



Sayı : 88013337-821.99-E.13845323  
Konu : Dove Özgüven Projesi

23.07.2019

### DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Dr. Özgür BOLAT'ın 12.07.2019 tarihli ve E.13387241 sayılı gelen yazısı.

Unilever A.Ş., Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) ve Sabancı Üniversitesi işbirliğiyle, Dr. Özgür BOLAT'ın liderliği ve proje ekibinin yürütücülüğünde; 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmek amacıyla "Dove Özgüven Projesi" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (10 sayfa)  
Etkinlik irtibat no: 0536 558 65 35

Dağıtım :

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

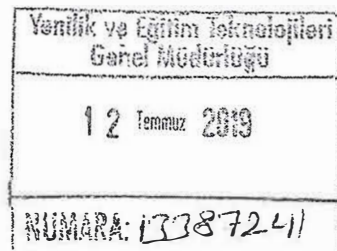
Dr. Özgür BOLAT'a

# YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

11/07/2019

BAŞVURU NO	201907113204197077
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Proje Etkinliği, Seminer,
AD SOYAD	ÖZGÜR BOLAT
E-POSTA ADRESİ	ozgur@post.harvard.edu
TELEFON NO	0536 558 65 35- 0552 265 93 99
ETKİNLİĞİN ADI	Dove Özgüven Projesi
KURUM ADI	ÖZGÜR BOLAT
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	15/09/2019-30/06/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Gençlerin özgüvenlerini geliştirmek.
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	Acar Kent Mah. Acar Kent Sitesi C405 C2 Kapı Beykoz/İstanbul

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.



İmza  
ÖZGÜR BOLAT

## DOVE ÖZGÜVEN PROJESİ

### Proje Özeti

<b>Başvuru Sahibinin Adı</b>	Dr. Özgür Bolat
<b>Projenin Adı</b>	Dove Özgüven Projesi
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Lise çağındaki gençlerin kendilerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları özgüveni inşa edebilmelerini hedeflemektedir.
<b>Projenin Özel Amacı</b>	Özgüveni toplumun ve medyanın dayattığı “dış güzellik” kavramı üzerine değil; kendi hedefleri, yetenekleri ve kişilikleri üzerine inşa eden bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.
<b>Projenin Süresi</b>	2019 Eylül-2020 Haziran
<b>Projeyi Finanse Eden Kurum</b>	Unilever- Dove
<b>Projenin Uygulanacağı Yerler</b>	Türkiye Geneli Devlet Liseleri
<b>Proje Ortakları</b>	Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) ve Sabancı Üniversitesi
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	Lise Hazırlık ve 9. Sınıf Öğrencileri
<b>Projenin Nihai Faydalanıcıları</b>	Öğrenciler, rehber öğretmenler, veliler ve okuldaki diğer branş öğretmenleri

<b>Projenin Beklenen Sonuçları</b>	<p>Projeye katılan gençlerin;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Daha özgüvenli olmaları</li><li>- Kendileriyle barışık olmaları</li><li>- Kendilerini görünümlerinden dolayı yargılamamaları</li><li>- Kendilerini başkalarıyla karşılaştırmamaları tam tersi kendilerini oldukları gibi kabul etmeleri</li><li>- Kendi kimliklerini, kendi değerleri, yetenekleri, hayaller ve kişilikleri üzerine kurmaları</li><li>- Birbirleriyle daha az dış görünüş odaklı konuşmaları</li></ul>
<b>Projenin Temel Faaliyetleri</b>	<p>Proje eğiticinin eğitimi modelini içermektedir. Bu kapsamda aşağıdaki faaliyetler adımlar planlanmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rehber öğretmenlere özgüven eğitimlerinin verilmesi ve materyallerin sağlanması,</li><li>- Rehber öğretmenlerin alınan eğitimler ışığında kendi sınıfında bu eğitimleri öğrencilerine vermesi,</li><li>- Rehber öğretmenlerin kendi okullarındaki velilere ve öğretmenlere 2 saatlik seminer vermesi</li><li>- Projenin etkisini değerlendirmek adına belirlenen okullarda öntest/sontest uygulamalarının yapılması</li></ul>

## **PROJENİN TANIMI**

### **Projenin Amacı ve Gerekçesi**

Dove Özgüven Projesi'nin temel amacı, okul çağındaki gençlerin özgüvenini artırmaktır. DOVE' un birlikte çalıştığı akademik ekip içinde Türkiye'nin de yer aldığı 14 farklı ülkede bu konuda araştırmalar yapmıştır. Araştırmalara göre, okul çağındaki kızların %90'ı en az bir fiziksel özelliğini değiştirmek istiyor. Benzer şekilde okul çağındaki gençler imaj kaygısı yaşadığı için birçok etkinliğe katılmıyor, içe kapanık ve utangaç bir yaşam sürüyor. Toplumun ve medyanın dayattığı bu baskıyı hisseden gençler; doktora gitmek istemiyor veya sınıfta söz almaya çekiniyor. Kendini tüm sosyal ortamlardan saklıyor ve günün sonunda potansiyeli ortaya koyamadığı için hem özgüveni hem de akademik başarısı düşüyor. Öte yandan, ailesi tarafından değer gören ve özgüvenini hayalleri ve yeteneklerini geliştirmek üzerine kuran gençler, bu tür imaj kaygıları yaşamıyor. Maalesef günümüzde "güzellik" kavramı "dış güzellikle" eş tutulmamaktadır ve bu konuda oluşturulmuş yapay bir algı vardır. Halbuki her birey eşsizdir ve sadece kendisi olduğu için değerlidir. Bu noktada güzellikten çok özgüven kavramına odaklanmak ve özgüven sahibi, mutlu ve sağlıklı nesiller yetiştirmek amaç olmalıdır. İnsanlar dış görünüşlerinden bağımsız olarak, mutlu, anlamlı ve insanlığa faydalı olarak yaşayabilir. Yine araştırmalar gösteriyor ki; bireyler dış görünüş ve güzellik ile ilgili klişelerden ve baskılardan kurtuldukları zaman, özgüvenleri artıyor ve potansiyellerini tam olarak ortaya koyabiliyor.

"Özgüven Projesi", gençlere hayallerini, yeteneklerini ve kişiliklerini keşfetme yolu açarak, özgüven oluşturma süreçlerinde ellerinden tutmayı hedeflemektedir. Böylece kendine güvenen bir nesil ve bu neslin yetiştirdiği kendine güvenen nesillerin yetişmesi mümkün olacaktır.

Global uzman ve akademisyenler tarafından geliştirilen ve 2004 yılından beri tüm dünyada uygulanan ve toplamda 40 milyon gence ulaşmayı hedefleyen Dove Özgüven Projesi eğitimleri Türkiye'de Dr. Özgür Bolat liderliğinde Türkiye'deki gençlere uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir. "Özgüven Projesi" Dr. Özgür Bolat liderliğinde bugüne kadar yaklaşık 200 bin gence ulaşmıştır. 2016 yılında İstanbul'da Şişli, Üsküdar ve Küçükçekirnece' de 10.000 öğrenci 97 rehber öğretmen ile pilot uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Uygulamalar İstanbul'da devam ederken sonraki dönemlerde Adıyaman, İzmir, Giresun, Kocaeli, Mersin, Batman, Ordu, Samsun, Balıkesir, Eskişehir, Denizli, Uşak, Isparta, Burdur, Antalya, Diyarbakır, Kayseri, Van, Kartal, Antep, Artvin, Tekirdağ illerinde de uygulamalar yapılmıştır. Hedef, Milli Eğitim Bakanlığının desteğiyle, 2019-2020 eğitim- öğretim yılının 1. Döneminin sonuna kadar tüm Türkiye'de 500 bin gencin hayatına dokunmaktır. Projenin detaylarını aşağıda bulabilirsiniz.

### **Projenin Hedef Kitlesi**

Eğitimin hedef kitlesi Hazırlık ve 9. Sınıf öğrencileridir. Hedef kitlenin belirlenmesi için İstanbul Üsküdar, İstanbul Ümraniye ve İstanbul Küçükçekirnece ilçelerinde pilot çalışmalar yapılmış ve en uygun kitlenin Hazırlık ve 9. Sınıf öğrencileri olduğu görülmüştür. Çünkü bu dönem, öğrencilerde ergenlik döneminde imaj kaygısının ve özgüvenin en çok sorgulandığı dönem . Öte yandan bu dönemde yeni bir okul ortamında gençler yeni ilişkiler kurarlar. Bu yeni ilişkilerde, dış görünüme değil hem kendinde hem karşısındaki kişilerde, kişinin kişiliği ve yeteneklerine odaklanması sağlanır. Bir diğer sebep ise, liseye henüz başlayan gençlerin alan, bölüm, üniversite gibi akademik seçimlerinden önce hedef belirlemelerine yardımcı olmaktır.

#### **1.1. Projenin Yöntemi**

Proje, eğitimcinin eğitimi modelini benimsemektedir. İl ve ilçelerde, liselerde görev yapan tüm rehber öğretmenler Dr. Özgür Bolat ve Klinik Psikolog Alev Kurt tarafından verilecek bir günlük eğitime davet edilecektir. Eğitimden sonra, rehber öğretmenler kendi okullarındaki varsa hazırlık ve/veya 9. sınıf, yok

ise tüm 9. sınıf öğrencilerine bu eğitimleri verecektir. Eğitimcinin eğitimi semineri sabah 8.30' da başlayacak 16.30' da sona erecektir. Eğitimler İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onaylayacağı il veya ilçe öğretmenlerine yakın bir otelde yapılacaktır. Eğitimden gerçekleştirilemediği bölgeler için Bir gün süren proje eğitimine bazı rehber öğretmenler farklı sebeplerden dolayı katılamamaktadır. Eğitime katılan bazı öğretmenler kendi mesleki gelişimleri veya içeriği hatırlamak için daha sonra da projenin içeriğine ulaşma ihtiyacı duyduklarını belirtmişlerdir. Rehber öğretmen olmadıkları için eğitime katılmayan bazı öğretmenler de eğitimden yararlanmak istediklerini söylemişlerdir. Bu amaçla uygun görülürse eğitimin videosu EBA sistemine konulması ve öğretmenlerin erişimine sunulması planlanmaktadır.

Öte yandan proje paydaşımız olan Toplum Gönüllüleri Vakfı ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri dahilindeki gönüllü gençler de tarafımızdan proje eğitimini alarak, liselerde etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Böylece üniversiteli gençlerin, lisedeki gençlere rol model olması da sağlanmaktadır.

### **Projenin İkinci Hedef Kitlesi**

Rehber öğretmenler, aynı zamanda okuldaki diğer öğretmen ve velilerle de 2 saat sürecek bir oturumluk bilgilendirme toplantısı yapacaktır. Bu şekilde okuldaki tüm öğretmenler ve veliler eğitimden haberdar olacak ve eğitim mesajları evde ve diğer derslerde de desteklenecektir.

### **Projenin Eğitim Süreleri**

- Rehber öğretmenlerin öğrencilere vereceği eğitim, 3 bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm 2 ders saati sürmekte ve blok ders olarak yapılması önerilmektedir. 2. ve 3. bölümler ise birer ders saati sürmektedir. 1. ve 2. bölüm zorunlu, 3. bölüm ise rehber öğretmenin insiyatifindedir.
- Dersler okul müdürünün uygun gördüğü saatlerde verilecektir.
- Rehber Öğretmenlerin bu eğitimi öğrencilere 2019-2020 eğitim öğretim yılının 1. döneminde vermeleri beklenmektedir. 5 şubeden fazla sınıfı olan öğretmenler şube sayısını ikiye bölerek iki dönemde çalışmalarını sürdürebilecektir.
- Rehber öğretmenlerin bu eğitimleri her sene 9. sınıflara tekrarlaması düşünülmektedir. Bu hususta her sene öğretmenlere materyal desteği sağlanacaktır. 2019-2020 eğitim öğretim yılının 1. dönemin sonuna kadar uygulamaların devam etmesi planlanmaktadır.

### **Sınıf İçi Eğitimin Yöntemi**

Eğitim, öğretmen sunumundan, bu program için hazırlanmış videolardan ve sınıf içi etkinliklerden oluşmaktadır. "Özgüven eğitim içeriği" powerpoint sunuma dönüştürülerek eğitimden sonra öğretmenlere verilecektir". Bir günlük özgüven eğitimi alan öğretmenler öğrencilere eğitimi verecekleri için, bir sunum dosyası istemişlerdir. Öğretmenlerin anlatımını kolaylaştırmak için 'özgüven eğitim içeriği' powerpoint sunumuna dönüştürülmüştür. Bu sunumlar öğretmenlerin işini kolaylaştırmak için eğitimden sonra öğretmenlere verilecektir. Öğretmenler bu sunumu kullanarak eğitimlerini daha kolay verebilecektir.

Öğrenmenin kalitesini artırmak için, etkinlikler mümkün olduğu kadar yapısalcı yaklaşım ve deneysel öğrenme metodolojisinin prensiplerine göre tasarlanmıştır. Eğitimlerde sadece bilgi aktarımı değil, öğrencilerin düşünmesini ve keşfetmesini sağlayan etkinlikler bulunmaktadır.

## **Eğitimin Materyalleri**

Eğitim kapsamında, her retmene eğitimin amaç ve yönergelerinin bulunduğu bir Kolaylaştırıcı Kitapçığı verilecektir. Projenin eğitim sunumları ve videoları ise bir flash bellek ile iletilecektir. “ 1.5’de belirtildiği gibi eğitimden sonra retmenlere yazılı içerik verilecektir.”

Bir günlük zgven eğitimi alan üretmenler ‘zgven eğitim içeriğini’ yazılı olarak almak istediklerini belirtmişlerdir. Bu ihtiyacı karşılamak için eğitimin içeriği eğitimde sunulduğu şekliyle eğitimden sonra yazılı kitapçık olarak retmenlere verilecektir. retmenler istedikleri zaman kendilerine verilen eğitimin içeriğine yazılı olarak ulaşabileceklerdir.

## **Eğitimin İçeriği**

Dove zgven Projesi Eğitimi 3 bölümden oluşmaktadır. Bölümlerin içerikleri kısaca şu şekilde olacaktır:

Bölüm 1: Bu derste tek tip ideal görünüm şablonlarının yarattığı baskı ve bu baskıyla nasıl mücadele edileceği konusunda etkinlikler yapılacaktır. Ayrıca güzellik kavramının tarih boyunca nasıl manipüle edildiği, bu manipülasyonlarda geleneksel ve sosyal medyanın rolü ve insanların medyada gördükleri insanlar gibi olmak için neler yaptıkları üzerinde durulacaktır. Bunun yanı sıra gençlerin, kendi sosyal medya hesaplarında benzer manipülasyonları yapıp yapmadıkları üzerinde durulacak, kendi davranışları üzerinde de farkındalık sağlamaları amaçlanacaktır. Özgüveni sarsan en büyük unsur, bireyin kendisini başkalarıyla karşılaştırmasıdır. Bu derste öğrencilerin, kendilerini diğerleriyle nasıl karşılaştırdıkları, bu karşılaştırmanın olumsuz sonuçları ve bu duruma karşı ne yapılabilirlerine dair bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca ğrencilerin kullandıkları dille ilgili farkındalık oluşturmaları sağlanacaktır. Bu bölümle öğrenciler, görünüş kalıpları hakkında bilgi sahibi olurken, bu kalıpların onları nasıl manipüle ettiğini, kendi davranışlarıyla bu kalıpları nasıl yaygınlaştırdıkları ve özgüvenlerini nasıl bilinçli bir şekilde sarıştığını fark edeceklerdir.

Bölüm 2: Bu derste, öğrenciler kendilerini özel yapan özelliklerini (karakter, değer, yetenek, hayal, güçlü yanlar, beceriler) keşfedecek ve bu manipülasyonlarla baş etme yollarını öğreneceklerdir. Güçlü yanlarını fark ettikten sonra gelecek planı oluşturmaları ve buna bağlı kalmalarıyla ilgili etkinlikler hedeflenmektedir. Bu şekilde özgüvenlerini koruyacaklar ve yeni zgven kaynakları keşfedebileceklerdir.

Bölüm 3: Her dersten sonra mutlaka bir eylem planı önerilmektedir. Özgüven gelişiminde eylemsellik ve kontrol duygusu önemli bir yer tutmaktadır. Bunun için bu derste gençlerin kontrol algısını güçlendirecek ve ideal görünüm baskısına karşı çıkmaları, diğer insanları bu konuda bilinlendirebilmeleri için bir zemin oluşturulacaktır. Bu kapsamda gençlerin konuyla ilgili bireysel ya da grup çalışmaları yapılması beklenmektedir.

## **Projenin İzleme ve Değerlendirilmesi**

Projenin etkisi kontrol gruplu yarı deneysel yöntemle lmlenmektedir. Her bölgeden belirlenen okullarda ntest/sontest çalışmasıyla bilimsel ölçekler uygulanmaktadır. Bu lekler etik kurallar gözetilerek, kimlik bilgileri alınmadan, (geçerlik ve güvenirlik katsayıları ispatlanmış) uygulanmaktadır. Aynı lekler projenin gerçekleştirilemediği okullarda da uygulanarak kontrol grubu oluşturulacaktır. Böylece proje yapılan ve proje yapılmayan iki grup karşılaştırılmaktadır. Son 6 dönemdir proje ölçüldüğü ve projenin çocukların özgüvenini arttırdığı ölçeklerle tespit edildiği için projenin devamında lme ve değerlendirme yapılmayacaktır.

Bununla birlikte Dr. Özgür Bolat ve ekibinde yer alan Klinik Psikolog Alev Kurt saha ziyaretleri yaparak öğretmen ve öğrencilerin deneyimlerini dinlemektedir.

### **Proje Çıktıları**

Daha önceki uygulamalarda yapılan öntest/ sontest çalışmalarının bazı sonuçları şöyledir:

- Katılımcıların özdeğerlerine ilişkin bulguları incelendiğinde deney grubundaki özdeğer artışı ( $t=6,067$ ), kontrol grubundaki özdeğer artışından ( $t=-2,611$ ) neredeyse 2,5 kat daha fazla olmuştur.
- Katılımcıların televizyonlardaki rol modelleri ile kendilerini karşılaştırma durumları incelendiğinde deney grubunda ( $t=8,854$ ), kontrol grubuna ( $t=2,228$ ) kıyasla 4 kat daha fazla azaldığı görülmüştür.
- Katılımcıların dış görünüşleri ile alakalı arkadaşları ile konuşma düzeyleri incelenmiş ve deney grubunda ( $t=5,404$ ), kontrol grubuna göre ( $t=2,709$ ) 2 kat daha fazla azaldığı görülmüştür.

### **Görünürlük Faaliyetleri (DOVE)**

Gençlerin kimliklerini dış görünüşleri değil de yetenekleri ve hayalleri üzerine kurmalarını ve daha özgüvenli bireyler olmalarını amaçlayan Dove Özgüven Projesi ile daha fazla kitleye ulaşılacak amaçlanmaktadır.



## İL.PROJE PAYDAŞLARI HAKKINDA BİLGİ VE İLETİŞİM



### Eğitimcilerin Özgeçmişi

Rehber öğretmenlere eğitim Dr. Özgür Bolat ve ekibinde yer alan Klinik Psikolog Alev Kurt tarafından verilecektir.

**Dr. Özgür BOLAT**, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden mezun oldu. Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde yüksek lisans yaptı. Türkiye'ye dönüşünde Boğaziçi Üniversitesi'nde iki yıl öğretim üyeliği yaptı. Aynı zamanda TEVİTÖL'de öğretmenlik yaptı. Doktora derecesini Cambridge Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden aldı. 2007-2008 yılını MIT Sloan School of Management'ta liderlik alanında dersler alarak ve araştırma yaparak geçirdi. 2007 yılında Yeni Zelanda'da yapılan uluslararası bir konferansta 'En İyi Genç Araştırmacı' ödülünü aldı. Dr. Özgür BOLAT, şu anda okullara danışmanlık, ÖRAV, FODER, TEVİTÖL ve Para Durumu Platformu'nda Yönetim Kurulu Üyesidir. BOLAT, 2008'de okullarda Öğretmen Liderliği Projesini başlatmıştır. Proje 100' den fazla devlet okulunda ve özel okulda uygulanmaktadır.

**Alev Kurt**, İstanbul Bilgi Üniversitesi Psikoloji bölümünden onur derecesi ile mezun olmuştur. Okan Üniversitesi'nde Sağlık Odaklı Klinik Psikoloji programında uzmanlık eğitimini yüksek onur derecesi ile tamamlayarak Klinik Psikolog ünvanını almıştır. Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG), İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) gibi kuruluşlarda ve çeşitli AB projelerinde 8-17 yaş arası çocuklarla gönüllü çalışmalar yürütmüştür. Hollanda Konsolosluğu, Ankara Çocuk Koruma Merkezi (ÇOKMED) ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi iş birliği ile gerçekleştirilen Gençlerden Gençlere Yaşam Becerileri Projesi'nde süpervizörlük ve proje asistanlığı görevini sürdürmüştür. Doğu Holding, Para Durumu ve FODER'in iş birliği ile gerçekleştirilen 3 Kumbara

Projesi'nde Anadolu Yakası eğitmeni olarak çalışmıştır. Ergenlik dönemi bireylerle ve yetişkinlerle klinik çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG)**

Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) gençliğin enerjisi ni toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlayan bir değişim ve dönüşüm projesi. Aralık 2002'de kurulan vakıf, gençlerin öncülüğünde ve yetişkinlerin rehberliğinde toplumsal barış, dayanışma ve değişimi amaçlıyor. Toplum Gönüllüsü gençler, Türkiye'nin 80 ilinde üniversitelerde 133 adet öğrenci kulübü, topluluğu veya grubu olarak bir araya gelerek, belirledikleri ihtiyaçlara göre sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri hayata geçiriyor. Bu projeler, sadece topluma katkı sağlamakla kalmıyor, gençlerin sorumluluk sahibi aktif bireyler olmalarını sağlayarak kişisel gelişimlerini de destekliyor. Gençler tüm projelerini, vakfın ilkeleri olan farklılıklara saygı, şeffaflık ve hesap verebilirlik, yerel katılım, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme ve girişimcilik ilkeleri çerçevesinde hayata geçiriyor. Vakıf tüm çalışmalarıyla çevresindeki sorunlara çözüm üretebilen, kendine güvenen, girişimci ve duyarlı bir gençliğin oluşumuna katkıda bulunmayı hedefliyor. Türkiye'nin dört bir yanından gençler 2018 yılında, 61.066 kere TOG çalışmalarına katıldılar. 2.004 adet yerel, ulusal ve uluslararası sosyal sorumluluk projesi/etkinliği/kampanyası gerçekleştiren Toplum Gönüllüleri, bu projeler için yerel kaynağı da harekete geçirerek projelere yerel halkın katılımını da sağladılar. Geçtiğimiz yıl 2.885 akran eğitimi alan ve bu eğitimlerle güçlenen gençler 816.512 kişiye çok çeşitli alanlarda temas etti.

### **Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Birimi**

Sabancı Topluluğu, Sabancı Üniversitesi'nin kuruluş kararını 1994 yılında, Türkiye'nin en büyük aile vakfı olan Sabancı Vakfı önderliğinde aldı. Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" kurma vizyonuyla, Ağustos 1995'te, 22 ülkeden farklı disiplinlerde çalışan 50'nin üzerinde bilim insanı, araştırmacı, öğrenci ve iş insanı İstanbul'da düzenlenen arama konferansında bir araya geldi. Konferansta, İstanbul 'da kurulacak bir dünya üniversitesinin felsefesi oluşturuldu: "Birlikte yaratmak ve geliştirmek". Arama konferansını, öğrenci eğilimleri araştırmaları ile desteklenen tasarım komitelerinin çalışmaları izledi. Tasarım sürecinde, disiplinlerarası yaklaşımlar çerçevesinde, programlar ve dersler üzerinde çalışacak 13 tasarım komitesi oluşturuldu. Akademik alandaki tasarım çalışmalarının yanı sıra üniversitenin iş süreçlerinin ve yönetim yapısının oluşturulması için Deloitte & Touche danışmanlık firması ile birlikte Üniversite İdaresi Projesi başlatıldı. Sabancı Üniversitesi'nin tasarım çalışmaları sonunda, tek bir üniversiteyi model olarak seçmek ya da farklı örnek ve uygulamaları taklit etmek yerine, yeni ve özgün bir üniversite modeli yaratıldı. Sabancı Üniversitesi'nin temel atma töreni 31 Temmuz 1997'de gerçekleştirildi. Ekim 1998'de, üniversitenin genel yapısının ortaya çıkmasını takiben Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı'na (EFQM) üye olmak üzere başvuruldu. Üniversitemiz, Türkiye'den EFQM'e başvuran ve üyeliğe kabul edilen ilk üniversitedir.

Sabancı Üniversitesi'nden proje ortağımız olan Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIPIOl), 1999 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde tüm öğrencilerin almakla yükümlü olduğu bir derstir. Bu ders kapsamında öğrenciler aktif vatandaşlık, katılımcı demokrasi ve sosyal sorumluluk kavramlarını edinerek Sabancı Üniversitesi'nden mezun olurlar. Toplumsal Duyarlılık Projeleri katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Bireylerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini amaçlamaktadır.

## İletişim Bilgileri

Ad./Soyadı	Mail adresi	Telefon
Psk. Beyza KÖKÇÜ		0 552 265 93 99
Uzm. Psk. Alev Kurt	<a href="mailto:alevkurt@yahoo.com">alevkurt@yahoo.com</a>	0536 558 65 35

Proje Lideri Dr. Özgür Bolat

