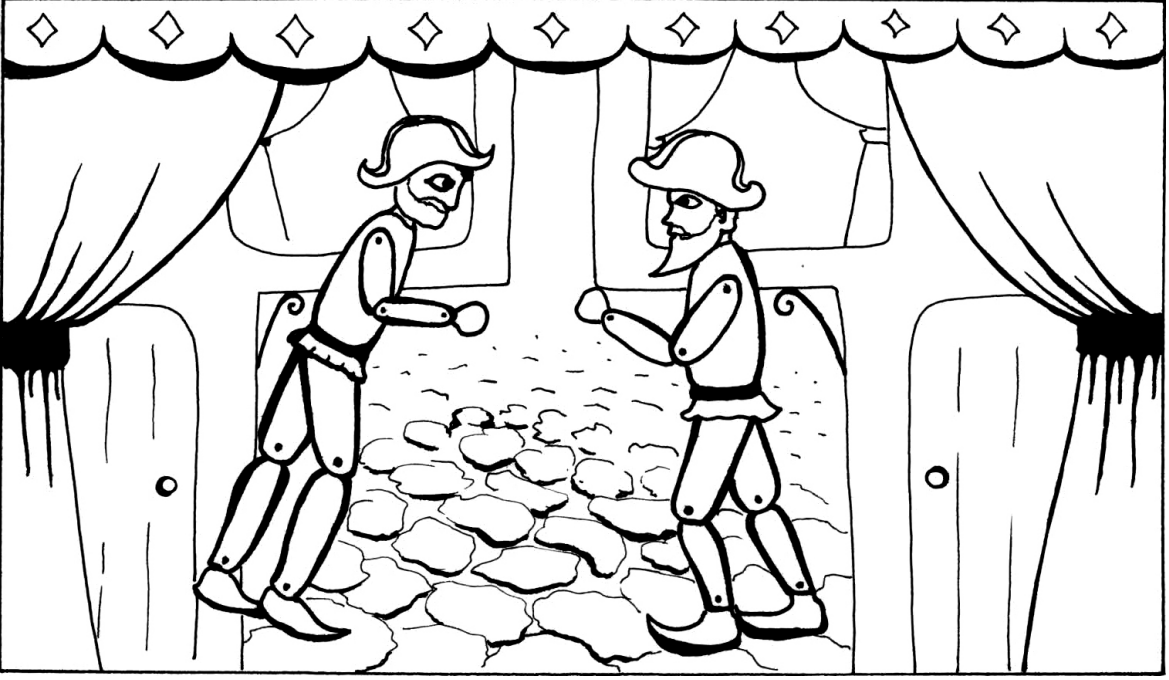
- (A) Şiir (B) Fabl
(C) Bilgilendirici metin

6. Aşağıdakilerden hangisi metne göre **doğrudur**?

- (A) Metnin kahramanları üç köpek ve bir kurttur.
(B) Olay, günün erkek saatlerinde yaşanmıştır.
(C) Olay, otlatılan sürünün yakınında yaşanmıştır.

KARAGÖZ İLE HACİVAT

(Metni okuyup metne ait resmi boyayınız.)



(Hacivat, Karagöz' e yetişir.)

- Uğurlar olsun Karagöz'üm, okula mı gidiyorsun? Birlikte yürüyelim.
- Birlikte yem mi yiyelim?
- Ne yemi canım! Beraber gidelim, diyorum.
- Sezer'e ne diyeyim?
- Aaa, yeter ama! Okula kadar konuşarak gidelim, diyorum.
- Gidiyoruz ya, zaten!
- Dün okulda neler öğrendin?
- Benim tilkiyi iğnelediğimi de nereden çıkardın?
- Ne tilkisi Karagöz? Okulda neler öğrendiğini sordum.
- Öyle söylesene! Standart olmayan uzunluk ölçülerini öğrendik.
- Yani; adım, karış, kulaç falan mı?
- Yarışı kazanan Yalvaç mı? O da kim? Ben öyle birisini tanımıyorum.
- Adım diyorum adım Karagöz.
- Ha, tamam! Benim adım Karagöz.
- Bir şeyi de doğru anla Karagöz! Standart olmayan ölçme araçları diyorum, adım diyor-
rum, kulaç diyorum...
- Ama ben bir şeyi anlamadım Hacivat.
- Neyi anlamadın?
- Aynı yeri ben ölçünce 40 adım çıkıyor, bir başkası ölçünce 30 adım...
- Bunda anlaşılmayacak ne var Karagöz'üm?
- Manavda çilek mi var? Ben hemen alıp geleyim.

EŞLEŞTİRELİM

Hacivat'ın söyledikleriyle Karagöz'ün o sözden anladıklarını örnekteki gibi eşleştirelim.

Birlikte yürüyelim	A	Sezer'e ne diyeyim?
Beraber gidelim diyorum.	B	Manavda çilek mi var?
Dün okulda neler öğrendin?	C	Ha tamam! Benim adım Karagöz.
Adım, karış, kulaç falan mı?	D	Benim tilkiyi iğnelediğimi de nereden çıkardın?
Adım diyorum adım Karagöz	E	A Birlikte yem mi yiyelim?
Bunda anlaşılmayacak ne var?	F	Yarış kazanan Yalvaç mı?

KARIŞIK HARFLER ARASINDA BULALIM

ADIM
KARIŞ
KULAÇ
PARMAK
AYAK
ÖLÇME
METRE

A	D	I	M	K	P	U
Y	A	K	A	Ö	A	K
A	D	I	A	L	R	A
K	U	L	A	Ç	M	R
E	R	T	E	M	A	I
K	A	R	A	E	K	Ş