



T.C.
SİVEREK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 14732703-199-E.19920541
Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerine Projesi

22.10.2018

.....MÜDÜRLÜKLERİNE
SİVEREK

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2018 tarih ve 19756752 sayılı yazısı.

Milî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerine Projesi" konulu ilgi yazısı yazımız ekinde gönderilmiştir.

İlçemizde bulunan tüm Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarının yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlerin yapılması ve Projenin, herhangi bir aksaklığa mahal verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, ekte belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması; proje bitiminde uygulama esaslarında belirtildiği üzere ayrıntılı sonuç raporu ve görsellerin KTS'de (Kalite Takip Sistemi) aktifleşecek olan ilgili alana okullar tarafından online olarak doldurulması hususunu rica ederim.

Ercan ÇELİK
Müdür a.
Milli Eğitim Şube Müdürü

EK:
Yazı ve Ekleri



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17707639-100-E.19756752
Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerine Projesi

19.10.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 18.10.2018 tarihli ve 19681455 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerine Projesi" konulu ilgi yazısı yazımız ekinde gönderilmiştir.

İlçenizde bulunan tüm Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarına gerekli duyurunun yapılması ve Projenin, herhangi bir aksaklığa mahal verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, ekte belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması; proje bitiminde uygulama esaslarında belirtildiği üzere ayrıntılı sonuç raporu ve görsellerin KTS'de (Kalite Takip Sistemi) aktifleşecek olan ilgili alana okullar tarafından online olarak doldurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Şerafettin TURAN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Eki : Yazı ve ekleri

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına (İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-100-E.19681455

18.10.2018

Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve

Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) 16.05.2001 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.311-1/1975 sayılı Makam Onayı,
b) 08.10.2009 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.03.423-13/2226 sayılı yazı.

Anne babalara, çocuklarının büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerini belirlemeyi, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurabilmeyi, çocuklarına istenilen iyi davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmeyi, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmelerine katkıda bulunabilmeyi amaçlayan "*Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi*" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa mahal verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, ekte belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması; proje bitiminde uygulama esaslarında belirtildiği üzere ayrıntılı sonuç raporu ve görsellerin KTS'de aktifleşecek olan ilgili alana okullar tarafından online olarak doldurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İhsan ERKUL
Bakan a.
Daire Başkanı

EK:

- 1-Evin Okula Yakınlaşması Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi Uygulama Esasları (3 Sayfa)
- 2- Davet Mektubu (1 Sayfa)
- 3- Değerlendirme Anketi (1 Sayfa)
- 4- Katılım Belgesi (1 Sayfa)

DAĞITIM:

- B Planı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-100-E.19681455
Konu : Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

18.10.2018

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: a) 16.05.2001 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.311-1/1975 sayılı Makam Onayı,
b) 08.10.2009 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.03.423-13/2226 sayılı yazı.

Anne babalara, çocuklarının büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerini belirlemeyi, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurabilmeyi, çocuklarına istenilen iyi davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmeyi, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmelerine katkıda bulunabilmeyi amaçlayan "*Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi*" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa mahal verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, ekte belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması; proje bitiminde uygulama esaslarında belirtildiği üzere ayrıntılı sonuç raporu ve görsellerin KTS'de aktifleşecek olan ilgili alana okullar tarafından online olarak doldurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İhsan ERKUL
Bakan a.
Daire Başkanı

EK:

- 1-Evin Okula Yakınlaşması Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi Uygulama Esasları (3 Sayfa)
- 2- Davet Mektubu (1 Sayfa)
- 3- Değerlendirme Anketi (1 Sayfa)
- 4- Katılım Belgesi (1 Sayfa)

DAĞITIM:

- B Planı



Sayın Veli,

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin; sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlâkî yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır.

..... Anadolu İmam-Hatip Lisesi/Ortaokulu olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi” çerçevesinde okulumuzda velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.

Sizlerin de bilinçli birer anne-baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağımızı ümit eder, aşağıda gün ve saati belirtilen seminerlere katılımınızı önemle rica ederim.

Seminer Tarihi :
Seminer Saati :
Seminer Konuları :

.....

Anadolu İmam Hatip Lisesi/
İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

NOT: Seminerler sonunda katılım belgesi verilecektir.

Lütfen aşağıdaki seminer konularından öncelik sırasına göre 6 tanesini seçiniz.

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dinî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Engelliler için farkındalık
9. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
10. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
11. Çocuklarda ahlâkî gelişim
12. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
13. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
14. Bir eğitim kurumu olarak aile
15. Disiplin
16. Çocuğun okula uyumunun desteklenmesi
17. Gelişim aşamasındaki çocukların riskli davranışlarının fark edilmesi ve risklerle baş etmede etkili yöntemler
18. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
19. Meslek seçiminde ailenin rolü
20. Öfke kontrolü
21. Karakter eğitimi ve kişilik oluşumu
22. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
23. Anne ve baba tutumlarının çocuk ve ergen üzerindeki etkileri
24. Çocuklara sorumluluk duygusu kazandırma

TC

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI ve DEĞİŞEN ANNE-BABA ROLLERİ PROJESİ SEMİNERİ VELİ
MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sayın Veli,

Bu anket, 2018-2019 eğitim öğretim yılında “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi” kapsamında oklumuzda düzenlenen seminerlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Seminerlerimizle ilgili yaptığımız değerlendirmeler; bundan sonra düzenlenecek olan seminerlerin daha verimli ve etkili şekilde yürütülmesine ışık tutacaktır.

Lütfen, anket maddelerini dikkatli bir biçimde okuyunuz ve size uygun seçeneğin önündeki parantezin içine (X) harfi ile işaret koyunuz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

.....Lisesi/Ortaokulu

Okul Müdürü

1. KİŞİSEL BİLGİLERİNİZ.

Cinsiyetiniz : ()Erkek ()Kadın
Eğitim durumunuz : ()İlkokul ()Ortaokul ()Lise ()Üniversite ()Lisans Üstü
Velinin Yakınlık Derecesi : ()Anne ()Baba ()Diğer
Yaşınız : () 20-30 () 30-40 () 40-50
() 50-60 () 60-90

2. ÇOCUĞUNUZLA İLGİLİ HOŞLANMADIĞINIZ TUTUM VE DAVRANIŞLAR HANGİLERİDİR?
ÖNCELİĞE GÖRE SIRALAYINIZ.

(1, 2, 3, 4...)

- () Bilgisayarda çok oyun oynuyor.
() Cep telefonuyla çok ilgileniyor.
() Derslerine çok az vakit ayırıyor.
() Diğer belirtiniz

Sayın Veli,

Aşağıda “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Semineri”ne yönelik sorular yer almaktadır. Her bir soruda size uygun gelen seçeneği (X) harfi ile işaretleyiniz.

3. SEMİNERİNE AİT GENEL DEĞERLENDİRME.

1. Seminerin süresi yeterlidir.
 Evet Kısmen Hayır
2. Seminerin içeriği amacına uygundur.
 Evet Kısmen Hayır
3. Seminerin içeriği günceldir.
 Evet Kısmen Hayır
4. Seminerlerden memnun kaldınız mı?
 Evet Kısmen Hayır
5. Çocuğunuzun farklı özelliklerini öğrenmenizde olumlu katkı sağladı mı?
 Evet Kısmen Hayır
6. Eğitimle ilgili yeni bilgi ve beceriler kazanmanızda katkı sağladı mı?
 Evet Kısmen Hayır
7. Çocuğunuzun eğitiminde anne baba rolleri ile ilgili kişisel gelişime olumlu katkı sağladı mı?
 Evet Kısmen Hayır
8. Çocuğunuzla yaşadığınız iletişim sorunlarının çözümünde olumlu katkı sağladı mı?
 Evet Kısmen Hayır

4. SEMİNER İÇİN GELEN EĞİTİM GÖREVLİSİ İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME.

9. Konuyu açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatmıştır.
 Evet Kısmen Hayır
10. Konuya hâkimiyeti yeterlidir.
 Evet Kısmen Hayır
11. Velilerin seminere aktif katılımını sağlamıştır.
 Evet Kısmen Hayır
12. Seminer konularını gerçek hayattan örnekler vererek pekiştirmiştir.
 Evet Kısmen Hayır



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amaç

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne ve babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu proje, Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitlesi

Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2018-2019 Eğitim öğretim yılı içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne - Baba Rollerini Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.

2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.

3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.

4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.

5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.

6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:

a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır.

b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.

c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.

d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.

e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.

f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir.

Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.

g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.

ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır.

Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.

ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.

h. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir.

i. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.

j. Proje uygulamaları neticesinde, **20-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** KTS’de aktifleşecek ilgili alanda okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje uygulama esnasında detaylar kaydedilmelidir.

k. Eğitim faaliyetinde her iki dönem için üç ayrı seminer olmak üzere altı ayrı haftada toplam altı seminer gerçekleştirilecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi tarihlerde yapılacağı proje ekibi

tarafından tespit edilir. Maksimum düzeyde veli katılımının ve verimliliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her dönem için 3 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

1. Proje ekibi, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen ve aşağıda sunulan konular içinden, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dinî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Engelliler için farkındalık
9. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
10. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
11. Çocuklarda ahlâkî gelişim
12. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
13. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
14. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
15. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
16. Bir eğitim kurumu olarak aile
17. Disiplin
18. Çocuğun okula uyumunun desteklenmesi
19. Gelişim aşamasındaki çocukların riskli davranışlarının fark edilmesi ve risklerle baş etmede etkili yöntemler
20. Meslek seçiminde ailenin rolü
21. Öfke kontrolü
22. Karakter eğitimi ve kişilik oluşumu
23. Anne ve baba tutumlarının çocuk ve ergen üzerindeki etkileri
24. Çocuklara sorumluluk duygusu kazandırma



KATILIM SERTİFİKASI

*Evin Okula Yakınlaşması
ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi*

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi kapsamında düzenlenen eğitim seminerlerine katılarak bu belgeyi almaya hak kazandınız. İlginize teşekkür ederim.

.....
Okul Müdürü