



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 84999939-605.01-E.14985000
Konu : Tez Önerisi Çalışması

28.08.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi :MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 17.08.2018 tarihli ve 14867704 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile; Malatya İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim bilim Dalı öğrencisi Mümtaz KARADAĞ'ın "Aday Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Mobil Uygulamaların Etkisi" konulu tez araştırma çalışmalarının yapılması ile ilgili Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Söz konusu anket araştırma duyurusunun ilçeniz dahilindeki Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı tüm ilkökul ve ortaokullara duyurulması, araştırmanın ilgi yazı doğrultusunda hareket edilmesi, çalışmalara öğretmenlerin katılımının **gönüllülük esasına** dayalı olması, uygulamanın eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmaması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen **mühürlü anketin** kullanılması hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Erdal ŞEKEROĞLU
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek :Yazı ve Mühürlü Anket Formu (6 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği: 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673-605.01-E.14867704
Konu : Tez Önerisi

17.08.2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

- İlgi: a) İnönü Üniversitesi Rektörlüğünün, Gene Müdürlüğümüzde 06/08/2018 tarihinde ve 14266704 sayıda işlem gören yazısı.
b) Mümtaz KARADAĞ'ın 14/08/2018 tarihli ve 14637743 sayılı dilekçesi.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 22/08/2017 tarihli ve 2017/25 sayılı Genelgesi.

Üniversiteniz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim bilim Dalı öğrencisi Mümtaz KARADAĞ'ın "Aday Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Mobil Uygulamaların Etkisi" isimli tez başvurusu hakkındaki ilgi (a) ve ilgi (b) yazı ve ekleri Genel Müdürlüğümüzde oluşturulan komisyon tarafından incelenmiştir.

Söz konusu araştırmada öğretmenlerin katılımının **gönüllülük esasına** dayalı olması, uygulamanın eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmaması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen **mühürlü anketin** kullanılması, elde edilen kişisel verilerin (**doğum yeri. vb**) gizliliği hususuna dikkat edilmesi ve araştırma sonucunda elde edilen raporun, basılı ve dijital ortamda Genel Müdürlüğümüze teslim edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı ilkökul ve ortaokullarda yürütülmesinde herhangi bir sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Cem GENÇOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür

Ekler:

- 1-İlgi (a) yazı ve ekleri
- 2-İlgi (b) yazı ve ekleri
- 2-Mühürlü Anket (6 sayfa)

DAĞITIM:

Gereği:
İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:
13 İl Valiliklerine (İl Millî Eğitim
Müdürlükleri)

T.C.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Evrak Tanh ve Sayısı 01/08/2018-E.16475

Sayı : 50235129-300
Konu : Uygulama İzni

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
Çankaya/ ANKARA

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı doktora öğrencisi Mümtaz KARADAĞ'ın, "Aday Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Mobil Uygulamaların Etkisi" konulu tezinin gereği, ekli listede belirtilen illerdeki ilkokul ve ortaokullarda uygulama yapmak istemektedir.

Adı geçen öğrencinin söz konusu çalışmasını yapabilmesi için gerekli izinlerin verilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Nusret AKPOLAT
Rektör Yardımcısı

Ek:Tez Önerisi ve ekleri.

**Belgenin Aslı
Elektronik İmzalıdır**

01.08/2018

Evrakı Doğrulamak İçin: https://ebys.inonu.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?V=BE8A4NB7N Pın Code 06402

İNÖNÜ Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Merkezi

Telefon No 4223773030 Faks No 4223411070

E-Posta ogrenci@inonu.edu.tr İnternet Adresi

<https://www.inonu.edu.tr/tr/cms/ogrenci>

Bilgi İçin Ayşe TANRIVERDİ
Unvan Memur

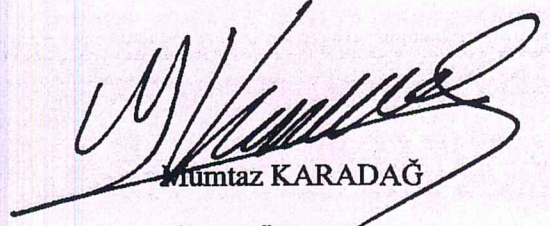


Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması https://ebys.inonu.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?V=BE8A4NB7N adresinden yapılabilir.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Temel Eğitim Genel Müdürlüğü)

“Aday Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Mobil Uygulamaların Etkisi” konulu doktora tezi araştırması için izin işlemine dair yapılacak değerlendirmeye esas olmak üzere İnönü Üniversitesi Rektörlüğü aracılığıyla gerekli evraklar gönderilmişti. Ancak gönderilen evrakların içerisine “Okul müdürü görüşme soruları” ve “Danışman öğretmen görüşme soruları” sehven dahil edilmemiştir. Bu nedenle mezkur görüşme formları ekte sunulmuştur. İzin evraklarına dahil edilmesi hususunda gereğini arz ederim. 14/08/2018



Mümtaz KARADAĞ
İnönü Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
EPÖ Doktora Öğrencisi

ADAY ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE MOBİL UYGULAMALARIN ETKİSİ KONUSUNDA DOKTORA TEZİ KAPSAMINDA OKUL MÜDÜRLERİYLE YAPILACAK GÖRÜŞME SORULARIDIR.

Araştırmanın amacı, kapsamı ve bilimsel mahiyeti katılımcıya anlatılıp kendi rızası doğrultusunda, katılımcı onay formu imzalatıldıktan sonra katılımcıya aşağıdaki sorular yöneltilecektir:

- 1.) 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde okul müdürü olarak rehberlik ve işbaşında yetiştirme sorumluluğunu üstlendiğiniz aday öğretmenle yürütülen mobil temelli mesleki destek uygulamasının aday öğretmenimiz üzerindeki etkilerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 2.) Bu uygulamanın en beğendiğiniz yönlerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 3.) Bu uygulamanın daha etkili ve verimli olması için eleştiri ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir misiniz?

**ADAY ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE MOBİL UYGULAMALARIN
ETKİSİ KONUSU DOKTORA TEZİ KAPSAMINDA DANIŞMAN
ÖĞRETMENLERLE YAPILACAK GÖRÜŞME SORULARIDIR.**

Araştırmanın amacı, kapsamı ve bilimsel mahiyeti katılımcıya anlatılıp kendi rızası doğrultusunda, katılımcı onay formu imzalatıldıktan sonra katılımcıya aşağıdaki sorular yöneltilecektir:

- 1.) 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde danışman öğretmen olarak rehberlik ve işbaşında yetiştirme sorumluluğunu üstlendiğiniz aday öğretmenle yürütülen mobil temelli mesleki destek uygulamasının aday öğretmenimiz üzerindeki etkilerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 2.) Bu uygulamanın en beğendiğiniz yönlerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 3.) Bu uygulamanın daha etkili ve verimli olması için eleştiri ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir misiniz?

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Aday Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Mobil Uygulamaların Etkisi" adıyla, Mümtaz KARADAĞ tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde yapılacak bir doktora tezi araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: "Aday öğretmenlerin mesleğe başlama döneminde anlık mesajlaşma ve sosyal medya uygulamalarının aday öğretmen mesleki gelişimine olan etkisini değerlendirmek"

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma ..√..Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Adıyaman, Ağrı, Batman, Bingöl, Bitlis, Diyarbakır, Hakkari Mardin, Muş, Siirt, Şanlıurfa, Şırnak ve Van

Araştırma Uygulaması: ..√..Anket ..√..Görüşme
... Gözlem O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Mümtaz KARADAĞ

İletişim Bilgileri : Tel: 0505 255 22 65 e-Posta: mumtazkaradag@meb.gov.tr

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :



EKLER

EK 1: ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ

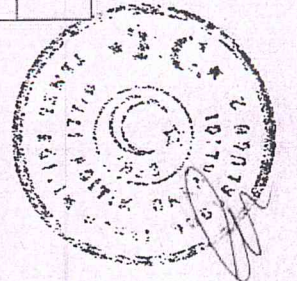
Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

Aşağıda öğretmenlik mesleğine ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Söz konusu ifadeye hangi oranda katılıyorsanız, lütfen karşısındaki ilgili sütunu "X" ile işaretleyiniz. Bu araştırma tamamen bilimsel amaç taşımaktadır, vereceğiniz samimi ve eksiksiz cevaplardan dolayı teşekkür ederim.

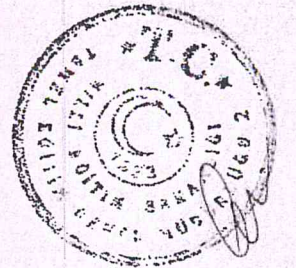
Nevruz Demirel
Yüksek Lisans Öğrencisi

Branşınız:..... Cinsiyet: Bayan () Bay ()
Çalıştığınız Öğretim Kademesi: İlkokul () Ortaokul () Lise ()
Mesleki Kıdeminiz: 1-5 yıl () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16-20 yıl ()
21 yıl ve daha fazlası ()
Lisansınız: Eğitim Fakültesi () Fen-Edebiyat Fakültesi ()
Diğer ()
Medeni Haliniz: Bekâr () Evli () Varsa çocuk sayısı:
Ebeveyninizden Öğretmen olan var mı? Evet ise Anne () Baba ()
Mesleği isteyerek mi seçtiniz? Evet () Hayır ()

	Tamamen Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1.Benim için en ideal meslek öğretmenliktir.					
2.Ömür boyu öğretmenlik yapabilirim.					
3.Öğretmenlik benim için bir tutkudur.					
4.Öğretmenlik mesleğindeki tecrübem arttıkça, mesleğe daha çok bağlanıyorum.					
5.Öğretmenlikten aldığım manevi doyumunu hiçbir şeye değişmem.					
6.Bu mesleği yapıyor olmaktan kimse beni alıkoyamaz.					
7.Meslekten aldığım haz, bana mesleğimin zorluklarını unutturuyor.					

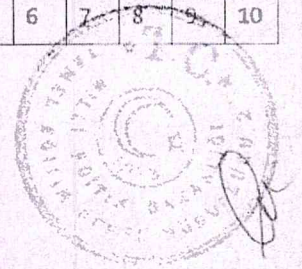


8.Yeni bir meslek seçmem istense yine öğretmenliği seçerdim.									
9.Çalışıkça mesleğe olan bağlılığım artıyor.									
10.Mesleğim bana huzur veriyor.									
11.Öğretmen olmak beni mutlu ediyor.									
12.Öğretmenlik insanı belli kalıplara sokan monoton bir meslektir.									
13.Meslekten bıktığımı hissediyorum.									
14.Elimde imkân olsa bu mesleği yapmam.									
15.Öğretmenlik, bir daha düzelmeyecek kadar yıpranmış bir meslektir.									
16.Sürekli bir sınıfa hapsolmek beni sinirlendiriyor.									
17.Sürekli öğrencilerle çalışmak bende stres yaratıyor.									
18.Mesleğimle ilgili faaliyetleri yapmak bana zevk vermiyor.									
19.Öğretmenlik kişiliğime uymayan bir meslektir.									
20.Bunca meslek dururken öğretmenliği seçmek, çaresizlikten başka bir şey değildir.									
21.Öğretmenlik mesleğini sevmiyorum.									
22.Bu meslekte her zaman öğrenme ve öğretme heyecanı duyacağımı sanmıyorum.									
23.Çok zorda kaldığım için bu mesleği yapıyorum.									
24.Mesleğimi daha iyi yapmak için kendimi sürekli geliştiriyorum.									
25.Tecrübem artıkça mesleğimin ciddiyetini daha iyi anlıyorum.									
26.Öğretmenlik onurlu bir meslektir.									
27.Öğrencilerle iç içe olmak beni rahatlatıyor.									
28.Çocuğumun bu mesleği yapmasını isterim.									



Öğretmen Özyeterlik Ölçeği

	YETERSİZ		ÇOK AZ YETERLİ		BİRAZ YETERLİ		OLDUKÇA YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Çalışması zor öğrencilere ulaşmayı ne kadar başarabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Öğrencilerin eleştirel düşüncelerini ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Sınıfta dersi olumsuz yönde etkileyen davranışları kontrol etmeyi ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Derslere az ilgi gösteren öğrencileri motive etmeyi ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Öğrenci davranışlarıyla ilgili beklentilerinizi ne kadar açık ortaya koyabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Öğrencileri okulda başarılı olabileceklerine inandırmayı ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Öğrencilerin zor sorularına ne kadar iyi cevap verebilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Sınıfta yapılan etkinliklerin düzenli yürütmesini ne kadar iyi sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Öğrencilerin öğrenmeye değer vermelerini ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Öğrettiklerinizin öğrenciler tarafından kavranıp kavranmadığını ne kadar iyi değerlendirebilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Öğrencilerinizi iyi bir şekilde değerlendirmesine olanak sağlayacak soruları ne ölçüde hazırlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Öğrencilerin yaratıcılığının gelişmesine ne kadar yardımcı olabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Öğrencilerin sınıf kurallarına uymalarını ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Başarısız bir öğrencinin dersi daha iyi anlamasını ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Dersi olumsuz yönde etkileyen ya da derste gürültü yapan öğrencileri ne kadar yatıştırabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Farklı öğrenci gruplarına uygun sınıf yönetim sistemi ne kadar iyi oluşturabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Derslerin her bir öğrencinin seviyesine uygun olmasını ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Farklı değerlendirme yöntemlerini ne kadar kullanabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Birkaç problemlili öğrencinin derse zarar vermesini ne kadar iyi engelleyebilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Öğrencilerin kafası karıştığında ne kadar alternatif açıklama ya da örnek sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Sizi hiçe sayan davranışlar gösteren öğrencilerle ne kadar iyi baş edebilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Çocuklarının okulda başarılı olmalarına yardımcı olmaları için ailelere ne kadar destek olabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23. Sınıfta farklı öğretim yöntemlerini ne kadar iyi uygulayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Çok yetenekli öğrencilere uygun öğrenme ortamını ne kadar sağlayabilirsiniz?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ADAY ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE MOBİL UYGULAMALARIN ETKİSİ KONULU DOKTORA TEZİ KAPSAMINDA OKUL MÜDÜRLERİYLE YAPILACAK GÖRÜŞME SORULARIDIR.

Araştırmanın amacı, kapsamı ve bilimsel mahiyeti katılımcıya anlatılıp kendi rızası doğrultusunda, katılımcı onay formu imzalandıktan sonra katılımcıya aşağıdaki sorular yöneltilecektir:

- 1.) 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde okul müdürü olarak rehberlik ve işbaşında yetiştirme sorumluluğunu üstlendiğiniz aday öğretmenle yürütülen mobil temelli mesleki destek uygulamasının aday öğretmenimiz üzerindeki etkilerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 2.) Bu uygulamanın en beğendiğiniz yönlerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 3.) Bu uygulamanın daha etkili ve verimli olması için eleştiri ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir misiniz?



ADAY ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE MOBİL UYGULAMALARIN ETKİSİ KONUSU DOKTORA TEZİ KAPSAMINDA DANIŞMAN ÖĞRETMENLERLE YAPILACAK GÖRÜŞME SORULARIDIR.

Araştırmanın amacı, kapsamı ve bilimsel mahiyeti katılımcıya anlatılıp kendi rızası doğrultusunda, katılımcı onay formu imzalatıldıktan sonra katılımcıya aşağıdaki sorular yöneltilecektir:

- 1.) 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde danışman öğretmen olarak rehberlik ve işbaşında yetiştirme sorumluluğunu üstlendiğiniz aday öğretmenle yürütülen mobil temelli mesleki destek uygulamasının aday öğretmenimiz üzerindeki etkilerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 2.) Bu uygulamanın en beğendiğiniz yönlerini bizimle paylaşabilir misiniz?
- 3.) Bu uygulamanın daha etkili ve verimli olması için eleştiri ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir misiniz?

