



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26292541-44-E.11446303
Konu : Araştırma Uygulama İzni

27.08.2020

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.
b) Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/06/2020 tarihli ve 8605134 sayılı yazısı.
c) Strateji Geliştirme Başkanlığının 04.08.2020 tarihli ve 10108336 sayılı yazısı.

İlgi (b) Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencisi Nihal ŞEN'in "*İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri ile Hayat Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Teknolojiyi Entegre Etme Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*" adlı yüksek lisans tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi/özel okullarda çalışan İngilizce öğretmenlerine veri toplama araçlarını online uygulayabilmesi talebine ilişkin yazı ekte gönderilmiştir.

Araştırmanın, yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <https://forms.gle/PsNLncePvEEemPyhh6> adresinden uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail YAPICIER
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EK:
Resmi yazı ve Veri Toplama Araçları (15 Sayfa)

Gereği:
Tüm İlçe Kaymakamlıkları

Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Bilgi için:
Tel:
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 49614598-605.01-E.10108336
Konu : Araştırma Uygulama İzni

04.08.2020

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/06/2020 tarihli ve 8605134 sayılı yazısı.
b) Milli Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencisi Nihal ŞEN'in "İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri ile Hayat Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Teknolojiyi Entegre Etme Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tez çalışmasına veri sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi/özel okullarda çalışan İngilizce öğretmenlerine veri toplama araçlarını online uygulayabilmesi talebi Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <https://forms.gle/PsNLncePvEEmpyhh6> adresinden uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek: Veri Toplama Araçları (9 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği:
Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:
Adana, Ankara, Aydın, Antalya, Bartın,
Bolu, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir,
Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kocaeli,
Konya, Malatya, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve
Zonguldak Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)



VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

Anket Formu

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri ile Hayat Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Teknolojiyi Entegre Etme Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Hayat Boyu Öğrenme Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Programı'nda, Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK danışmanlığında, bir tez çalışması yürütülmektedir. Bu çalışma kapsamında İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri ile Hayat Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Teknolojiyi Entegre Etme Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi için, bu anket oluşturulmuştur. Anket yanıtlama süresi yaklaşık 30 dakikadır. Sizin katkılarınız bizim için çok değerlidir. Katkılarınız için şimdiden teşekkürler.

Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Bölümü
Eğitim Fakültesi
Bartın Üniversitesi
e-posta: hdurak@bartin.edu.tr

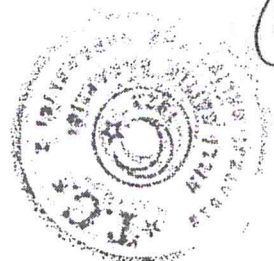
Nihal ŞEN

Bartın Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Hayat Boyu Öğrenme Anabilim Dalı Yüksek Lisans
Öğrencisi
e-posta: sennihal5@gmail.com

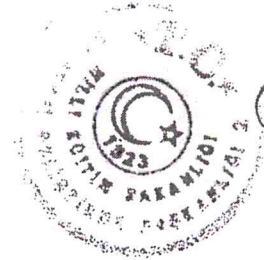
Araştırmaya gönüllü olarak katılım sağlamaktayım. Evet Hayır

→ 1. Kişisel Bilgiler

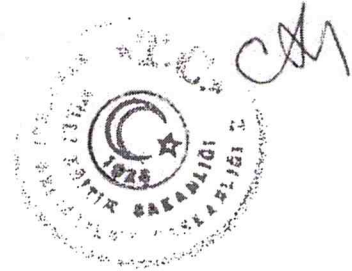
1- Cinsiyetiniz	<input type="checkbox"/> Kadın <input type="checkbox"/> Erkek
2- Yaşınız
3- Mesleki Kıdemi
4- Eğitim durumu	<input type="checkbox"/> Lisans Mezunu <input type="checkbox"/> Lisansüstü Mezunu <input type="checkbox"/> Diğer
5- Görev Yaptığınız Kurum	<input type="checkbox"/> Resmi/özel İlkokul <input type="checkbox"/> Resmi/özel Ortaokul <input type="checkbox"/> Resmi/özel Lise
6- Okulun bulunduğu ortamın sosyo-ekonomik durumu	<input type="checkbox"/> Alt <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Üst
7-Haftalık Ders Yükü
8-Okulunuzdaki toplam öğrenci sayısı



	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
12. Öğrencilerin öğrenmesine uygun olduğunda, teknolojiyi düzenli olarak derslerime dâhil edebilme konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
13. Müfredattaki öğrenme hedefleri için öğretime uygun teknolojiyi seçebilme konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
14. Teknoloji tabanlı projeler verebilme ve bu projeleri notlandırma konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
15. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini değerlendirmede ideal bir yol seçerken müfredat öğrenme hedeflerini ve teknoloji kullanımını dikkate alma konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
16. Öğretimi geliştirmek için öğrenci sınavlarını ve ürünlerini derlemekte ve analiz etmekte teknoloji kaynaklarını (elektronik tablo, elektronik belgeler vb.) kullanabilme konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
17. Öğretmenliğimde teknolojiyi kullanırken rahat olabilme konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
18. Teknoloji araçlarının kullanımı sırasında öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilme konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
19. Zaman geçtikçe, öğrencilerimin teknoloji ihtiyaçlarına hitap edebilme yeteneğimin gelişmeye devam edeceği konusunda kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
20. Teknoloji tabanlı projeler yürütebilme konusunda şüpheli meslektaşlarım tarafından karşı çıkılırsa bile kendime güvenirim.	1	2	3	4	5



	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
12. Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek için farklı yazma etkinliklerine yer verebilirim.	1	2	3	4	5
13. Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek için düzeylerine uygun yazma görevleri verebilirim.	1	2	3	4	5
14. Mesleki gelişimim için aynı branştan öğretmenlerle işbirlikli çalışmalar yürütebilirim.	1	2	3	4	5
15. Öğrencilerin okuma ve anlama becerilerini geliştirmek için SNIK soruları sorabilirim.	1	2	3	4	5
16. Ölçme ve değerlendirme işlemi sonuçlarından öğretimi geliştirecek şekilde yararlanabilirim.	1	2	3	4	5
17. Ölçme ve değerlendirme işlemi sonuçlarına göre öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirleyerek onlara dönüt verebilirim.	1	2	3	4	5
18. Öğrencilerin dinleme-izleme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilirim.	1	2	3	4	5
19. Ölçme sonuçlarını etkili bir biçimde yorumlayabilirim.	1	2	3	4	5
20. Kazanımları ölçmeye dönük ölçme yöntem teknik ve yaklaşımlarını planlayabilirim.	1	2	3	4	5
21. Öğrencilere doğaçlama şeklinde belirlenen konular üzerine konuşma yapmaları için fırsat oluşturabilirim.	1	2	3	4	5





ad

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
22. Kazanımları ölçmeye dönük sorular hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
23. Farklı soru tiplerinde (doğruyanlış, açık uçlu, tamamlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli gibi) kazanıma uygun soru yazabilirim.	1	2	3	4	5
24. Kazanımları ölçebilecek ölçme yöntem, teknik ve yaklaşımlarını kullanabilirim.	1	2	3	4	5
25. Alternatif ölçme ve değerlendirme (öğrenci ürün dosyası, performans görevi, proje, günlükler vb.) yöntem ve yaklaşımlarını kullanabilirim.	1	2	3	4	5
26. Öğrencilerin zorluk çektiği dil becerilerini belirleyebilirim.	1	2	3	4	5
27. Dilde etkileşimci yaklaşımı etkin şekilde kullanabilirim.	1	2	3	4	5
28. Öğrencilerin İngilizceyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanmalarını sağlayabilirim.	1	2	3	4	5
29. İhtiyaç olduğunda ders kitabı dışında öğrenci seviyesine uygun materyal tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
30. Farklı öğrenme stiline sahip öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için uygun öğrenme ortamları tasarlayabilirim.	1	2	3	4	5
31. Öğretim ortamında bulunması gereken uyarıları (görsel, işitsel materyaller gibi) oluşturabilirim.	1	2	3	4	5
32. Farklı öğrenme stiline sahip öğrencilere yönelik alternatif ölçme ve değerlendirme araçları hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
33. Derste öğrencilerin dikkatini çekmek için öğretim materyallerini etkin şekilde kullanabilirim.	1	2	3	4	5
34. Öğretim ortamının sahip olması gereken özellikleri belirleyebilirim.	1	2	3	4	5
35. Öğrencilerin dil becerilerini geliştirecek öğrenci seviyesine uygun öğretim etkinliklerini planlayabilirim.	1	2	3	4	5
36. Öğrencilerin daha önceden belirlenen konular üzerine konuşma yapmaları için fırsat oluşturabilirim.	1	2	3	4	5

Ölçek Formu 3

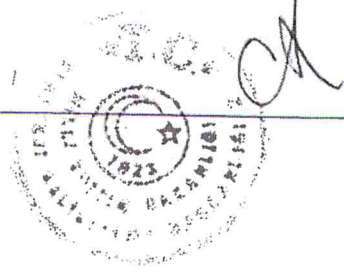


HAYAT BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ

Çok Uyuyor Kısmen Uyuyor Çok Az Uyuyor Çok Az Uymuyor Kısmen Uymuyor Hiç Uymuyor

1 2 3 4 5 6

	Çok Uyuyor	Kısmen Uyuyor	Çok Az Uyuyor	Çok Az Uymuyor	Kısmen Uymuyor	Hiç Uymuyor
1. Kendimi geliştirmek için farklı alanlarda yeni bilgi ve beceriler geliştirmek tam bana göredir.	1	2	3	4	5	6
2. Kişisel gelişimimi sağlayacağıma inanırsam her türlü bilgiyi kolaylıkla öğrenebilirim.	1	2	3	4	5	6
3. Hayattaki öncelikli hedeflerimden birisi de sürekli yeni bilgi ve beceriler kazanarak kişisel gelişimimi arttırmaktır.	1	2	3	4	5	6
4. Yeterli maddi olanaklara sahip olsam da, kişisel gelişimim için yeni bilgi ve beceriler kazanmaya devam ederim.	1	2	3	4	5	6
5. Sürekli yeni şeyler öğrenmek benim için bir tutkudur.	1	2	3	4	5	6
6. Yeni bilgi ve beceriler öğrenme konusunda arkadaşlarıma göre daha istekliyim.	1	2	3	4	5	6
7. Zamanımın büyük bir kısmını öğrenmek amacıyla araştırma yapmaya harcamak hoşuma gider.	1	2	3	4	5	6
8. Programım yoğun olsa bile, kendi kendime yeni bilgi ve beceriler öğrenmek için fırsat yaratırım.	1	2	3	4	5	6
9. Yeni bilgi ve beceriler öğrenebilmek için özel harcamalarımın pay ayırım.	1	2	3	4	5	6
10. Herhangi bir zorunluluk olmadan yeni bilgi ve beceriler kazanmak için kendiliğimden çabalarım.	1	2	3	4	5	6
11. Öncelikli hedeflerimi gerçekleştirirken bunlarla ilgili olmayan yeni bilgi ve beceriler de kazanmaya çalışırım.	1	2	3	4	5	6



	Çok Uyuyor	Kısmen Uyuyor	Çok Az Uyuyor	Çok Az Uymuyor	Kısmen Uymuyor	Hiç Uymuyor
12. Öğrendiğim konu zor ve karmaşık olsa da onu en iyi biçimde öğrenmek için çabalarım.	1	2	3	4	5	6
13. Mesleğimle ilgili olmayan konularda yeni bilgi ve beceriler kazanmanın bana yararı olacağına inanmam.	1	2	3	4	5	6
14. Sadece kişisel gelişimimi sağlamak için sürekli yeni bilgi ve beceriler kazanmak bana anlamsız gelir.	1	2	3	4	5	6
15. Çevremdekilerin öğrenme sürecime yapacakları katkıları önemsemem.	1	2	3	4	5	6
16. Zorunlu hâller dışında mesleğimle ilgili bilgi kaynaklarını kullanmam.	1	2	3	4	5	6
17. Mesleğimle ilgili yeni karşılaştığım bir bilgi veya beceriyi öğrenmekte zorlanacağımı düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
18. Öğrendiklerimle ilgili olarak kendi kendimi değerlendirmem yeni konuları öğrenmeme engel olur.	1	2	3	4	5	6
19. Zorunlu değilsem (sınav, proje vb. için) zamanımı araştırma yaparak kaybetmek istemem.	1	2	3	4	5	6
20. Kişisel gelişimim için harcayacağım zamanı sevdiğilerimle birlikte geçirmeyi tercih ederim.	1	2	3	4	5	6
21. Öğrendiğim konudan sorumlu değilsem (seminer vs. varsa) eksikliklerimi tamamlamak için çaba harcamayı gerekli görmem.	1	2	3	4	5	6
22. Zorunlu olmadıkça sadece yeni şeyler öğreneceğim diye kurs ve seminerlere katılmanın bana zaman kaybettireceğini düşünürüm.	1	2	3	4	5	6
23. Sadece merak ediyorum diye bir konuyu öğrenmek için vakit ayırmam.	1	2	3	4	5	6
24. Kütüphanelerin sıkıcı yerler olduğunu düşünürüm.	1	2	3	4	5	6
25. Zorunlu hâller dışında yeni şeyler öğrenmek için çaba harcamak yerine, hobilerimle ilgilenmeyi tercih ederim.	1	2	3	4	5	6



26. Eđer beni maddi olarak sıkıntıya düşürecekse yeni bilgi ve beceriler öğrenmek için çaba harcamak istemem.	1	2	3	4	5	6
27. Sürekli yeni bilgi ve beceriler öğrenmek zorunda hissetmek beni rahatsız eder.	1	2	3	4	5	6