EK

**ÇOCUKLARDA SOLUNUM (HAVA) YOLU TAM TIKANMASINDA**

**İLK YARDIM UYGULAMA SENARYOSU ( 1)**

**KARAKTERLER**

**BAYAN ÖĞRETMENAYŞE:** İlk yardım eğitimi almış bahçe nöbetçisi öğretmen

**ERKEK ÖĞRETMEN MURAT:** 112’yi arayan nöbetçi müdür yardımcısı öğretmen

**ERKEK ÖĞRENCİ ARDA:** İlkokul öğrencisi (7-8 yaş aralığı) ilk yardım uygulanan öğrenci

**ERKEK ÖĞRENCİ FATİH:** Arda’nın arkadaşı

**DİĞER ÇOCUKLAR:**Okul bahçesinde beraber koşturup yakalamaca oynayanlar. 3-4 çocuk olabilir. Neşeli bir ortam

ZAMAN: Teneffüs saati

YER**:** Okul Bahçesi

Öğrenciler okul bahçesinde oyun (yakalamaca koşturmaca içerisinde) oynuyor.Bayan Nöbetçi öğretmen Ayşe okul bahçesinde dolaşıyor.

Arda ve Fatih bahçenin bir köşesinde kendi aralarında konuşuyor.

Fatih: Cebinden çıkardığı fındıkları Arda’ya gösterir.

Arda: -‘Banada fındık verirmisin?‘

Fatih : (Omuzlarını silkerek)–‘Zaten az fındığım var bunları ben yiyeceğim.’

Bunun üzerine Arda, Fatih’in elinden bir kaç tane fındığı alıp hızlıca ağzına atıp koşmaya başlar. Bu esnada fındık Arda’nın solunum yolunu hava geçişini engelleyecek şekilde tam tıkar.

Ardanefes alamıyor, öksüremiyor, konuşamıyor.Bu sırada ağzı biraz açık ve elinin işaretparmağıyla boğazını gösteriyor

Fatih (çok korkmuş, bağırarak), -‘Ayşe öğretmenimmm Arda nefes alamıyor ‘diye bağırır. Arda ile birlikteAyşe öğretmene doğru yönelirler.

Ayşe öğretmen koşarak Arda ve Fatih’in yanına gelir.

-‘Arda iyi misin !! ?Ne oldu’ diye sorar. (Arda cevap veremez)

 Fatih:-‘Ardanın boğazına fındık kaçtı öğretmenim’.

Arda eliyle boğazını ve ağzını gösteren tekrarlama hareketleriile panik havasında ileri geri gezinir.( acı çeken çocuk hali)

İlk yardım eğitimi almış olan Ayşe öğretmen, Arda’nın hava yolunun tam tıkandığını anlar. Bu sırada olayı gören Murat öğretmen çocukların yanına gelir.

Ayşe öğretmen: -‘Murat hocam 112’yi hemen arayın. Arda nefes alamıyor soluk yolu tıkanmış’ diye 112’ ye bildirmesini söyler.

 Murat Öğretmen: -‘Tamam hemen arıyorum.’

Ayşe öğretmen Arda’nın arkasına geçip dizlerinin üzerine çökerek Ardayla aynı boya gelir.

Sol eliyle Arda’nıngöğsünü desteklerve sağ eliyledesırtından iterek öne eğilmesini (yaklaşık 50-55 derecelik bir eğim) sağlar.

Sağ elinin aya (el topuğu) kısmıylakuvvetli şekilde kürek kemikleri arasına aşağıdan yukarı doğru 5 kez vurma hareketi yaparak beşe kadar sesli sayar. Arda’nın ağzına ve yere doğru bakar. Cismin çıkmadığını görür.

Ayşe öğretmen sağ elinin başparmağı avcunun içine alıp, diğer dört parmağını başparmağın üzerine kapatarak yumruk yapar. Yumruğun başparmağın tepe noktasını yani sivri kısmını, göğüs kemiğinin altına gelecek şekilde vücuda dik olarak koyar. Sol elinide yumruğun üstüne koyarak kavrar. Kavradığı iki eliyle birlikte kuvvetliceArda’nın karnına içe ve yukarı doğru bastırır.Karın basısınısesli beşe kadar sayarak 5 kez tekrar eder. 5. Karın basısında Arda’nın ağzından fındık fırlar veArda nefes almaya başlar,

Arda: öğretmenine sarılarak ‘öğretmenim hayatımı kurtardınız, nefes alabiliyorum, konuşabiliyorum artık,iyiki siz vardınız ‘der

Bu arada fatih ve diğer çocuklar neşe içerisinde alkışlarlar.

Ayşe öğretmende: ‘ilk yardım hayat kurtarır çocuklar.’ der.

**ÇOCUKLARDA KIRIKLARDA İLK YARDIM UYGULAMA SENARYOSU (2)**

**KARAKTERLER**

**ÖĞRETMEN İBRAHİM:** İlk yardım belgesi olan ve uygulayan kişi,

**ÖĞRENCİ EGE:** İlk yardım uygulanan kişi (14 yaşında, okul eşofmanı)

**DİĞER KİŞİLER:** 12öğrenci (eşofmanlı, 14 yaştalar)

YER: Okul bahçesi

ZAMAN: Öğle arası

Öğrenciler okul bahçesinde futbol oynuyorlar.

Ege’ye arkadaşı topu ayağından almak için çelme takar. Ege ön kolunun üzerine doğru yere düşer ve acıyla bağırır. (Yüzünde acı çekme ve korku ifadesi vardır.)

Bahçede bulunan öğretmen İbrahim koşarak yanına gelir.

Öğretmen İbrahim:-‘Ege, iyi misin ?’ der.

Öğrenci Ege: -‘Kolum acıyor, hareket ettiremiyorum öğretmenim’ der.

Öğretmen İbrahim, Ege’nin koluna bakar ve şekil bozukluğu olduğunu görür.

Öğretmen İbrahim Ege’nin kırılan ön kolunun bilek ve dirsek bölgesini içine alacak büyüklükte iki tahta parçasını her iki tarafına yerleştirir ve sargı beziyle bağlar. Ardından 112’yi arar ve bilgi verir: - ‘Merhaba ben ………….okulundan İbrahim öğretmen bir öğrencimiz kolunun üzerine düştü. Kolunda şekil bozukluğu var. Kırık olabilir. Ben atelle tespit yaptım.’der. Bir süre dinler ardından ambulansı bekliyoruz diyerek telefonu kapatır.

Öğrenci Ege: Teşekkür ederim öğretmenim. Kolumu sabitleyince daha iyi oldu.

Öğretmen İbrahim, Ege’ye - kendini daha iyi hissetmene sevindim der.

**KAN ŞEKERİ DÜŞMESİNDE İLK YARDIM UYGULAMA SENARYOSU (3)**

**KARAKTERLER**

**MELİKE :** Kan şekeri düşen öğrenci

**CEYDA :** Melike’nin sıra arkadaşı

**ŞULE ÖĞRETMEN:** İlk yardım eğitimi almış öğretmen

ZAMAN: 2. teneffüs

YER: 2/C sınıfı

Okulda teneffüs zili çalar. 2/C sınıfı öğrencilerinin büyük bir kısmı koşarak bahçeye çıkarlar. Sınıfta 5-6 öğrenci kalır. Melike ve Ceyda hala sıralarında oturuyorlar.

Ceyda Melike’ye: -Bahçeye çıkalım mı? Diye sorar.

Melike- Kendimi çok yorgun hissediyorum, midem de bulanıyor.

Ceyda’nın gözü koridordan geçen Şule öğretmene takılır. Koşarak öğretmeninin yanına gider.

-Öğretmenim, Melike kendini yorgun hissediyormuş gelip bir bakar mısınız?

Şule öğretmen sınıfa gelir. Melikenin yüzünün solgun olduğunu fark eder (Yüzdeki solukluk, terleme ve ellerinde hafif titreme olduğu vurgulanacak). İyi misin? Der ve

-Sabah kahvaltı yaptın mı Melikecim?

Melike-Hayır öğretmenim kahvaltı yapmadım. Şu an birden acıktım sanki.

Şule öğretmen Melikenin kan şekerinin düşmüş olabileceğini söyleyerek çantasından meyve suyu çıkararak Melike’ye içirir. Aradan 5 dakika geçer (zaman belirtilsin) Melikenin cildi pembeleşir: -öğretmenim şimdi kendimi daha iyi hissediyorum der.

Şule öğretmen – Lütfen bir daha kahvaltı yapmadan okula gelmeyelim. Yoksa böyle sık sık rahatsızlanabiliriz. Şimdi beslenmende olan yemeğini yermisin der.

**ARI SOKMASINDA İLK YARDIM UYGULAMA SENARYOSU (4)**

**KARAKTERLER**

**ÖĞRETMEN İHSAN:** İlk yardım belgesi olan ve uygulayan kişi,

**ÖĞRENCİ BENSU :** İlk yardım uygulanan kişi (11 yaşında)

**DİĞER KİŞİLER :** 4-5 öğrenci, 10-11 yaş

YER: Okul bahçesi

ZAMAN: Teneffüs saati

Okul bahçesinde öğrenciler halka olup neşe içinde istop oynuyorlar. İstop oynayan öğrencilerden biri olan Bensu’nun koluna arı konar ve sokar. Bensu çığlık atarak öğretmen İhsan’a doğru ağlayarak gider.

Öğrenci Bensu: Öğretmenim arı soktu, çok acıyor, der.

Öğretmen İhsan: Panik yapma, gel bir bakalım der.

Öğretmen İhsan arının soktuğu yere bakar. Bensu’nun kolunda şişme ve kızarıklık olduğunu görür. Yanında bulunan öğrencilerden birine ilk yardım çantasındaki cımbızı ve buzdolabında bulunan buz torbasını getirmesini söyler.

Öğretmen İhsan öğrencini getirdiği cımbızla arının iğnesini çıkarır. Buz torbasını bir beze sararak sokulan bölgeye koyar.

Öğrenci Bensu: Öğretmenim teşekkür ederim. Ağrım geçti.

Öğretmen İhsan: Geçmiş olsun diyerek gülümser. Çevresindeki öğrencilere sizlerde dikkatli olmalısınız özellikle alerjiniz var ise arı sokması tehlikeli olabilir der.