

Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Medyadaki Matematik (Covid 19 Sürecinde)" adıyla, 12.07.2020 - 01.12.2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: 11-18 yaş arası (5.-12. sınıf) öğrencilerin COVID-19 salgın döneminde dolaşıma giren popüler/sosyal medyadaki matematik temsillerine ilişkin algılarını öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bu araştırmanın, medyada yer alan matematiksel temsiller (şekil, resim, fotoğraf vb.) aracılığıyla, bu yaş grubundaki öğrencilerin matematiğe nasıl baktıklarını ve matematik öğreniminde neye değer verdiklerini ortaya çıkarması hedeflenmektedir.

Araştırma Uygulaması: Anket (Çevrimiçi) eklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı tamamen sizin isteğinize bağlıdır, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Prof. Dr. Yüksel DEDE

İletişim bilgileri : Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı 06500 Teknikokullar/ANKARA, Tel: 0312 202 1712

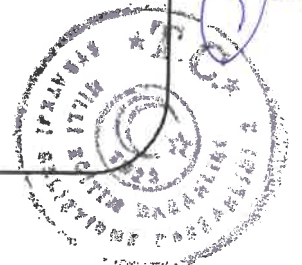
*Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).*

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Medyadaki Matematik (Covid 19 Sürecinde)" adıyla, Prof. Dr. Yüksel DEDE tarafından 12.07.2020 - 01.12.2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: 11-18 yaş arası (5.-12. sınıf) öğrencilerin COVID-19 salgın döneminde dolaşıma giren popüler/sosyal medyadaki matematik temsillerine ilişkin algılarını öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bu araştırmanın, medyada yer alan matematiksel temsiller (şekil, resim, fotoğraf vb.) aracılığıyla, bu yaş grubundaki öğrencilerin matematiğe nasıl baktıklarını ve matematik öğreniminde neye değer verdiklerini ortaya çıkarması hedeflenmektedir.

Araştırmanın Nedeni: OX Bilimsel araştırma O Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye Geneli

Araştırma Uygulaması: OX Anket (Çevrimiçi)

O Görüşme

O Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılımıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı: Prof. Dr. Yüksel DEDE

İletişim Bilgileri : Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı 06500 Teknikokullar/ANKARA. Tel: 0312 202 1712

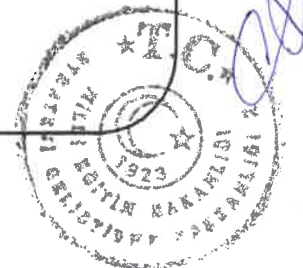
Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :



Medyadaki Matematik (Covid 19 Sürecinde)

Sevgili öğrenci,

•Bu çalışmaya katılmayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Anket, son zamanlarda yayınlanmakta olan bazı sosyal medya gönderileri için görüşünüzü istemektedir.

• Bu anketteki soruların doğru ya da yanlış cevabı yoktur. Herkesin farklı görüşleri olduğu için, cevaplarınızın kişisel görüşlerinizi yansıtması önemlidir.

• Bu anketi tek oturumda tamamlamanız önemlidir ve anketin doldurulması yaklaşık 20 dakika sürmektedir.

• Cevaplarınız gizli tutulacak kimseyle paylaşılmayacaktır.

• Katılımınız isteğe bağlıdır. Anketi doldurmaktan her zaman ve her aşamada vazgeçme hakkına sahipsiniz.

Zaman ayırdığınız ve görüşlerinizi paylaştığınız için teşekkür ederiz!

Demografik Bilgiler

Lütfen kendinizi tanıtırınız.

1. Okul

Türü

- Ortaokul
- İmam Hatip Ortaokulu
- Anadolu Lisesi
- Endüstri Meslek Lisesi
- Fen Lisesi
- Genel Lise
- İmam Hatip Lisesi
- Sağlık Meslek Lisesi
- Diğer:



2. Sınıfta matematik bu dilde öğretiliyor: (Birden fazla seçim yapabilirsiniz)

- Türkçe
- İngilizce
- Almanca
- Arapça
- Diğer:

3. Hangi dilleri biliyorsun? (Birden fazla seçim yapabilirsiniz)

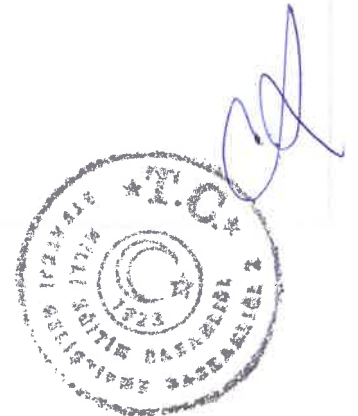
- Türkçe
- İngilizce
- Almanca
- Arapça
- Diğer:

4. Bu ülkede doğdum:

Yanıtınız

5. Yurtdışında doğduysanız Türkiye' ye ne zaman geldiniz?

Yanıtınız



6. Yaşım: (Birini seçiniz)

10

11

12

13

14

15

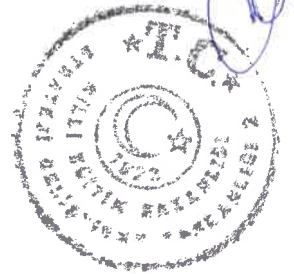
16

17

18

19

Diğer:



7. Okuldaki sınıf seviyem: (Birini seçiniz)

5. Sınıf
6. Sınıf
7. Sınıf
8. Sınıf
9. Sınıf
10. Sınıf
11. Sınıf
12. Sınıf
- Diğer:

8. Cinsiyet: (Birini seçiniz)

- Kız
- Erkek



Medyadaki Matematik (Covid 19 Sürecinde)

BÖLÜM 2: DEGERLER

9. Matematik önemli midir?

Açıklayınız.

Yanıtınız

10. Matematiği öğrenirken neye değer verirsiniz?

Yanıtınız

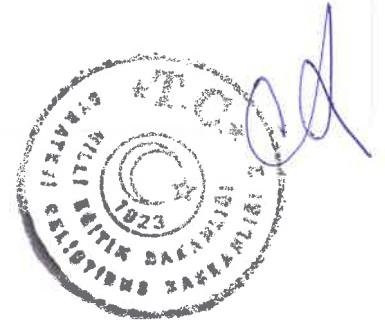
11. Matematik önemli bir okul dersidir, çünkü (11a, 11b ve 11c'ye birkaç kelime ile açıklayınız.)

11a. Matematik önemli bir okul dersidir, çünkü (ilk nedeniniz, birkaç kelimeyle)

Yanıtınız

11b. Matematik önemli bir okul dersidir, çünkü (ikinci nedeniniz, birkaç kelimeyle)

Yanıtınız



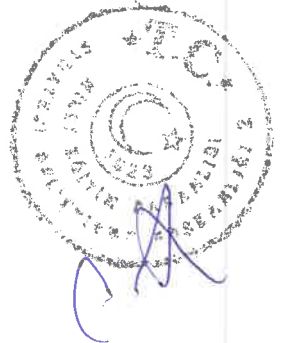
11c. Matematik önemli bir okul dersidir, çünkü (üçüncü nedeniniz, birkaç kelimeyle)

Yanıtınız



12a. Matematik öğrenmede aşağıdakilerin her biri sizin için ne kadar önemlidir?

	Önemli	Kararsızım	Önemsiz
Problem çözme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alıştırma yapma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verimli olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uygulama yapma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Çaba gösterme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknoloji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gizemli olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ezberleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ailenin sert tutumu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risk alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doğruluk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eğlenme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hatalar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders kitapları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tahmin ve kontrol etme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekabet etme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Açık uçlu sorular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenin sınıfa öğretmesi ve açıklaması	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Başka konularla ilişkilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akıcılık	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Yaşayarak yapılan
etkinlikler

Akıl yürütme

Tahmin etme

Sınav puanları

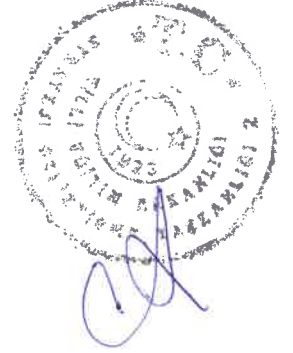
Zeka

Mantık

İspat

Test puanları

12b. Eğer var ise bir üstteki sorular (12a) ile ilgili yorumlarınızı buraya yazabilirsiniz:



Medyadaki Matematik (Covid 19 Sürecinde)

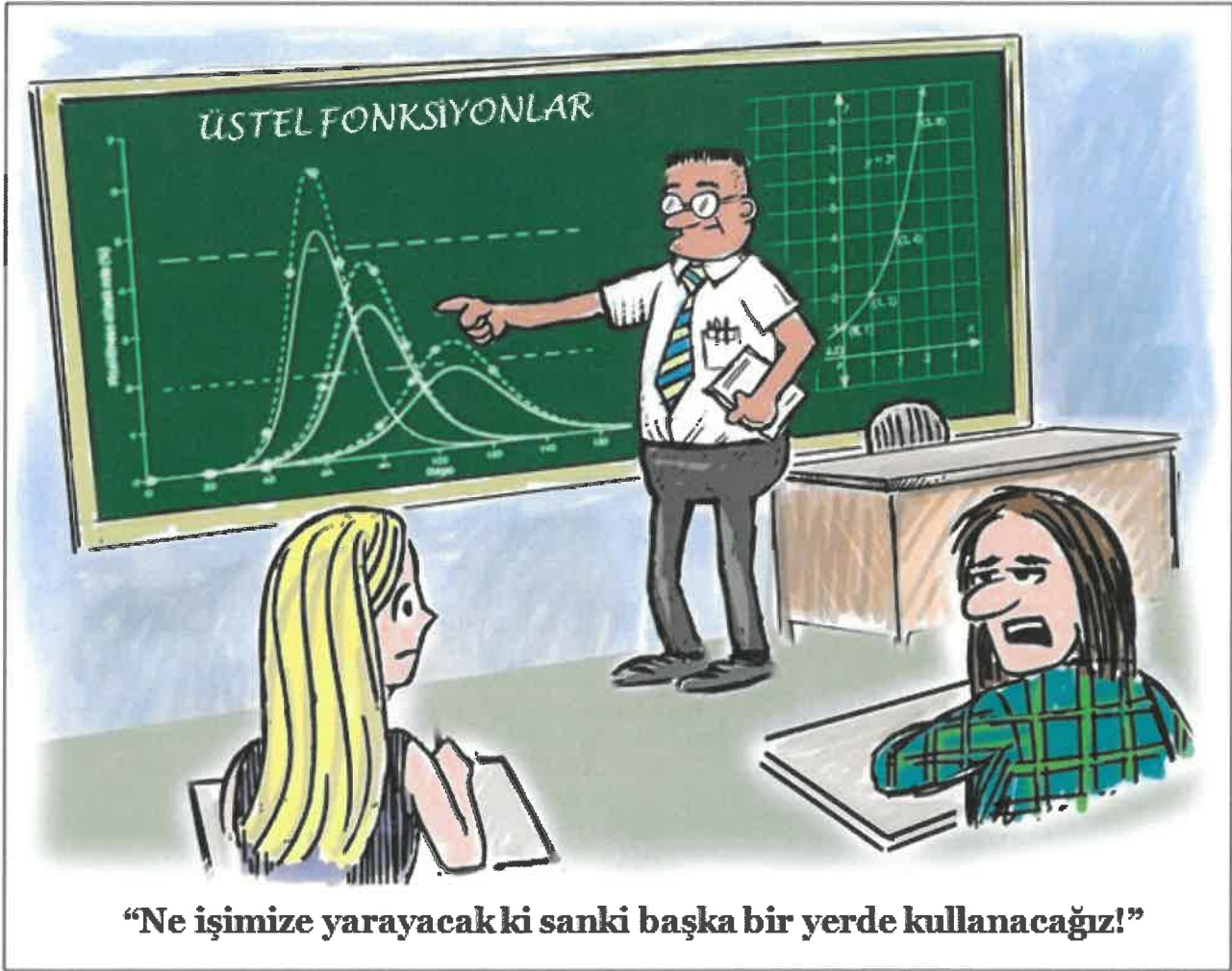
Bölüm 3: ALGILAR

Bu bölümde, son zamanlarda sosyal medyada (Facebook, Instagram, Whatsapp, vb.) yer alan farklı gönderiler sunulmuştur.

Gönderilerle ilgili yalnızca anladığınız soruları cevaplayınız.

Cevapladığınız her gönderi için, cevaplarınızı gönderilerin altındaki ilgili boşluklara yazınız.

13



13a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız

13b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

13c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız



14

Bilim adamları: Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) insandan insana etkileşimle bulaşmaktadır.

Matematik öğrencileri:

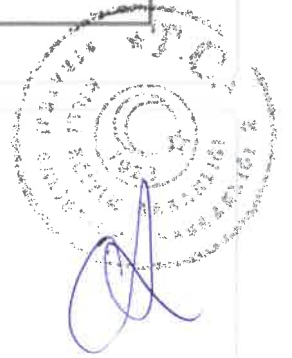


14a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız

14b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

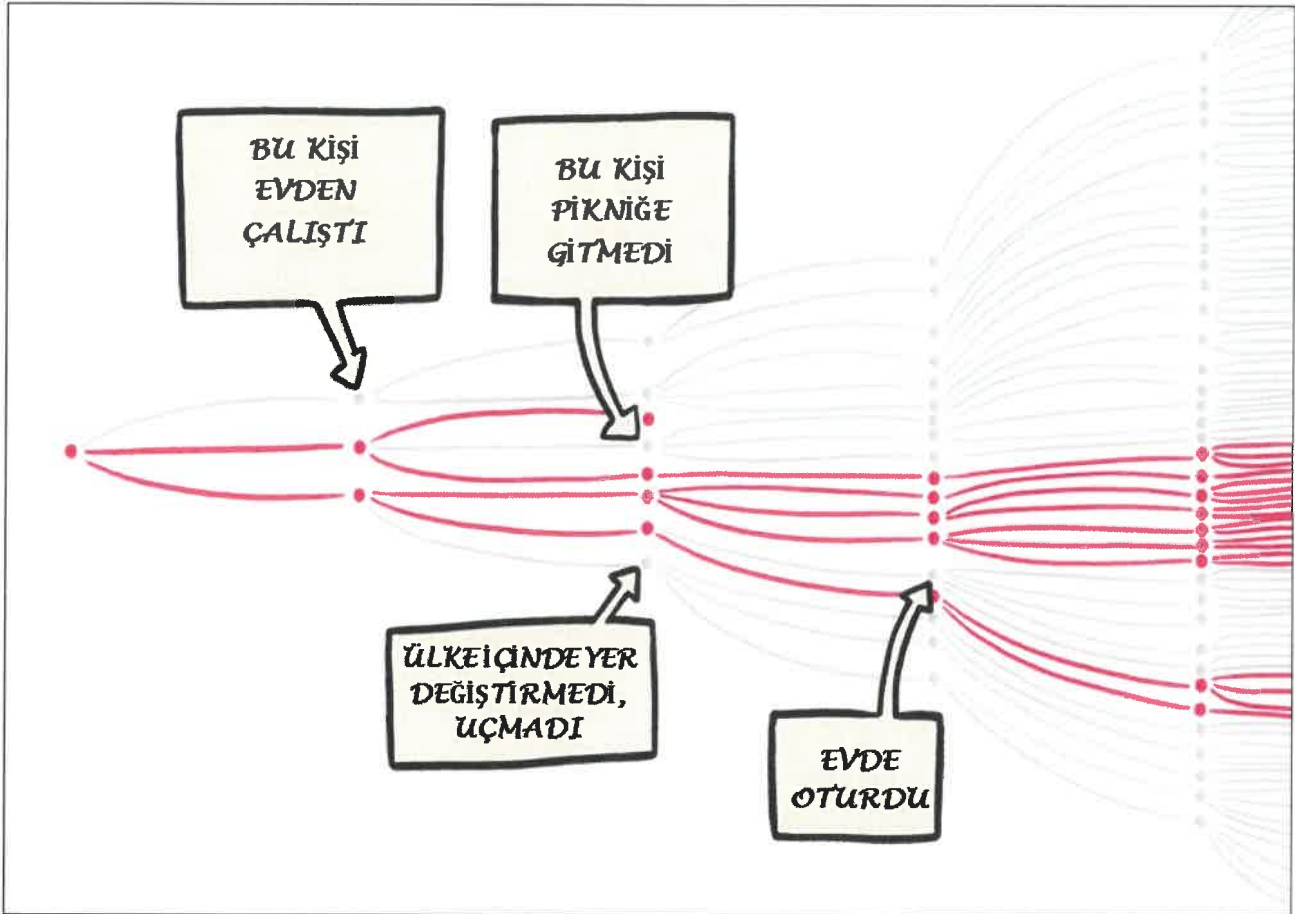
Yanıtınız



14c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

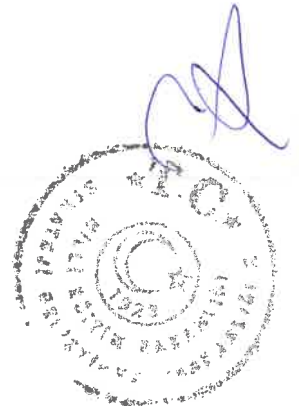
Yanıtınız

15



15a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız



15b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

15c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız

16



Pandemi (Koronavirüs) Hakkında Herkesin Bilmesi Gereken Önemli Matematik Bilgisi

16a. Bu gönderi ne hakkındadır?

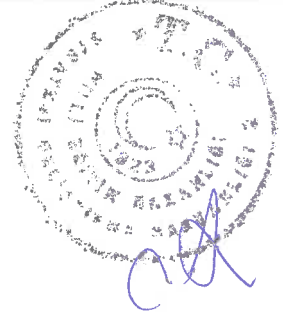
Yanıtınız

16b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

16c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız



17

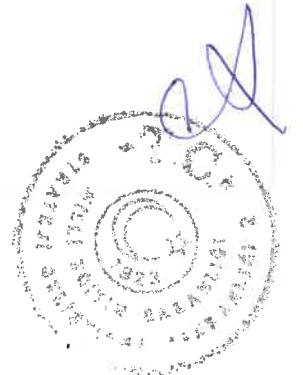


17a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız

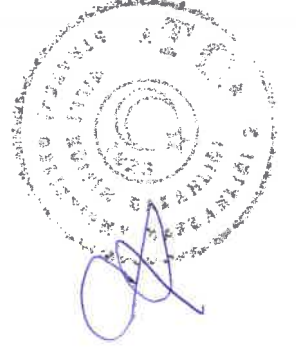
17b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız



17c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

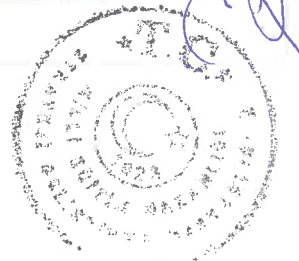
Yanıtınız



Sosyal Mesafe ve Matematik

~ Niçin aynı masada iki kişi yan yana ve karşılıklı oturmak yerine çapraz olarak oturmalıdır. Pisagor Teoremine göre, bir üçgenin dik açısının karşısındaki kenar, üçgenin en uzun kenarıdır.

(Kırmızı şeritle işaretlenmiş koltuklara oturulmamalıdır. Bu işaretler yemek yenilen yerlerde (lokantalarda) sosyal mesafeyi korumak için konulmuştur.)



18a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız

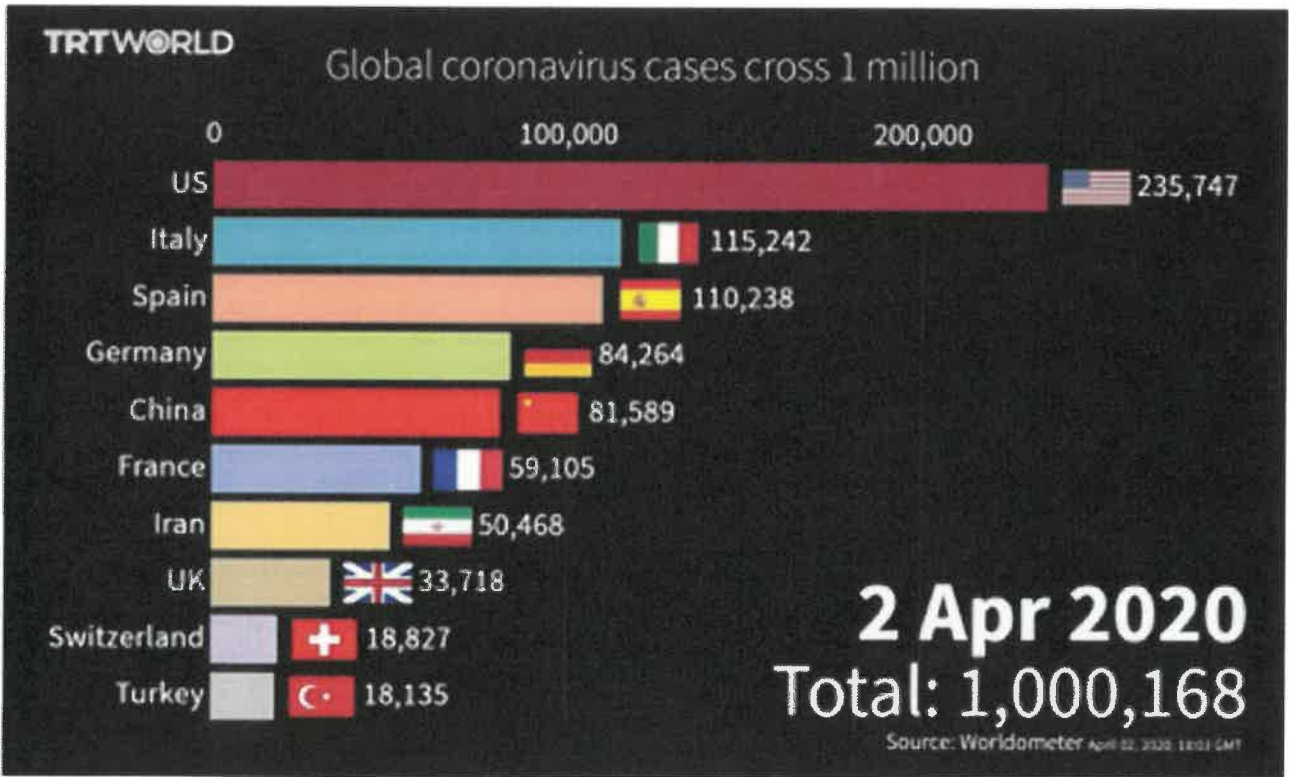
18b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

18c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız

19



19a. Bu gönderi ne hakkındadır?

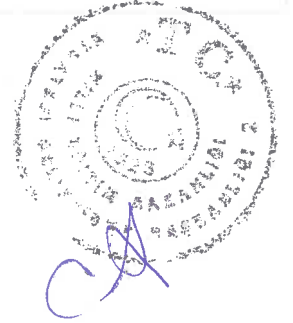
Yanıtınız

19b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

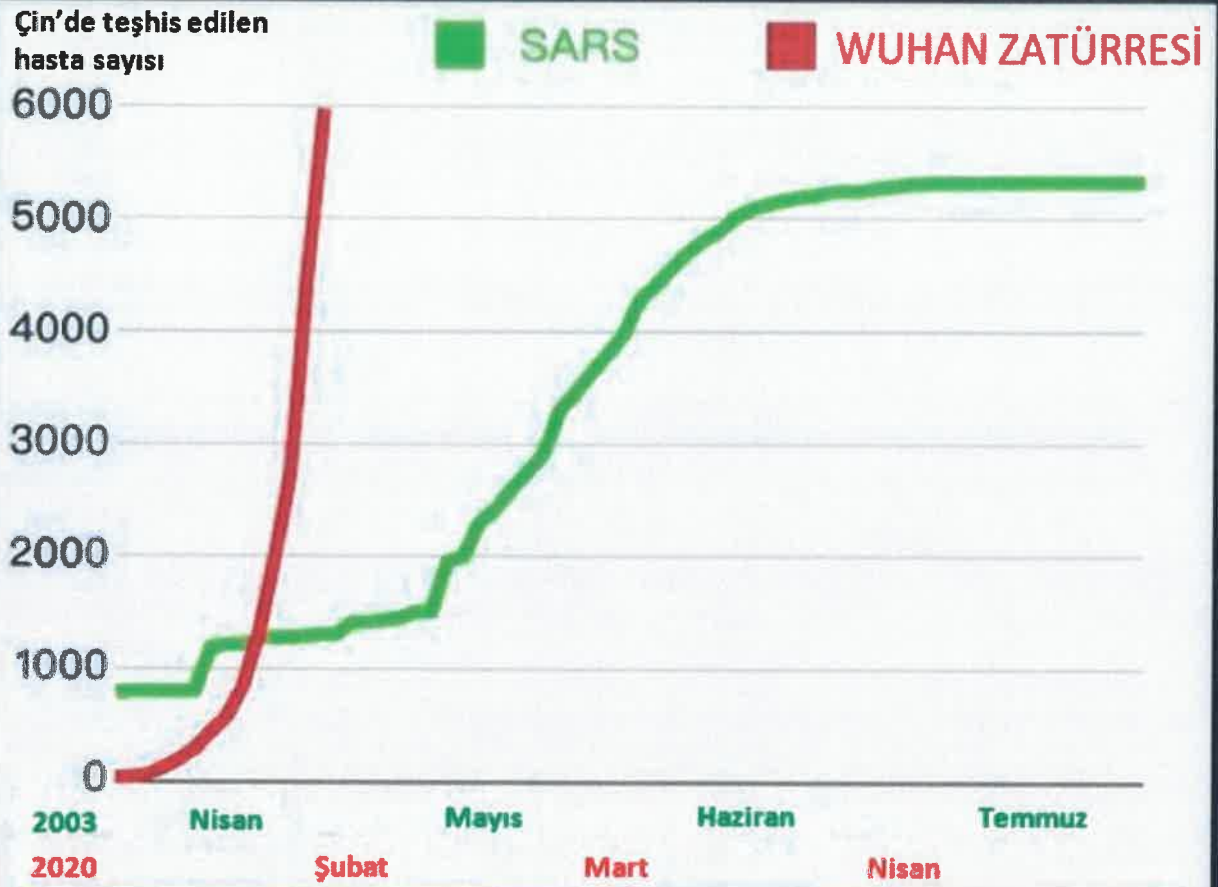
19c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız



20

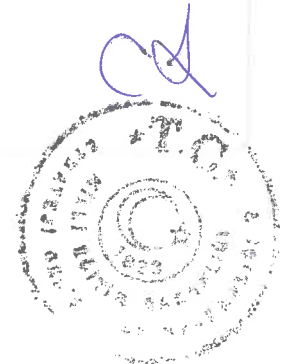
—Resim, Wuhan Zatürresinin SARS virüsünden ne kadar hızlı yayıldığını göstermektedir.



Wuhan Zatürresi vakalarının sayısı bir aydan fazla bir süre içinde SARS'ı aştı.

20a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız



20b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

20c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız

21



Maske satın almak için evden ayrılırken bir maske takılması zorunludur. Bir seferde en fazla 3 maske satın alınabilmektedir. Yani, eğer maske satın alınırsa her evden ayrılma 2 maske artışıyla sonuçlanmaktadır. Maske satın alınmazsa o zaman 1 maske kaybı olmaktadır.

Başlangıçta Necati'nin evlerinde 10 maske vardı ve annesinin 10 defa sokağa çıkmasından sonra şimdi 12 maskesi vardır. Buna göre Necati'nin annesi, sokağa çıktığı zamanlardan kaç tanesinde maske satın almıştır?

21a. Bu gönderi ne hakkındadır?

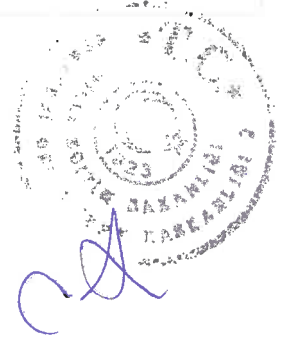
Yanıtınız

21b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

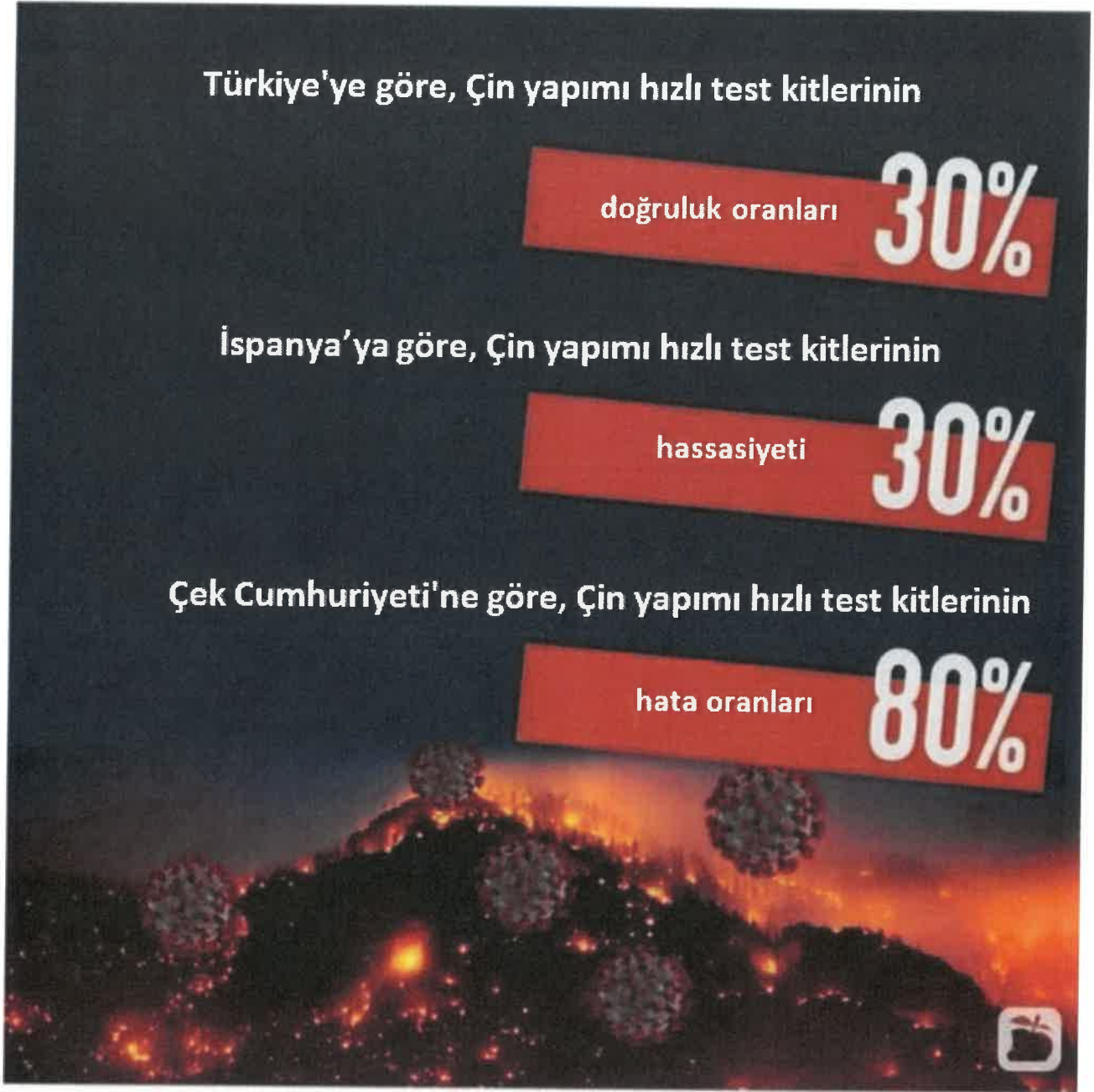
Yanıtınız

21c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız

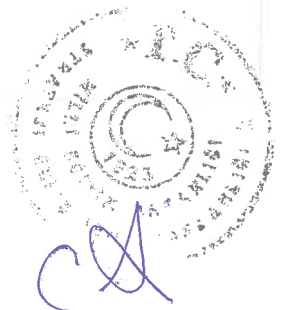


22



22a. Bu gönderi ne hakkındadır?

Yanıtınız



22b. Gönderiye yönelik tepkileriniz: (duygu ve düşünceleriniz)

Yanıtınız

22c. Gönderi sizin matematiğe yönelik görüşünüzü nasıl etkiledi?(Görüşünüzün değişmesinin ya da değişmemesinin nedenlerini belirtiniz):

Yanıtınız

Geri

Gönder

