

ELCABİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ HAREKETLİLİK PROJE RAPORU

Proje Adı:

“Güneş Enerjisi ve Polietilen Borular Teknolojileri Avrupa Hareketliliği”

PROJE NO:2017-1-TR01-KA102-043395

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı(Türkiye Ulusal Ajansı)

Projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 45799Euro Hibe ile desteklenmiştir.

“Güneş Enerjisi ve Polietilen Borular Teknolojileri Avrupa Hareketliliği” isimli proje kapsamında yapılan hareketlilik programları şunlardır;

1-Tesisat Teknolojilerinden 8 Öğrenci,1 öğretmen ile Romanya’da ColegiulTehnicGheorgheCartianu kurumunda04 Mart-17 Mart 2018 tarihleri arasındapolietilen boru kaynakçılığı konusunda staj yapmıştır.

2-Elektrik Elektronik Teknolojilerinden 8 Öğrenci,1 öğretmen ile Portekiz’de EscolaSecundária de RochaPeixoto kurumunda01Nisan-14Nisan 2018 tarihleri arasındagüneş pilleri konusunda staj yapmıştır.

3-Elektrik ElektronikTeknolojilerinden 8 öğrenci, 1 öğretmenÇek Cumhuriyeti ‘ndeSş - CentrumOdbornéPřípravyTechnickohospodářské kurumunda 29Nisan-12 Mayıs 2018 tarihleri arasındagüneş pilleri konusunda stajyapmıştır.

PROJENİN ÖZETİ:

Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde bulunan El-Cabir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Elektrik-Elektronik Teknolojileri bölümü ve Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Teknolojileri bölümlerinden öğrencilerin staj faaliyeti yürütmesi olarak proje planladık. Öğrenciler, Elektrik-Elektronik Teknolojileri bölümünden “Güneş Pilleri” konusu, Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme bölümünden “Polietilen Boru Kaynakçılığı” alanından staj yapmışlardır. Eğitim faaliyetleri işbaşı staj uygulamalarını içeren ve katılımcılara pratik yapma imkanı sağlayacak şekilde seçilmiş ve uygulanmıştır. Üç eğitim programı da staj faaliyeti olarak organize edilmiş ve katılımcıların pratik bilgi ve beceri kazanmaları sağlanmıştır. Katılımcı grubumuz Elektrik-Elektronik Teknolojileri bölümü alanından aynı alanda iki akışta toplam 16 öğrenci ve 2 refakatçi, Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Teknolojileri alanından 8 öğrenci ve 1 refakatçi olmak üzere toplamda 24 öğrenci ve 3 refakatçiden oluşmaktadır.

Güneş enerjisi kullanımı gün geçtikçe daha da yaygınlaşmaktadır. Son yüzyılda dünyanın nüfusu dört kat artmış bu durumda enerji ihtiyacı talebinin onaltı kat artmasına sebep olmuştur. Gün geçtikçe insan nüfusu artmakta ve buna paralel olarak enerji ihtiyacı artmaktadır. Yenilenebilir olmayan enerji kaynaklarından enerji sağlamak küresel ısınmayı olumsuz yönde etkilediğinden güneş enerjisi bu durumu önlemek amacı ile en çok tercih edilen yöntem olmuştur. Öğrencilerimizin güneş enerjilerinin teknolojik gelişimine yakından şahit olmaları ve gelişen teknolojiyi yakalayabilmeleri adına Avrupa standartlarında bir staj eğitimi almaları amacıyla hazırladığımız projede en önemli hedefimizi gerçekleştirdik.

Polietilen borular dünyada yaygınlaşmış gün geçtikçe daha da kullanımı artmakta olan bir teknolojidir. Ülkemizde de dünya ile birlikte kullanımı yaygınlaşmaktadır. Polietilen borular çok düşük ve çok yüksek sıcaklıklara karşı dayanıklı olmaları, çok uzun kullanım ömürlerinin olması, özgül ağırlıkların az olması sebebiyle taşınmasının kolay olması, esnekliği nedeniyle depremlerden en az etkilenen yapıda olması, aşınma sürtünme ve paslanmaya karşı aşırı dayanıklı olması, kimyasal maddelere karşı dayanıklı olması gibi avantajlı sebepleri ile daha da tercih edilebilirliğini arttırmaktadır. Bu sebeple bu konuda ki gelişmeler ve bu boruların işlenmeleri konusunda öğrencilerimizin teknik donanımlarının artması için Avrupa hareketliliğini önemsiyoruz.

Gün geçtikçe gelişen teknolojinin üretim sistemlerine uyarlanmasıyla ara eleman istihdamında aranan kriterler değişmektedir. İnsanların yerine makinelerin ikame edilmesi, insanların daha iyi işlerde çalışmasına buna karşılık insan sağlığını etkileyici işlerin makinelere yaptırılması insanın daha bilgi yoğun işlerde istihdam edilmelerini gerekli kılmaktadır. İş makinelerin yapması, insanların iş yapan makineleri kullanmasına neden olmaktadır. Bu şartlara uyum sağlayacak insanların yetiştirilmesi noktasında görev mesleki eğitime düşmektedir. Ancak Türkiye’nin az gelişmiş bölgesinde bulunan okulumuzun meslek bölümü öğrencilerine ihtiyacı olan güncel bilgileri aktarmada ve mesleklerine ilişkin pratik yaptırma sıkıntı yaşadığı ortadadır. Bu noktada hazırladığımız Erasmus+ projesi ile okulumuz içerisinde öğrencilerimize aktaramayacağımız mesleki ve kültürel bilgileri kazandırdık.

Öğrencilerimiz proje kapsamında Romanya, Çek Cumhuriyeti ve Portekiz gibi AB ülkelerinde staj hizmeti veren kuruluşlardan eğitim alarak uygulama teknikleri hakkında yeni deneyimler kazanmışlardır. Öğrencilerimiz proje içindeki hareketliliklere katılarak mesleklerinin getirilerinin ve kendi mesleklerini yapmaları için sahip oldukları yeterliklerinin değerini anlayarak motive olmuşlardır. Bunun yanında hepsi ilk defa yurtdışına çıkan katılımcılarımız herhangi bir şekilde hayatlarının geri kalanında büyük ihtimalle sahip olamayacakları bir fırsatı değerlendirerek yurtdışındaki ülkelerin tarihlerini, kültürlerini, medeniyetini yerinde gözlemlemişlerdir. Yurtdışında yabancı insanlarla kurulan ilişkiler öğrencilerimizin farklılıklara karşı olan hoşgörüsünü genişletmiş ve AB değerlerini özümsemiş birer birey haline gelmelerine katkı sağlamıştır.

Projemizde katılımcıların edindiği yetkinlikler:

- Teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitimler ve staj faaliyetler desteklenmiş,
- Öğrencilerin mesleki anlamda ortaya çıkan yeni bilgi, yaklaşım ve teknolojik gelişimlere ayak uydurma düzeylerinin geliştirilmesi yönünde ilerleme kaydedilmiş,
- Projemizde katılımcı olan öğrencilerimiz ve personelimiz gerek mesleki alanlardaki gelişimleri gerekse dünyadaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgi ve becerileri gelişmiş, sadece mesleki terimleri öğrenmek ve öğretmek üzerine kurulu düzen daha günlük-pratik kullanıma elverişli hale gelmiş,
- Hem okul çalışanlarının, hem de mesleki görev ve sorumlulukları açısından öğrencilerin sosyal sorumluk ve farkındalık düzeyleri artmış ve meslek ahlakını yerleştirecek eğitim metotlarının geliştirilmiş,
- Öğrencilerin yurtdışında katıldıkları sosyo-kültürel aktiviter ile sosyal katılım sağlayarak genel kültür düzeyleri gelişmiş,
- Okulumuzun öğrencilerin istihdam edilme şanslarının artırılması için işletmeler ve çeşitli eğitim merkezleri ile daha fazla işbirliğine girilmiş,
- Okulun bölgesel, ulusal, uluslararası boyutta kendini daha çok tanıtmayı ve uluslararası proje yazma ve yürütme konusunda kurumsal tecrübe kazanması; nitelikli eğitim veren kurum imajını oluşturarak, kurumun tercih edilirliliğini arttırılmış,
- Öğrencilerin mesleki eğitiminin önemini kavraraken aynı zamanda da sosyalleşmelerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilecek hayat boyu öğrenme anlayışının yerleştirilmiştir.

MESLEKİ EĞİTİM ALAN ÖĞRENİCİLERİN SECİM KRİTERLERİ:

- Derslerinde %60 oranında başarı sağlamış olması
- Devamsızlık oranı düşük olması
- Yapılan görüşmelerde öğrencilerin mesleğini icra etmeye hevesli olması
- Mesleki eğitiminde başarılı gelecek vaad eden ve gelecekte de bu mesleği yapmayı düşünmesi
- Kazandıkları bilgi becerileri diğer arkadaşları ile paylaşabilecek girişken paylaşımcı olması
- Staj faaliyetlerimizde hevesli istekli işyerine zamanında giden, öğrenme gayreti ve çabası içinde olması
- Not ortalaması en az 50 olması
- Ailesine arkadaşlarına öğretmenlerine karşı saygılı hoşgörülü olması

KATILIMCILARA VERİLEN BELGELER:

- 1-Ev sahibi kurumlar tarafından projeye katılımı gösteren sertifika
- 2-Europass Hareketlilik Belgesi
- 3-Europass Özgeçmiş (CV)
- 4-Europass Sertifika Eki

PROJE KAPSAMINDA KARŞILANAN MALİYETLER

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| • Uçak biletleri ve seyahat giderleri | • Sertifika ve diğer belge giderleri | • Refakatçi giderleri |
| • Konaklama ücretleri | • Pasaport harcı | • İhtiyaç duyulan rehber giderleri |
| • Yurt dışında bulunulan sürede üç öğün yeme-içme bedeli | • Yurtdışı çıkış harcı | • Sosyal ve Kültürel Faaliyetler |
| • Yurt dışı staj giderleri | • Yurt dışında ulaşım giderleri | • Şehir gezileri |
| | • Sigorta bedelleri | |

PROJE KAPSAMINDA YURTDIŞINDE YAPILAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI:

- Katılımcılara İngilizce kursu düzenlendi. (30 saat)
- Katılımcılara proje konusunda, staj yapılacak kurum, şehir, ülke ve sosyo-kültürel yaşam hakkında bilgiler verildi.
- Mesleki hazırlık çalışmaları yapıldı.
- Motivasyon artırma ve rehberlik çalışması yapıldı.
- Bilgilendirme toplantısı yapıldı; veliler proje ve hareketlilik faaliyetleri hakkında bilgilendirildi.
- Öğrencilerin yurtdışı çıkış izinleri, pasaport alınması, sigorta işlemleri, anketler ve diğer tüm hazırlıkları yapıldı.

PROJE KAPSAMINDA YURTDIŞINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR:

- Meslek alanlarında yeni teknolojiye sahip cihazlar ve programlar konularında teorik bilgi alındı ve uygulamalar yapıldı.
- AB eğitim kurumları ve bu kurumların sektörlerle işbirliği süreçleri hakkında bilgi alındı.
- Romanya, Portekiz ve Çek Cumhuriyeti eğitim sistemi ve alanlarındaki uygulama faaliyetleri hakkında bilgiler alındı.
- AB eğitim sistemi, vatandaşlığı, kültürü ve iş hayatı hakkında bilgiler alındı.
- Yabancı dil deneyimi, pratiği ve mesleki anlamda kullanılan terimler öğrenildi.
- Haftasonu sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlendi.
- Gidilen şehirlerde ki müze, tarihi eserler ve görülmesi gereken önemli yerler gezilerek bilgiler alındı.