

T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 50790867-903.02.01-E.7784683
Konu : Özel Eğitim Sınıfları

17.04.2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 25/02/2015 tarih ve 2115278 sayılı yazısı.
b) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01/04/2019 tarih ve 6577019 sayılı yazısı.
c) 03/04/2019 tarih ve 6811323 sayılı yazımız.

İlgi (c) yazımız daha önce 13 İlçe Kaymakamlığına gönderilmiş olup; söz konusu yazıda; "Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 1, özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 2 özel eğitim öğretmeni olacak şekilde öğretmen normu verilir", "özel eğitim sınıflarında dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, özel yetenek gerektiren dersler, meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenleri tarafından okutulması esastır. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri de ders işlenişine destek vermek üzere katılır." denilmektedir.

Ancak Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarında meslek alanlarına ilişkin derslerin özel eğitim öğretmenin desteği ile birlikte ilgili alanın öğretmenleri tarafından okutulması gerekirken bazı okullarımızda bu derslere özel eğitim öğretmenlerinin tek başına girdiği ve alan öğretmenlerine görev verilmediği anlaşılmıştır.

Belirtilen gerekçeler doğrultusunda; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde oluşturulan özel eğitim sınıflarında okutulan meslek alanlarına ilişkin derslerin, *özel eğitim öğretmenlerinin desteğinde ilgili meslek alanı öğretmenleri tarafından okutulması hususunda gerekli tedbirlerin alınması ve anılan mevzuat hükümlerine uymayan okul/kurum yönetici ve öğretmenleri hakkında gerekli incelemenin yapılması ve okul bazlı raporun Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilmesi* ilgi (b) tarihli ve sayılı yazı ile istenmiştir.

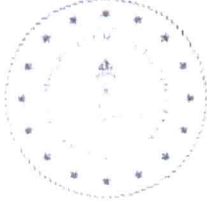
Bu nedenle Bakanlığımıza gönderilmek üzere hazırlanacak okul bazlı inceleme raporunun, **30/04/2019 tarihine kadar** Müdürlüğümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Şerafettin TURAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EK: (... Sayfa)

DAĞITIM:
-13 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 72846375-45.01-E.6798354
Konu :Özel Eğitim Sınıfları

03.04.2019

ŞANLIURFA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
(İnsan Kaynakları Şubesi)

- İlgi :a) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
b)Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 25.02.2015 tarihli ve 73911930.160.01.01-2115278 sayılı yazısı.
c)MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01.04.2019 tarihli ve 6577019 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gönderilen ilgi (b) tarihli ve sayılı yazıda özetle; "özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitime devam edemeyecek durumdaki öğrenciler için Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu meslek programı uygulanan mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri ile çok programlı Anadolu liseleri bünyesinde ilgi (a) Yönetmelik hükümleri gereğince özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin zorunlu eğitime erişimlerini sağlamak üzere il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin Mesleki ve Teknik Eğitim ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüklerinin ortak görüşü ile özel eğitim hizmetleri kurulu kararı doğrultusunda millî eğitim müdürlüklerince özel eğitim sınıfları açılabileceği, bu kapsamda; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan bireyler için özel eğitim mesleki eğitim merkezi programının; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya orta veya ağır düzeyde otizmi olan bireyler için ise özel eğitim iş uygulama merkezi programının uygulanacağı özel eğitim sınıflarının açılacağı" belirtilerek uygulamaya ilişkin diğer hususlar ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Söz konusu yazıda ayrıca, "Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 1, özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 2 özel eğitim öğretmeni olacak şekilde öğretmen normu verilir", "özel eğitim sınıflarında dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, özel yetenek gerektiren dersler, meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenleri tarafından okutulması esastır. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri de ders işlenişine destek vermek üzere katılır." denilmektedir.

Ancak Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarında meslek alanlarına ilişkin derslerin özel eğitim öğretmenin desteği ile birlikte ilgili alanın öğretmenleri tarafından okutulması gerekirken bazı okullarımızda bu derslere özel eğitim öğretmenlerinin tek başına girdiği ve alan öğretmenlerine görev verilmediği anlaşılmıştır.

Bilindiği üzere, özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanan özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrencilere ilgili mevzuat gereğince mezun olduklarında “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Öğrenim Belgesi ” düzenlenmekte ve bu belge ile mezun olanlar, yükseköğretime devam etme hakkı elde etmemekle birlikte herhangi bir işte istihdam edilmeleri durumunda *meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlandıkları, bu itibarla, özel eğitim sınıflarında mesleki eğitim gören öğrencilerin alan öğretmenleri gözetimi ve sorumluluğunda mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanmaları ve böylece mezuniyet sonrasında sektörde istihdam edilmelerinin kolaylaştırılması, toplumsal ve ekonomik hayata katılmalarının sağlanması açısından önem arz etmektedir.*

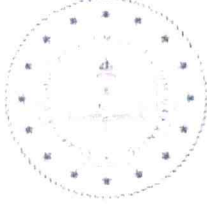
Belirtilen gerekçeler doğrultusunda; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde oluşturulan özel eğitim sınıflarında okutulan meslek alanlarına ilişkin derslerin, *özel eğitim öğretmenlerinin desteğinde ilgili meslek alanı öğretmenleri tarafından okutulması hususunda gerekli tedbirlerin alınması ve* anılan mevzuat hükümlerine uymayan okul/kurum yönetici ve öğretmenleri hakkında gerekli incelemenin yapılması ve okul bazlı raporun Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilmesi ilgi (c) tarihli ve sayılı yazı ile istenmiştir.

Bu nedenle Bakanlığımıza gönderilmek üzere hazırlanacak okul bazlı inceleme raporunun Şubemize gönderilmesi hususunda;

Bilgi ve gereğini arz ederim.

İbrahim CANBEK
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek : Yazı (4 Sayfa)



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 50790867-903.02.01-E.7784683
Konu : Özel Eğitim Sınıfları

17.04.2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 25/02/2015 tarih ve 2115278 sayılı yazısı.
b) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01/04/2019 tarih ve 6577019 sayılı yazısı.
c) 03/04/2019 tarih ve 6811323 sayılı yazımız.

İlgi (c) yazımız daha önce 13 İlçe Kaymakamlığına gönderilmiş olup; söz konusu yazıda; "Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 1, özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 2 özel eğitim öğretmeni olacak şekilde öğretmen normu verilir", "özel eğitim sınıflarında dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, özel yetenek gerektiren dersler, meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenleri tarafından okutulması esastır. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri de ders işlenişine destek vermek üzere katılır." denilmektedir.

Ancak Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarında meslek alanlarına ilişkin derslerin özel eğitim öğretmenin desteği ile birlikte ilgili alanın öğretmenleri tarafından okutulması gerekirken bazı okullarımızda bu derslere özel eğitim öğretmenlerinin tek başına girdiği ve alan öğretmenlerine görev verilmediği anlaşılmıştır.

Belirtilen gerekçeler doğrultusunda; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bünyesinde oluşturulan özel eğitim sınıflarında okutulan meslek alanlarına ilişkin derslerin, *özel eğitim öğretmenlerinin desteğinde ilgili meslek alanı öğretmenleri tarafından okutulması hususunda gerekli tedbirlerin alınması ve* anılan mevzuat hükümlerine uymayan okul/kurum yönetici ve öğretmenleri hakkında gerekli incelemenin yapılması ve okul bazlı raporun Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilmesi ilgi (b) tarihli ve sayılı yazı ile istenmiştir.

Bu nedenle Bakanlığımıza gönderilmek üzere hazırlanacak okul bazlı inceleme raporunun, **30/04/2019 tarihine kadar** Müdürlüğümüze gönderilmesi hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Şerafettin TURAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EK: (... Sayfa)

DAĞITIM:

-13 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 73911930/160.01.01/2115278

25/02/2015

Konu: Mesleki Eğitim Veren Ortaöğretim
Kurumları Bünyesinde Özel Eğitim
Sınıfı Açılması

..... VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: a)31/05/2006 tarihli ve 26184 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
b)07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitime devam edemeyecek durumdaki öğrenciler için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Meslek Programı uygulanan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezleri ile Çok Programlı Anadolu Liseleri bünyesinde ilgi (a) Yönetmeliğin 25 inci ve 27 nci maddesinde yer alan hükümlerce özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin zorunlu eğitime erişimlerini sağlamak üzere il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin Mesleki ve Teknik Eğitim ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüklerinin ortak görüşü ile özel eğitim hizmetleri kurulu kararı doğrultusunda millî eğitim müdürlüklerince özel eğitim sınıfları açılabilecektir.

Bu kapsamda; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan bireyler için özel eğitim mesleki eğitim merkezi programının; orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya orta veya ağır düzeyde otizmi olan bireyler için ise özel eğitim iş uygulama merkezi programının uygulanacağı özel eğitim sınıfları açılacaktır.

Söz konusu özel eğitim sınıflarına öğrencilerin yerleştirilmesi ile ilgili iş ve işlemler “Özel eğitim hizmetleri kurulu” kararı doğrultusunda ilgi (b) Yönetmelik hükümlerine göre “Öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu”na yapılacaktır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile ortaöğretim kurumları bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarına devam eden ancak e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde tanımlanamamış olan öğrencilerin bu yazıya istinaden Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda açılacak özel eğitim sınıfında uygun şubeye (9, 10, 11 ve 12) kayıtları yapılarak öğrenimlerine devam etmeleri sağlanacaktır.

Özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde ilgi (a) Yönetmelikte yer alan hükümlerin yanı sıra aşağıdaki esaslara göre işlem yapılması gerekmektedir.

(1) Özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin ortak

hükümler:

a) Sınıf mevcutları en fazla 10 kişiden oluşur.

b) Özel eğitim sınıflarında aynı tür yetersizliği olan 9, 10, 11 ve 12 nci sınıf öğrencilerinin birleştirilmiş sınıf uygulaması ile aynı sınıf/şubede bir arada eğitim görmeleri sağlanır.

c) Bu sınıflarda uygulanan program temel alınarak öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır.

d) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 1, özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanacak özel eğitim sınıflarında her şube için 2 özel eğitim öğretmeni olacak şekilde öğretmen normu verilir.

e) Özel eğitim sınıflarında dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, özel yetenek gerektiren dersler, meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenleri tarafından okutulması esastır. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri de ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

f) Bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı bu sınıflarda uygulanan özel eğitim programının haftalık ders çizelgesine göre yapılır. Teneffüs ve diğer etkinlik saatleri okul yönetimince planlanır.

g) Öğrencilerin akranlarıyla bir arada bulunduğu yemek ve diğer etkinlik saatlerinde sosyal uyumlarına yönelik düzenlemeler yapılarak okul yönetimince koruyucu tedbirler alınır.

h) Okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfına devam eden öğrencilerin, yetersizliği olmayan akranları ile eğitici ve sosyal etkinlikleri bir arada yapmalarını sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılır.

1) Sınıfların okul içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

(2) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi programı uygulanan özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin diğer hükümler:

a) Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ile hafif düzeyde otizmi olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında, akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile iş eğitimi ve meslek ahlaki dersinde mesleklere/alanlara yönelik modüler yapıdaki mesleki eğitim programı (El sanatları teknolojisi, inşaat teknolojisi, kimya teknolojisi, matbaa teknolojisi, metal teknolojisi, mobilya ve iç mekân tasarımı, motorlu araçlar teknolojisi, seramik ve cam teknolojisi, tekstil teknolojisi, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme) uygulanır.

b) Öğrencilere 9 uncu sınıfta okuldaki mesleğe/alana yönelik atölyelerde temel becerilerin öğretiminin yanı sıra bu öğrenciler için hazırlanmış olan ve okulda atölyesi bulunan meslek alanları ve dalları hakkında genel bilgilendirme yapılır.

c) 10 uncu sınıftaki öğrenciler; BEP biriminin kararı doğrultusunda aynı alan/dala yönlendirilir.

d) İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararıyla ilgili alan/dalın modüler eğitim programlarını uygulamaya elverişli eğitim birimi bulunan işletmelere, 11 inci sınıf öğrencileri de mesleki eğitim için gönderilebilir.

e) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrenciler haftanın üç günü işyerine, haftanın iki günü okula devam ederler.

f) İşletmelerde mesleki eğitime devam edemeyen öğrenciler teorik ve uygulamalı eğitimlerini programlar temel alınarak okulda sürdürürler.

g) İşletmelerde mesleki eğitime başlandığı tarihten itibaren öğrencilerin sigortalılıkla ilgili iş ve işlemleri yapılır.

h) İşletmelerde mesleki eğitime gönderilecek öğrencilerin velisinden "Veli Muvafakat Belgesi" alınır.

1) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrencilerin izlenmesi amacıyla koordinatör

öğretmen tarafından “İş Yeri Gözlem ve İzleme Formu”; işveren tarafından “Öğrenci Devam Takip Çizelgesi” doldurulur.

i) İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrencilerin işe ya da iş yerine uyum sağlamaları amacıyla gerekli düzenlemeler yapılarak tedbirler alınır. Alınan tedbirlere rağmen uyum sorunu yaşayan öğrenciler koordinatör öğretmen tarafından BEP birimine bildirilir. Bu öğrenciler yeni bir işletmede ya da okulda eğitimlerine devam ederler.

j) Dönem sonlarında öğrencilere karne verilir. Öğrencilere mezun olduklarında “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Öğrenim Belgesi ” düzenlenir. Bu belge ile mezun olanlara, yükseköğretime devam etme hakkı sağlanmaz. Ancak herhangi bir işte istihdam edilmeleri durumunda meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlanmaları sağlanır.

k) Rehberlik hizmetlerine yönelik, bu öğrenciler için hazırlanmış “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Sınıf Rehberlik Programı” uygulanır.

(3) Özel eğitim iş uygulama merkezi programı uygulanan özel eğitim sınıflarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin diğer hükümler:

a) Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile “İş ve Uygulama Dersine Ait Örnek Atölyeler” tablosunda belirlenen alanlardan yararlanarak BEP birimince hazırlanan programlar uygulanır.

b) Dönem sonlarında öğrencilere karne verilir. Öğrencilere mezun olduklarında “Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) Öğrenim Belgesi” düzenlenir. Ancak, bu belge mesleki eğitim merkezince verilen belgeye denk değildir.

Valiliğinizce açılacak olan özel eğitim sınıfları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılan açıklamalar doğrultusunda yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR

Bakan a.

Genel Müdür V.

DAĞITIM :

Gereği :
81 İl Valiliğine

Bilgi :
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne