



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26292541-44-E.11445738
Konu : Araştırma Uygulama İzni

27.08.2020

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.
b) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 21/07/2020 tarihli ve 9653023 sayılı yazısı.
c) Strateji Geliştirme Başkanlığının 21.08.2020 tarihli ve 11083406 sayılı yazısı.

İlgi (b) yazı gereği Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Sakine ÖNGÖZ'ün "*Aday Öğretmenlerin Mesleki ve Psikososyal Gelişimlerini Desteklemeye Yönelik Kısa Süreli Bir Elektronik Mentorluk Programının Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi*" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin yazı ekte gönderilmiştir.

Araştırmanın, yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail YAPICIER
Vali a.
Milli Eğitim Müdürü

EK:

Resmi yazı ve Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

Gereği:

Tüm İlçe Kaymakamlıklara

Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Bilgi için:
Tel:
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 49614598-605.01-E.11083406

21.08.2020

Konu : Araştırma Uygulama İzni

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

- İlgi: a) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 21/07/2020 tarihli ve 9653023 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı Araştırma Uygulama İzinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

İlgi (a) yazı ile Başkanlığımıza yönlendirilen Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Sakine ÖNGÖZ'ün "Aday Öğretmenlerin Mesleki ve Psikososyal Gelişimlerini Desteklemeye Yönelik Kısa Süreli Bir Elektronik Mentorluk Programının Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, yüz yüze eğitim öğretime ara verilmesi göz önüne alınarak örgün eğitimin tam olarak başlamasıyla birlikte ilgili genel müdürlüklerin izni ile denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (b) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek: Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:

B Planı



Aday Öğretmen E-mentorluk Programı Katılım Kabul Formu (Mentor)

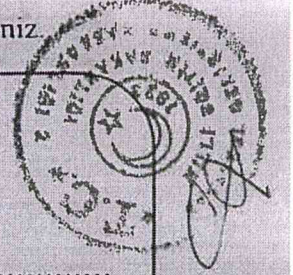
Sayın Katılımcımız,

Katılacağınız bu çalışma, Öğretim Üyesi Sakine ÖNGÖZ'ün yürütücülüğünde, TÜBİTAK 1001 (COVID-19) çağrısına önerilen ve desteklenmesine karar verilen "Aday Öğretmenlerin Mesleki ve Psiko-sosyal Gelişimlerini Desteklemeye Yönelik Kısa Süreli Bir Elektronik Mentorluk Programının Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı proje kapsamında yapılacak bir elektronik mentorluk uygulamasıdır. Aday Öğretmen E-mentorluk Programı olarak adlandırılan bu çalışmaya mentor olarak kabul edilebilmeniz için;

- Programa gönüllü olarak katıldığınızı,
- Koordinatörün belirleyeceği mentiye dört ay süreyle rehberlik, gözetim ve teşvik sağlayacağınızı,
- Mentinizle düzenli olarak görüşüp, belirlediğiniz sıklıkta iletişim kuracağınızı,
- Program boyunca, her hafta en az beş saat mentinizle dijital ortamda etkileşim kuracağınızı,
- Mentorluk sözleşmeleri, ilerlemeleri ve deneyimleri hakkında Program Komisyonuna geri bildirimde bulunacağınızı,
- Mentinizin ilerlemesini gözden geçireceğinizi ve belirlenen hedeflere yönelik çalışmalarına yardımcı olmak için mentinizle düzenli etkileşim halinde olacağınızı,
- Mentorluk sürecinin gizliliğine saygı duyacağınızı,
- Mentinize karşı dürüst, doğrudan ve saygılı geri bildirimlerde bulunacağınızı,
- Süreçte karşılaşacağınız ve mentinizle aşamadığınızı gördüğünüz önemli bir zorlukta Program Koordinatörüne bilgi vereceğinizi,

beyan etmeniz gerekmektedir. Bunun için aşağıdaki alanı doldurarak imzalayabilirsiniz.

Aday Öğretmen E-Mentorluk Programına mentor olarak katılmayı kabul ediyorum.



...../...../.....
İsim-Soyisim

İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

Proje ve Aday Öğretmen E-Mentorluk Programı konusunda aşağıda iletişim bilgileri verilen Proje Yürütücüsü ve Program Koordinatörü ile iletişime geçebilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Sakine ÖNGÖZ

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü F Blok Kat: 2 Söğütlü Akçaabat TRABZON

TF: 0 505 682 23 13 E-posta: songoz@trabzon.edu.tr

Aday Öğretmen E-mentorluk Programı Katılım Kabul Formu (Menti)

Sayın Katılımcımız,

Katılacağınız bu çalışma, Öğretim Üyesi Sakine ÖNGÖZ'ün yürütücülüğünde, TÜBİTAK 1001 (COVID-19) çağrısına önerilen ve desteklenmesine karar verilen "Aday Öğretmenlerin Meslekî ve Psiko-sosyal Gelişimlerini Desteklemeye Yönelik Kısa Süreli Bir Elektronik Mentorluk Programının Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı proje kapsamında yapılacak bir elektronik mentorluk uygulamasıdır. Aday Öğretmen E-mentorluk Programı olarak adlandırılan bu çalışmaya menti olarak kabul edilebilmeniz için;

- Programa gönüllü olarak katıldığınızı,
- Dört ay süreyle mentorunuzun rehberlik ve gözetiminde olmayı kabul edeceğinizi,
- Mentorunuzla düzenli olarak görüşüp, belirlediğiniz sıklıkta iletişim kuracağınızı,
- Öğrenmenizi geliştirmek için fırsat ve deneyimler arayacağınızı,
- Program boyunca, her hafta en az beş saat mentorunuzla dijital ortamda etkileşim kuracağınızı,
- İlerlemenizi gözden geçireceğinizi ve belirlenen hedefler doğrultusunda çalışacağınızı,
- Mentorunuza karşı dürüst, doğrudan ve saygılı geri bildirimlerde bulunacağınızı,
- Mentorluk sürecinin gizliliğine saygı duyacağınızı,

beyan etmeniz gerekmektedir. Bunun için aşağıdaki alanı doldurarak imzalayabilirsiniz.

Aday Öğretmen E-Mentorluk Programına menti olarak katılmayı kabul ediyorum.

...../...../.....

İsim-Soyisim

İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

Proje ve Aday Öğretmen E-Mentorluk Programı konusunda aşağıda iletişim bilgileri verilen Proje Yürütücüsü ve Program Koordinatörü ile iletişime geçebilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Sakine ÖNGÖZ

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü F Blok Kat: 2 Söğütllü Akçaabat TRABZON

Tlf: 0 505 682 23 13 E-posta: songoz@trabzon.edu.tr

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

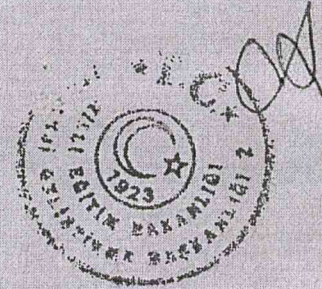
E-mentorluk programı süresince ve program tamamlandığında mentorlarla ve mentilerle mülakatlar yapılacaktır. Programın belirlenen hedefleri çerçevesinde araştırma ekibi tarafından hazırlanacak olan bu mülakat soruları uzman görüşüyle (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında iki uzman ile Türk Dili alanında bir uzman) son şekli verilecektir.

Menti mülakat soruları, aşağıda verilen örnekler kapsamında olacaktır:

1. Menti olarak sorumluluklar ve rolleriniz hakkında mentorunuz ile görüşmek üzere ne sıklıkta bir araya geldiniz?
2. Mentorunuz ile görüşmelerinizin kişisel faydasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
3. Karşılaştığınız özel sorunlar veya problemleri değerlendirmek için mentorunuz ile ne sıklıkta bir araya geldiniz?
4. Etkileşiminizde hangi teknolojileri kullandınız?
5. Mentorunuzla hangi geri bildirimleri paylaştınız?
6. Mentorunuz ile kişisel ilişkinizi nasıl tanımlarsınız?
7. Sizce, mentorunuzun sosyal, kişisel ve akademik gelişiminiz için sağladığı en önemli katkı nedir?
8. Akademik gelişim dışındaki konularda mentorunuz size nasıl yardımcı oldu?
9. Mentorunuz hangi yönlerden sizin akademik gelişiminize katkı sağladı?
10. E-mentorluk platformunun mentor-menti etkileşimi konusunda daha verimli hale gelmesi adına önerileriniz var mı?
11. E-mentorluk programı ile ilgili olumlu ve olumsuz değerlendirmeleriniz nelerdir? (Son mülakata eklenecek)

Mentor mülakat soruları, aşağıda verilen örnekler kapsamında olacaktır:

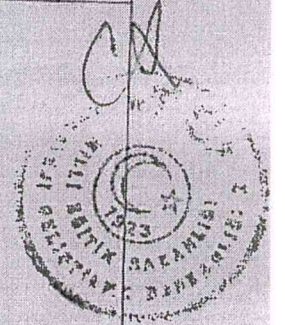
1. Mentinizle / mentilerinizle etkileşim amacıyla hangi teknolojileri, ne amaçlarla kullandınız?
2. Programda önerilen etkinliklerden hangilerini gerçekleştirdiniz? Gerçekleştirdiğiniz etkinliklerin mentinize sağladığı yararlar konusunda değerlendirmeniz nedir?
3. Akademik gelişimi dışındaki konularda mentilerinize nasıl yardımcı oldunuz?
4. Mentorluk sürecinin etkileri konusunda mentilerinizden ne tür geribildirimler aldınız?
5. Mentileriniz ile kişisel ilişkinizi nasıl tanımlarsınız?
6. Mentileriniz hangi yönlerden sizin kariyerinize katkı sağladı?
7. E-mentorluk platformunun mentor-menti etkileşimi konusunda daha verimli hale gelmesi adına önerileriniz var mı?
8. E-mentorluk programı ile ilgili olumlu ve olumsuz değerlendirmeleriniz nelerdir? (Son mülakata eklenecek)



Program sonunda uygulanmak üzere, mentor ve mentilere yönelik iki ayrı anket geliştirilecektir. Anketlerin geliştirilmesi sürecinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında iki uzman ile Türkçe alanında bir uzmanın görüşlerine başvurulacaktır. Anketler çevrimiçi olarak uygulanacaktır. Menti anket soruları aşağıdaki kapsamda olacaktır.

Aday Öğretmen E-Mentorluk Programı Değerlendirme Anketi (Menti Anketi)

Sorular	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
Mentoruma ihtiyaç duyduğum her an ulaşabildim.					
Meslekî problemlerimi rahatlıkla mentoruma danışabildim.					
Kişisel problemlerimi rahatlıkla mentoruma danışabildim.					
Mentorum, daha sosyal bir insan olmama katkı sağladı.					
Mentorluk sürecinde kendimi daha iyi ifade edebildiğimi hissettim.					
Mentorluk süreci, benim meslekî gelişimime katkı sağladı.					
Mentorluk sürecinde bir öğretmen olarak bilmediğim yeni konular öğrendim.					
Bu süreç beni meslekî anlamda motive etti.					
Mentorum aktif dinlemede başarılıdır.					
Mentorum bana geliştirici geribildirimler verdi.					
Mentorum ile birlikte güven içerisinde bir süreç geçirdik.					
Mentorum benimle olan iletişimini geliştirmek için farklı yollar denedi.					
Mentorum, kariyer hedeflerimi belirlememde yardımcı oldu.					
İleride ben de bir öğretmene mentorluk yapmak isterim.					
E-mentorluk dijital platformu, mentorum ile istediğim nitelikte etkileşim kurmamı sağladı.					
Mentorlukta yalnızca yüzyüze görüşülmesi gerektiğini düşünüyorum.					
Programa yeniden katılıyor olsam yine aynı mentorla eşleşmek isterim.					
Programla ilgili genel değerlendirmelerinizi bu alana yazabilirsiniz:					



Program sonunda uygulanmak üzere, mentor ve mentilere yönelik iki ayrı anket geliştirilecektir. Anketlerin geliştirilmesi sürecinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında iki uzman ile Türkçe alanında bir uzmanın görüşlerine başvurulacaktır. Anketler çevrimiçi olarak uygulanacaktır. Mentor anket soruları aşağıdaki kapsamda olacaktır.

Aday Öğretmen E-Mentorluk Programı Değerlendirme Anketi (Mentor Anketi)

Sorular	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
Mentorluk sürecinde mentimin ihtiyaçları doğrultusunda kendimi geliştirebildim.					
Mentimin danıştığı konulara empatik bir şekilde destek verebildim.					
Mentim, meslekî problemlerimi rahatlıkla bana danışabildi.					
Mentim, kişisel problemlerimi rahatlıkla bana danışabildi.					
Mentorluk yapmak, benim mesleki gelişimime katkı sağladı.					
Mentorluk yapmak, benim iletişim becerilerimi geliştirdi.					
Mentorluk sürecinde meslekî anlamda yeni bilgi ve beceriler edindim.					
Mentorluk sürecinde bir öğretmen olarak eksikliklerimi fark ettim.					
Mentorluk kendimi daha iyi ifade etmeme olanak sağladı.					
Mentorluk sürecinde karşılaştığım sorunları mentime kötü bir şekilde yansıtmadan hallededim.					
Mentim ile birlikte güven içerisinde bir süreç geçirdik.					
Mentim ile olan iletişimimi geliştirmek için farklı yollar denedim.					
Mentorluk süreci kariyer gelişimime katkı sağladı.					
Program kendime yeni hedefler koymamı sağladı.					
Mentorluk yapmak, üretkenliğimi artırmaya sebep oldu.					
Tekrar bir mentorluk programında mentor olmak isterim.					
Mentimin beklentilerini büyük ölçüde karşıladım.					
Program sonunda mentimin kendisini meslekî olarak geliştirdiğini düşünüyorum.					
Program sonunda mentimin kendisini kişisel olarak geliştirdiğini düşünüyorum.					
E-mentorluk dijital platformu, mentim ile istediğim nitelikte etkileşim kurmamı sağladı.					
Mentorlukta yalnızca yüzyüze görüşülmesi gerektiğini düşünüyorum.					
Bir mentor olarak kendimi başarılı buluyorum.					
Programa yeniden katılıyor olsam yine aynı mentyle mentorluk yapmak isterim.					
Programla ilgili genel değerlendirmelerinizi bu alana yazabilirsiniz:					

